Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Humanas e Naturais

Projeto Pedagógico de Curso

Ciências Sociais - Noturno

Ano Versão: 2006

Situação: Ativa Anterior

SUMÁRIO

Identificação do Curso 4
Histórico 5
Concepção do Curso 6
Contextualização do Curso 6
Objetivos Gerais do Curso 6
Objetivos Específicos 6
Metodologia 6
Perfil do Egresso 6
Organização Curricular 7
Concepção da Organização Curricular 7
Quadro Resumo da Organização Curricular 7
Disciplinas do Currículo 7
Atividades Complementares 17
Equivalências 19
Currículo do Curso 20
Pesquisa e extensão no curso 93
Descrição de carga horária extensionista 93
Auto Avaliação do Curso 94
Acompanhamento e Apoio ao Estudante 95
Acompanhamento do Egresso 96
Normas para estágio obrigatório e não obrigatório 97
Normas para atividades complementares 98
Normas para atividades de extensão 99
Normas para laboratórios de formação geral e específica 100
Normas para trabalho de conclusão de curso 101
Administração Acadêmica 102
Coordenação do Curso 102
Colegiado do Curso 102
Núcleo Docente Estruturante (NDE) 102
Corpo docente 103
Perfil Docente 103
Formação Continuada dos Docentes 103
Infraestrutura 104
Instalações Gerais do Campus 104
Instalações Gerais do Centro 104
Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais 104
Instalações Requeridas para o Curso 104
Biblioteca e Acervo Geral e Específico 104
Laboratórios de Formação Geral 104
Laboratórios de Formação Específica 104

SUMÁRIO

Observações 105
Referências 106

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso
Ciências Sociais - Noturno

Código do Curso
762

Modalidade
Graduação

Grau do Curso
Bacharelado e Licenciatura (ABI)

Nome do Diploma
Ciências Sociais

Turno
Noturno

Duração Mínima do Curso
8

Duração Máxima do Curso
14

Área de Conhecimento
CIÊNCIAS HUMANAS

Regime Acadêmico
Não seriado

Processo Seletivo

Entrada

HISTÓRICO

Histórico da UFES

Histórico do Centro

CONCEPÇÃO DO CURSO

Contextualização do Curso

Objetivos Gerais do Curso

Objetivos Específicos

Metodologia

Perfil do Egresso

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Concepção da Organização Curricular

Quadro Resumo da Organização Curricular

Descrição	Previsto no PPC
Carga Horária Total	-
Carga Horária em Disciplinas Obrigatórias	-
Carga Horária em Disciplinas Optativas	-
Carga Horária de Disciplinas de Caráter Pedagógico	-
Trabalho de Conclusão de Curso	-
Atividades Complementares	-
Estagio Supervisionado	-
Turno de Oferta	
Tempo Mínimo de Integralização	-
Tempo Máximo de Integralização	-
Carga Horária Mínima de Matrícula Semestral	60 horas
Carga Horária Máxima de Matrícula Semestral	420 horas
Número de Novos Ingressantes no 1º Semestre	-
Número de Novos Ingressantes no 2º Semestre	-
Número de Vagas de Ingressantes por Ano	-
Prática como Componente Curricular	-

Disciplinas do Currículo

Observações:
T - Carga Horária Teórica Semestral
E - Carga Horária de Exercícios Semestral
L - Carga Horária de Laboratório Semestral
OB - Disciplina Obrigatória OP - Disciplina Optativa EC - Estágio Curricular EL - Disciplina Eletiva

Disciplinas Obrigatórias				**Carga Horária Exigida: 2280**		**Crédito Exigido:**		
Período	**Departamento**	**Código**	**Nome da Disciplina**	**Cr**	**C.H.S**	**Distribuição T.E.L**	**Pré-Requisitos**	**Tipo**
1º	Departamento de Ciências Sociais	CSO04676	SOCIOLOGIA I	4	60	60-0-0		OB
1º	Departamento de História	HIS04690	FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO	4	60	60-0-0		OB
1º	Departamento de Ciências Sociais	CSO04679	ANTROPOLOGIA L	4	60	60-0-0		OB
1º	Departamento de Filosofia	FIL00428	INTRODUCAO A FILOSOFIA	4	60	60-0-0		OB
1º	Departamento de Ciências Sociais	CSO04687	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	3	60	30-30-0		OB

2º	Departamento de Ciências Sociais	CSO04677	SOCIOLOGIA II	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04676	OB
2º	Departamento de Ciências Sociais	CSO04680	ANTROPOLOGIA II	4	60	60-0-0		OB
2º	Departamento de Ciências Sociais	CSO04683	PENSAMENTO POLÍTICO CLÁSSICO	4	60	60-0-0		OB
2º	Departamento de Ciências Sociais	CSO02937	FORMACAO SOCIAL E POLITICA DO BRASIL	4	60	60-0-0		OB
2º	Departamento de Economia	ECO04691	INTRODUÇÃO À ECONOMIA POLÍTICA	4	60	60-0-0		OB
3º	Departamento de Ciências Sociais	CSO04678	SOCIOLOGIA III	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04677	OB
3º	Departamento de Ciências Sociais	CSO04681	ANTROPOLOGIA III	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04679 Disciplina: CSO04680	OB
3º	Departamento de Ciências Sociais	CSO02942	FORM SOC ECON POL E CULT DO ES	4	60	60-0-0		OB
3º	Departamento de Ciências Sociais	CSO04684	ESTRUTURAS SOCIAIS E SISTEMAS POLÍTICOS	4	60	60-0-0		OB
3º	Departamento de Ciências Sociais	CSO04688	METODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA I	4	60	60-0-0		OB
4º	Departamento de Ciências Sociais	CSO04682	ANTROPOLOGIA IV	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04681	OB
4º	Departamento de Ciências Sociais	CSO02936	SOCIOLOGIA IV	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04676	OB
4º	Departamento de Ciências Sociais	CSO04689	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA II	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04688	OB
4º	Departamento de Estatística	STA04692	ESTATÍSTICA APLICADA ÁS CIÊNCIAS SOCIAIS I	4	60	60-0-0		OB
4º	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS06048	DIDÁTICA	5	75	75-0-0		OB
4º	Departamento de Ciências Sociais	CSO04685	TEORIA DA DEMOCRACIA	4	60	60-0-0		OB
6º	Departamento de Ciências Sociais	CSO02946	SEMINARIO EM CIENCIAS SOCIAIS	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04689	OB
6º	Departamento de Ciências Sociais	CSO04686	REPRESENTAÇÃO E COMPORTAMENTO POLÍTICO	4	60	60-0-0		OB
6º	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS06025	POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	4	60	60-0-0		OB
7º	Departamento de Ciências Sociais	CSO02944	MONOGRAFIA I	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04689	OB
7º	Departamento de Ciências Sociais	CSO06593	INSTRUMENTALIZAÇÃO DO ENSINO DE SOCIOLOGIA	3	60	30-0-30	Disciplina: EPS06048	OB
7º	Departamento	CSO06595	INSTRUMENTAÇÃO	3	60	30-0-30	Disciplina:	OB

	de Ciências Sociais		DO ENSINO DE CIÊNCIA POLITICA				EPS06048	
7º	Departamento de Ciências Sociais	CSO06594	INSTRUMENTALIZAÇÃO DO ENSINO DE ANTROPOLOGIA	3	60	30-0-30	Disciplina: EPS06048	OB
7º	Departamento de Psicologia	PSI00764	PSICOLOGIA DA EDUCACAO	4	60	60-0-0		OB
8º	Departamento de Ciências Sociais	CSO02945	MONOGRAFIA II	12	180	180-0-0	Disciplina: CSO02944	OB
8º	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais	EDU05788	EDUCAÇÃO E INCLUSÃO	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO02635 Disciplina: PSI00764	OB
8º	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais	DID06465	PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA	2	60	15-0-45	Disciplina: EPS06596	OB
8º	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação	LCE06306	FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	4	60	60-0-0		OB

Disciplinas Optativas				**Carga Horária Exigida: 0**			**Crédito Exigido:**	
Período	**Departamento**	**Código**	**Nome da Disciplina**	**Cr**	**C.H.S**	**Distribuição T.E.L**	**Pré-Requisitos**	**Tipo**
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11463	TEORIAS DA JUSTIÇA E RECONHECIMENTO	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04678 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04685	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11296	AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04685 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04678	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11297	TÓP. ESP. EM METODOLOGIA DE PESQUISA QUANTITATIVA	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04678 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04685	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11298	TÓP. ESP. EM METODOLOGIA DE PESQUISA	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04685	OP

			QUALITATIVA				Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04678	
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11299	SOCIOLOGIA DA SAÚDE	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04678 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04685	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11300	SOCIOLOGIA DA ALIMENTAÇÃO	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04685 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04678	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11301	ESTADO E INSTITUIÇÕES GOVERNAMENTAIS	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04678 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04685	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11302	CULTURA POLÍTICA	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04685 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04678	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11303	INSTITUIÇÕES POLÍTICAS COMPARADAS	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04678 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04685	OP

-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11304	SISTEMA DE GOVERNO NOS ESTADOS E MUNICÍPIOS BRASILEIROS	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04685 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04678	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11305	TEORIA POLÍTICA E SOCIEDADE CIVIL	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04678 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04685	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11307	DEMOCRACIA E AMBIENTE NA CONTEMPORANEIDADE	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04685 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04678	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11308	ESTADO E SOCIEDADE NA AMÉRICA LATINA	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04678 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04685	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11309	PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04685 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04678	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11310	ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04678 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04684	OP

							Disciplina: CSO04685	
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11311	ETNOLOGIA INDÍGENA	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04685 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04678	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11312	ANTROPOLOGIA BRASILEIRA	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04678 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04685	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11313	ETNOGRAFIA E METODOLOGIAS EM ANTROPOLOGIA	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04685 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04678	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11315	ANTROPOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04678 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04685	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11316	ANTROPOLOGIA DA SAÚDE	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04685 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04678	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11317	ANTROPOLOGIA DAS EMOÇÕES	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04678 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04683	OP

							Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04685	
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11318	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04685 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04678	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11319	ANTROPOLOGIA ECONÔMICA	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04678 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04685	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11320	TRAJETÓRIAS, MEMÓRIAS E NARRATIVAS	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04685 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04678	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11321	ENCONTRO DE SABERES	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04678 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04685	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11306	MOVIMENTOS SOCIAIS, PARTICIPAÇÃO E DEMOCRACIA	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04685 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04678	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11314	CONSTRUÇÃO SOCIAL DA PESSOA	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04678 Disciplina: CSO04682	OP

							Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04685	
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11322	ANTROPOLOGIA DA ARTE	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04685 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04678	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11462	LEITURAS EM TEORIAS SOCIAIS CONTEMPORÂNEAS III	4	60	60-0-0	Disciplina: CSO04678 Disciplina: CSO04682 Disciplina: CSO04683 Disciplina: CSO04684 Disciplina: CSO04685	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO02941	SOCIOLOGIA URBANA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04708	ANTROPOLOGIA E TECNOLOGIAS	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04717	ESTUDOS DE CONJUNTURA POLÍTICA: METODOLOGIA E OBJETO DE ANÁLISE	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04723	LEGISLATIVO	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO02635	SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO02953	SOCIOLOGIA DA VIOLENCIA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO02961	SOCIOLOGIA DO TRABALHO	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04698	HISTÓRIA INDÍGENA E DO INDIGENISMO	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO06457	ANTROPOLOGIA DOS AFRO-BRASILEIROS	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO06459	MÍDIA E VIOLÊNCIA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO02973	SOCIOLOGIA E MEIO AMBIENTE	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências	CSO06456	ANTROPOLOGIA DO CORPO	4	60	60-0-0		OP

	Sociais							
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO02156	SOCIOL APLIC A ADMINISTRACAO	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04714	LEITURAS DIRIGIDAS EM ANTROPOLOGIA IV	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04715	TEMAS DE ANÁLISE POLITICA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04719	CRISE E REFORMA DO ESTADO NA AMÉRICA LATINA E NO BRASIL	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04722	OPINIÃO PÚBLICA, MIDIA E DEMOCRACIA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04732	SÓCIO-ANTROPOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04736	TÓPICOS EM SOCIOLOGIA CLÁSSICA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04737	TÓPICOS EM SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04739	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA II	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO06451	ANTROPOLOGIA E ETNICIDADE	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04727	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLITICA II	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04741	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA IV	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04726	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA I	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11242	LEITURAS EM TEORIAS SOCIAIS CONTEMPORÂNEAS II	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04705	ANTROPOLOGIA, IMAGEM E SOM	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04721	PARTICIPAÇÃO POLÍTICA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04735	RELAÇÕES DE GÊNERO	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO06453	ANTROPOLOGIA DAS IDENTIDADES E DIFERENÇAS: RAÇA, GÊNERO E CLASSE	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11239	PATRIMÔNIO CULTURAL E NATURAL	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11240	NATUREZA E CULTURA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO02940	SOCIOLOGIA DA QUESTAO AGRARIA	4	60	60-0-0		OP

-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04724	PARTIDOS POLÍTICOS	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04728	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA III	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04730	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA V	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO06455	ANTROPOLOGIA DO CONSUMO	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO06460	POLÍCIA, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04909	SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04718	CRISE ECONÔMICA E CRISE POLÍTICA: O NEOLIBERALISMO E AS POLÍTICAS DE "AJUSTE"	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO02036	SOCIOLOGIA DA COMUNICACAO	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04706	IDENTIDADES E DIFERENÇAS, RAÇA, GÊNERO E CLASSE	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04713	LEITURAS DIRIGIDAS EM ANTROPOLOGIA III	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04734	SOCIOLOGIA DO DIREITO	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO06454	ANTROPOLOGIA DAS TRADIÇÕES CULTURAIS BRASILEIRAS	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO06463	VIOLÊNCIA E CONTROLE SOCIAL	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11238	MOVIMENTOS SOCIAIS	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04711	LEITURAS DIRIGIDAS EM ANTROPOLOGIA I	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04725	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO06458	ANTROPOLOGIA, DELITO E CONFLITO	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais	TEP12870	EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04702	MITO SÍMBOLO E RITUAL	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04738	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA I	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO06452	ANTROPOLOGIA DAS FAMÍLIAS	4	60	60-0-0		OP

-	Departamento de Ciências Sociais	CSO06462	SOCIOLOGIA, PODER E PUNIÇÃO	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04740	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA III	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04694	ANTROPOLOGIA DO PODER	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04701	ANTROPOLOGIA URBANA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04709	ANTROPOLOGIA DAS RELIGIÕES	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04710	PARENTESCO E ORGANIZAÇÃO SOCIAL	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04729	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA IV	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04731	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA VI	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04742	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA V	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04743	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA VI	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO06450	ANTROPOLOGIA JURÍDICA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO06461	PSICANÁLISE, VIOLÊNCIA E DIREITOS HUMANOS	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04697	ANTROPOLOGIA E ETNOLOGIA DO BRASIL	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04712	LEITURAS DIRIGIDAS EM ANTROPOLOGIA II	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO11241	LEITURAS EM TEORIAS SOCIAIS CONTEMPORÂNEAS I	4	60	60-0-0		OP

02-Estágio Supervisionado				**Carga Horária Exigida: 0**			**Crédito Exigido:**	
Período	**Departamento**	**Código**	**Nome da Disciplina**	**Cr**	**C.H.S**	**Distribuição T.E.L**	**Pré-Requisitos**	**Tipo**
8º	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS06868	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	9	210	60-60-90	Disciplina: EPS06596	OB
8º	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS06596	ESTAGIO SUPERVISIONADO I	9	210	60-60-90	Disciplina: EPS06048	OB

Atividades Complementares

	Atividade	CH Máxima	Tipo
1	ATV00574 Participação como ouvinte em congressos, seminários, palestras, etc	10	Participação em eventos
2	ATV00576 Participação eventos acadêmicos nacionais com apresentação de trabalhos	25	Participação em eventos
3	ATV00577 Participação eventos acadêmicos locais com apresentação de trabalhos	15	Participação em eventos
4	ATV00569 Participação em laboratórios/grupos de estudos e de pesquisa registrados	50	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
5	ATV00570 Participação em projetos de extensão registrados	50	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
6	ATV00571 Participação em atividades de extensão, eventos acadêmicos, ações sociais, etc	50	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
7	ATV00583 Estágio Supervisionado não obrigatório	50	Estágios extracurriculares
8	ATV00568 Iniciação científica realizada, com ou sem bolsa	100	De iniciação científica e de pesquisa
9	ATV00584 Representação em Órgãos Co	40	Participação em órgãos colegiados
10	ATV00572 Monitoria de apoio às atividades docentes	100	Monitoria
11	ATV00573 Monitoria de apoio às atividades administrativas	50	Monitoria
12	ATV00565 Leitura de livros sob orientação de um professor do DCSO	15	Outras atividades
13	ATV00585 8.1 Atividade docente com conteúdos da área das Ciências Sociais	100	Outras atividades
14	ATV00586 Atividade docente com conteúdos de outra área	50	Outras atividades
15	ATV00575 Participação eventos acadêmicos internacionais com apresentação de trabalhos	50	Apresentação de Trabalhos - Congressos e Eventos
16	ATV00578 Publicação de trabalhos em revistas acadêmicas com corpo editorial - autoria	100	Produção técnica, artística e teórica
17	ATV00579 5.2 Publicação de trabalhos em revistas acadêmicas com corpo editorial - co-autoria	50	Produção técnica, artística e teórica
18	ATV00580 Publicação de resenhas em revistas acadêmicas com corpo editorial	50	Produção técnica, artística e teórica

	Atividade	CH Máxima	Tipo
19	ATV00581 Publicação de resumos em anais de congressos, artigos de jornal, etc	10	Produção técnica, artística e teórica
20	ATV00582 Produção técnica e ou artística como relatórios de pesquisa	10	Produção técnica, artística e teórica
21	ATV00566 Curso de pequena e média duração realizado na UFES ou não	15	Cursos extracurriculares

Equivalências

Disciplina do Currículo			Disciplina Equivalente	
Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
1	HIS04690 FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO	⇒	HIS14183 Mundo Contemporâneo	762 L - Ciências Sociais - Licenciatura - Noturno (2021)
4	EPS06048 DIDÁTICA	⇒	EPS13114 Didática	762 L - Ciências Sociais - Licenciatura - Noturno (2021)
4	EPS06048 DIDÁTICA	⇒	EPS13114 Didática	762 L - Ciências Sociais - Licenciatura - Noturno (2021)
6	EPS06025 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	⇒	EPS13687 Política e organização da educação básica	762 L - Ciências Sociais - Licenciatura - Noturno (2021)
7	CSO06595 Instrumentação do ensino de ciência politica	⇔	DID04645 TOP.ESP.ENSINO SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA	76 - Ciências Sociais (2002)
7	CSO06595 Instrumentação do ensino de ciência politica	⇔	DID04645 TOP.ESP.ENSINO SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA	76 L - Ciências Sociais - Licenciatura (2002)
7	CSO06594 Instrumentalização do ensino de antropologia	⇔	CSO04646 INST.P/O ENS. SOCIOLOGIA NO ENSINO MEDIO	76 - Ciências Sociais (2002)
7	CSO06594 Instrumentalização do ensino de antropologia	⇔	CSO04646 INST.P/O ENS. SOCIOLOGIA NO ENSINO MEDIO	76 - Ciências Sociais (2002)
7	CSO06594 Instrumentalização do ensino de antropologia	⇔	CSO04646 INST.P/O ENS. SOCIOLOGIA NO ENSINO MEDIO	76 L - Ciências Sociais - Licenciatura (2002)
7	CSO06594 Instrumentalização do ensino de antropologia	⇔	CSO04646 INST.P/O ENS. SOCIOLOGIA NO ENSINO MEDIO	76 L - Ciências Sociais - Licenciatura (2002)
7	CSO06593 Instrumentalização do ensino de sociologia	⇔	CSO04646 INST.P/O ENS. SOCIOLOGIA NO ENSINO MEDIO	76 - Ciências Sociais (2002)
7	CSO06593 Instrumentalização do ensino de sociologia	⇔	CSO04646 INST.P/O ENS. SOCIOLOGIA NO ENSINO MEDIO	76 - Ciências Sociais (2002)
7	CSO06593 Instrumentalização do ensino de sociologia	⇔	CSO04646 INST.P/O ENS. SOCIOLOGIA NO ENSINO MEDIO	76 L - Ciências Sociais - Licenciatura (2002)

Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
7	CSO06593 Instrumentalização do ensino de sociologia	⇔	CSO04646 INST.P/O ENS. SOCIOLOGIA NO ENSINO MEDIO	76 L - Ciências Sociais - Licenciatura (2002)

Currículo do Curso

Disciplina: CSO04676 - SOCIOLOGIA I

Ementa
Positivismo, Evolucionismo, Organicismo. A formulação do método sociológico e sua aplicação na obra de Émile Durkheim. A sociologia funcionalista: Parsons, Merton.

Pré-requisito: Não há.

Objetivos
Propiciar o primeiro contato com as questões teóricas e metodológicas do campo das Ciências Sociais;
Analisar o contexto histórico de consolidação da Sociologia enquanto ciência, problematizando as transformações que resultaram na constituição da sociedade industrial-capitalista;
Produzir uma reflexão aprofundada da abordagem sociológica de Émile Durkheim, discutindo a sua linguagem conceitual, a sua proposta metodológica e a sua produção acadêmica;
Problematizar alguns desdobramentos da abordagem "durkheimiana" na atualidade (o legado de Durkheim), discutindo a produção recente de pesquisadores que tratam das temáticas discutidas por este pensador francês;

Bibliografia Básica
DURKHEIM. E. As Regras do Método Sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2003;
_____. Da Divisão do Trabalho Social. São Paulo: Martins Fontes, 2004;
_____. O Suicídio. São Paulo: Martin Claret, 2005;

Bibliografia Complementar
ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo: Martins fontes, 2008;
COLLINS, R. A tradição "durkheimiana". In. Quatro tradições sociológicas. Petrópolis: Vozes, 2009;
COHN, Gabriel (org.). Sociologia para ler os clássicos. Rio de Janeiro: Azougue Editorial, 2005;
MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia. São Paulo: Brasiliense. (Col. Primeiros Passos). 1982;
RODRIGUES, José Alberto (Org.) FERNANDES, Florestan (Coord.). Durkheim. São Paulo, Ed. Ática, 1993;

Disciplina: CSO04679 - ANTROPOLOGIA L

Ementa
Dos viajantes, missionários e naturalistas às primeiras formulações teóricas: evolucionismo, difusionismo e historicismo. Estudo historicizado da Escola Histórico-cultural por meio de etnografias que permitam discutir as metodologias e temas privilegiados por esta escola.
Pré-requisito: não há.

Objetivos
Introduzir às principais teorias antropológicas, relacionando-as ao cotidiano do aluno para sensibilizá-lo a perceber e valorizar a diversidade cultural;
Contextualizar o surgimento da Antropologia como disciplina científica da diversidade cultural;
Analisar criticamente os estudos evolucionistas;
Introduzir-se aos conceitos básicos e pressupostos metodológicos do trabalho de campo;

Bibliografia Básica
BOAS, Franz. Antropologia cultural. Rio de Janeiro: Zahar, 2004;
DA'MATTA, Roberto. Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social. Petrópolis: Vozes, 1983;
LAPLANTINE, F. Aprender Antropologia. São Paulo: Brasiliense, [1988]. 2003;

Bibliografia Complementar
BANTON, Michael. A ideia de raça. Lisboa: Edições 70, 1977;
KUPER, Adam. Antropólogos e Antropologia. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1978;
MAIR, Lucy. Introdução à Antropologia Social. RJ: Zahar. 1985;
MEAD, Margaret. Sexo e temperamento. São Paulo: Perspectiva, 1979;
MERCIER, Paul. História da Antropologia. Teorema: Lisboa, 1984;

Disciplina: HIS04690 - FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

Ementa
Análise dos fenômenos históricos que compõem a base do mundo contemporâneo: teorias materialista e cultural da origem do capitalismo; iluminismo; liberalismo; globalização.
Pré-requisito: não há.

Objetivos
· Identificar as duas vertentes principais da formação histórica do capitalismo numa comparação entre Karl Marx e Max Weber;
· Identificar os princípios fundadores do Estado Republicano e do Liberalismo contidos no Movimento Iluminista;
· Compreender o significado histórico das Duas Grandes Guerras e da Guerra Fria
· Analisar a formação e o significado do Estado do Bem Estar Social
· Analisar a ocidentalização do mundo contemporâneo;

· Introduzir o tema da globalização no final do séc. XX.

Bibliografia Básica
· MARX, Karl. O capital: crítica da economia política. São Paulo: Boitempo, 2013, cap. 1 e 5.
· WEBER, Max. A ética protestante e o 'espírito' do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

· HOSBAWM, Eric J. Era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

Bibliografia Complementar
· DUROSELLE, Jean Baptiste. A Europa de 1815 aos nossos dias: vida política e relações internacionais. 4ª ed. São Paulo: Pioneira, 1992
· RÉMOND, René. O século XIX: 1815-1914. São Paulo: Cultrix, 1974.
· SARAIVA, José Flávio Sombra (org.). Relações internacionais: dois séculos de história. 2 vols. Brasília: FUNAG/IBRI, 2001.

· GELLATELY, Robert. Lênin, Stálin e Hitler – a era da catástrofe social. Rio de Janeiro: Record, 2010.

· ZORGIBE, Charles. O pós-guerra Fria no mundo. Campinas: Papirus, 1996.

Disciplina: FIL00428 - INTRODUCAO A FILOSOFIA

Ementa
O que é Filosofia. As questões centrais da tradição filosófica. Análise filosófica do mundo atual. Filosofia e conhecimento. Filosofia contemporânea. Temas de Filosofia para formação acadêmica específica do curso.

Objetivos
1. Conhecer e Aplicar importantes temas filosóficos a partir de um panorama dos movimentos mais significativos da história do pensamento ocidental.
2. Desenvolver atividades de análise e reflexão que, além de possibilitarem a fixação do conteúdo básico, estimulam o desenvolvimento do raciocínio, do questionamento, da discussão filosófica.
3. Refletir a filosofia e sua articulação interdisciplinar (impulsionando ou catalizando outras áreas do conhecimento) na busca de compreender a realidade.

Habilidades:
1. Ter um pensamento crítico que permita questionar a realidade;

2. Ler e interpretar textos de filosofia e de áreas afins.
Competências:
1. Atuar inter e multiprofissionalmente sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar.
2. Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.
Eixo estruturante:
1. Fundamentos filosóficos, epistemológicos e históricos.

Bibliografia Básica
1. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1993.

2. CHAUÍ, Marilena . Convite à Filosofia. São Paulo: Ática 1988.

3. OLIVEIRA, Admardo S. et.al. Introdução ao pensamento filosófico. 8 ed. São Paulo: Loyola, 2005.

Bibliografia Complementar
1. BORNHEIM, Gerd A. Introdução ao filosofar. 8 ed. Rio de Janeiro: Record. 1980.

2. BUZZI, Arcangelo R. Introdução ao pensar. 11 ed. Petrópolis: Vozes, 1983.

3. CORBISIER, R.C.de A. Introdução à Filosofia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.

4. CYRINO, Hélio. Filosofia hoje. 5 ed. Campinas: Papirus, 1986.

5. GILES, T.R. Introdução à filosofia. São Paulo: EPU/ Edusp, 1979.

Disciplina: CSO04687 - METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Ementa
Procedimentos para leitura e produção do texto científico. A pesquisa bibliográfica: procedimentos de leitura e de organização do material bibliográfico. Estrutura do trabalho científico. Normalização do trabalho científico. Tipos de comunicação científica: resumo resenha, seminário, workshop, artigo, monografia, dissertação, relatório etc.
Pré-requisito: não há.

Objetivos
Apresentar pressupostos básicos sobre conhecimento científico e senso comum, ciência e ideologia, objetividade e subjetividade do conhecimento nas ciências sociais;
Oferecer elementos para que os estudantes aprendam a realizar consultas bibliográficas, a lidar com técnicas de análise de textos e a elaborar resumos, fichamentos, relatórios científicos e artigos;
Estimular o interesse dos estudantes pela pesquisa científica;

Bibliografia Básica
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. São Paulo: Atlas, 1983;
LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999;
SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho cientifico. 17. ed. - São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1991;

Bibliografia Complementar
ARANHA, M. L. de A.; MARTINS, M. H. P. Filosofando: introdução à filosofia. 4. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2013;
BERGER, P. L. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. 7. ed. - Petrópolis: Vozes, 1986;
CARVALHO, M. C. M. de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas. 22. ed. rev. e atual. Campinas, SP: Papirus, 2010;
MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2014;
RUIZ, J. Á. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006;

Disciplina: CSO04677 - SOCIOLOGIA II

Ementa
A crítica do socialismo utópico, da economia política e do idealismo filosófico na obra de Karl Marx e Friedrich Engels. O método dialético na análise das relações sociais capitalistas. A crítica da ideologia. Autores neomarxistas. A teoria crítica da escola de Frankfurt.

Pré-requisito: CSO4676 Sociologia I.

Objetivos
Entender o contexto histórico de formação do pensamento marxista;
Compreender o método materialista histórico dialético e saber identificá-lo nas obras e artigos científicos;
Apontar quais são as principais obras do autor clássico das ciências sociais, Karl Marx;
Identificar os pensadores que deram continuidade ao pensamento marxista no século XX;
Construir uma análise contemporânea alicerçada na teoria marxista e em suas respectivas concepções teórico-metodológicas;

Bibliografia Básica
MARX, Karl. O capital: crítica da economia política. São Paulo: Boitempo, cap. 1 e 5. 2013;
_____. O método da economia política. In: Contribuição à crítica da economia política. São

Paulo: Expressão Popular, 2008;
MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Manifesto Comunista. São Paulo: Boitempo, cap. 1 e 2. 2010;

Bibliografia Complementar

ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. Dialética do esclarecimento: fragmentos filosóficos. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1985;
ANDERSON, Perry. O advento do marxismo ocidental. In: Considerações sobre o Marxismo Ocidental. Porto: Edições Afrontamento, 1976;
MARX, Karl. Sobre a questão judaica. São Paulo: Boitempo, 2010;
MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Feuerbach e história. In: A ideologia alemã. 1. ed. São Paulo: Boitempo, 2007;
_____. Marx sobre Feuerbach (1845). In: A ideologia alemã. 1. ed. São Paulo: Boitempo, 2007;

Disciplina: CSO04680 - ANTROPOLOGIA II

Ementa

Estudo historicizado da Escola Britânica, com ênfase no funcionalismo e Estrutural-funcionalismo, por meio de leituras que permitam discutir as metodologias e temas privilegiados por esta escola.
Pré-requisito: Não há.

Objetivos

Entender a abordagem teórica e metodológica da “Escola Britânica” de Antropologia;
Mapear os contextos históricos e culturais que propiciaram a ruptura com o modelo evolucionista;
Compreender a emergência da abordagem teórica e metodologia do funcionalismo e estrutural-funcionalismo;
Compreender a constituição, a consolidação e o alcance da etnografia como método privilegiado da antropologia social;

Bibliografia Básica

EVANS-PRITCHARD, E.E. Os Nuer. São Paulo, Perspectiva, 1978;
MALINOWSKI, Bronilaw. Os Argonautas do pacífico Ocidental. Abril: São Paulo, 1973;
RADCLIFFE-BROWN. Estrutura e função na sociedade primitiva. Vozes: RJ, 1973;

Bibliografia Complementar

DA'MATTA, Roberto. Carnavais, malandros e heróis. Zahar: Rio de Janeiro, 1983;
KUPER, Adam. Cultura: a visão dos antropólogos. Edusc: São Paulo, 2002;
LABURTHE-TOLRA Philippe & WARNIER, Jean-Pierre. Etnologia Antropologia. Petrópolis: Vozes, 1997;
MERCIER, Paul. História da Antropologia. Teorema: Lisboa, 1984;
VAN VELSEN, J. A análise situacional e o método de estudo de caso detalhado. In: Feldman-Bianco, Bela. Antropologia das sociedades contemporâneas. SP: Global, p. 345-374. 1987;

Disciplina: CSO04683 - PENSAMENTO POLÍTICO CLÁSSICO

Ementa
O campo da política: critérios fundamentais. Contribuições do pensamento filosófico ocidental moderno ao entendimento da política: temas fundamentais e obras clássicas.

Pré-requisito: não há

Objetivos
Fomentar a compreensão e a discussão fundamentada de questões centrais do pensamento político moderno;

Promover o entendimento da política enquanto campo teórico-científico voltado para o estudo do Estado moderno, tendo em vista seus vários aspectos, tais como sua origem, suas bases de legitimidade, suas instituições;

Bibliografia Básica
HOBBES, Thomas. O Leviatã. São Paulo: Abril Cultural, 1993;
MADISON, James; JAY, John; HAMILTON, Alexander. O Federalista. São Paulo: Abril Cultural, (Coleção os Pensadores). 1979;
WEFFORT, Francisco Correia. Os Clássicos da Política (Vol. 1 e 2). São Paulo: Ed. Ática, 2006;

Bibliografia Complementar
LOCKE, John. Segundo Tratado sobre o Governo. São Paulo: Abril Cultural, 1993;
MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. São Paulo: Abril Cultural, 1975;
ROUSSEAU, Jean-Jacques. Do Contrato Social. São Paulo: Abril Cultural, 1993;
STUART MILL, John. Sobre o Governo Representativo. Brasília: UnB, 1981;
TOCQUEVILLE, Alexis de. A democracia na América: leis e costumes. São Paulo: Martins Fontes, 1998;

Disciplina: CSO02937 - FORMACAO SOCIAL E POLITICA DO BRASIL

Ementa
O modelo econômico primário-exportador, a sociedade civil e o Estado brasileiro até 1930. A crise do setor agro-exportador e a Revolução de 30. A industrialização e o Estado Novo. A sociedade civil e o estado sob a vigência da democracia populista. A internacionalização da economia, a aceleração do processo de urbanização e as contradições urbanas sob a vigência do regime militar pós 64. A transição democrática. As perspectivas atuais e futuras da sociedade brasileira.
Pré-requisito: não há.

Objetivos
Interpretar a natureza das relações socioeconômicas, políticas e culturais que historicamente vieram estruturando o Estado e a sociedade brasileira;
Analisar os temas e problemas do processo de formação da sociedade e do Estado brasileiro e o circunscrevê-los no eixo de referência das transformações mais gerais da expansão da ordem capitalista no Brasil;

Bibliografia Básica
HOLANDA, Sérgio Buarque de Holanda. Raízes do Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 2003;
LEAL, Victor Nunes. Coronelismo, Enxada e Voto. São Paulo: Alfa-Ômega, 1975;
PRADO JÚNIOR, Caio. Evolução Política do Brasil: colônia e império. 23ª ed. São Paulo: Cia das Letras, 2012;

Bibliografia Complementar
CARVALHO, José Murilo. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008;
KINZO, Maria D`Alva G. “A Democratização brasileira: um balanço do processo político desde a transição”. São Paulo em Perspectiva, V.15(nº4) Out./Dez. p.1-10. 2001;

ORTIZ, Renato. Sociedade e Cultura. In: Brasil um século de transformações. Org. vários autores. São Paulo: Cia das Letras, 2001;
SANTOS, Wanderley Guilherme. Cidadania e Justiça: a Política Social na ordem brasileira. Cap. 4. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1979;
SOUZA, Maria do Carmo Campello. Estado e partidos políticos no Brasil (1930 a 1964). São Paulo: Alfa-ômega, 1976;

Disciplina: ECO04691 - INTRODUÇÃO À ECONOMIA POLÍTICA

Ementa
Noções introdutórias: sistema econômico; contas nacionais; orçamento e dívida pública; moeda e sistema financeiro; balanço de pagamentos e dívida externa, emprego, salários e distribuição de renda. Riqueza, valor e distribuição. Clássicos, Neoclássicos e Marx.

Objetivos
Pretende-se introduzir os estudantes à crítica marxiana à Economia Política, buscando salientar algumas de suas contribuições para a compreensão das formações sociais capitalistas. Em contraposição às abordagens positivistas e ao individualismo metodológico, serão destacadas a singularidade da perspectiva marxiana sobre a história, bem como o seu conceito de forma social, por meio da apreensão de algumas categorias fundamentais, como a de valor e valor de uso, trabalho concreto e trabalho abstrato, mais-valia absoluta e relativa, subsunção formal e real do trabalho ao capital, reprodução ampliada do capital, acumulação originária, dentre outras.

Bibliografia Básica
MARX, K. Sobre a questão judaica. São Paulo, SP: Boitempo, 2010.
_____. O Capital: crítica da economia política. Livro I, Tomo I. Coleção Os Economistas. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
_____. O Capital: crítica da economia política. Livro I, Tomo II. Coleção Os Economistas. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

Bibliografia Complementar
CARCANHOLO, R. (org.). Capital: essência e aparência . São Paulo: Expressão Popular, 2011.
KONDER, L. Marx: Vida e Obra . Rio de Janeiro, Editora Paz e Terra, 1983.
MARTINS, J.S. "Tio Patinhas no centro do universo". IN: Sobre o modo capitalista de pensar . São Paulo: Hucitec, 1979.
MARX, K. "O método da crítica à economia política". IN : Grundrisse: esboços da crítica da economia política . São Paulo: Boitempo, 2011.

ROSDOLSKY, R. Gênese e estrutura do Capital de Karl Marx . Rio de Janeiro : Contraponto, 2001.

Disciplina: CSO04678 - SOCIOLOGIA III

Ementa
Especificidade das ciências da cultura e historismo na obra de Max Weber. A centralidade da ação social com sentido na sociologia compreensiva. A construção dos tipos ideais como forma de abordagem aproximativa do real. Teorias que acentuam a preeminência da Ação sobre a Estrutura.

Pré-requisito: CSO04677 Sociologia II.

Objetivos
Entender a formação da sociologia compreensiva;
Entender as particularidades do pensamento sociológico de Max Weber;
Entender a formação da teoria da ação social na sociologia clássica;
Compreender a recepção da sociologia compreensiva pela sociologia contemporânea e a gênese do problema da agência (estrutura VS ação);

Bibliografia Básica

WEBER, Max. A ética protestante e o 'espírito' do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004;
_____. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília, DF: Ed. da UnB; São Paulo: Imprensa Oficial, 2004;
_____. Ensaios de sociologia. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1982;

Bibliografia Complementar

BENDIX, R. Weber: um retrato intelectual. Brasília: UNB, 1986
COHN, G. Crítica e Resignação. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 2005;
KALBERG, S. Max Weber: uma introdução. Rio de Janeiro: Zahar, 2010;
SCHLUCHTER, W. Paradoxos da Modernidade: cultura e conduta na teoria de Max Weber. São Paulo: UNESP, 2010;
SWEDBERG, R. Weber e a ideia de sociologia econômica. Rio de Janeiro: UFRJ, 2005;

Disciplina: CSO04681 - ANTROPOLOGIA III

Ementa

Estudo historicizado da Escola Francesa por meio de leituras que permitam discutir as metodologias e temas privilegiados por esta escola. Privilegiar o debate estruturalista que envolveu vários autores, assim como outras áreas do conhecimento.

Pré-requisito: CSO04680 Antropologia II

Objetivos

Analisar e discutir alguns aspectos do “protoestruturalismo” da Escola Francesa de Antropologia;
Potencializar os alunos a sistematizar as ideias discutidas nos textos indicados no programa, para melhor consolidação da apreensão do pensamento dos teóricos estudados;
Analisar e discutir os principais pontos do pensamento de Claude Lévi-Strauss, situando-o no movimento do pensamento antropológico, como fundamental para o entendimento do estruturalismo em Antropologia, enfatizando o movimento sincro-diacrônico de sua abordagem;
Sistematizar todo o percurso do programa como consolidação da aprendizagem;

Bibliografia Básica

DURKHEIM, E. e MAUSS. Algumas Formas Primitivas de Classificação. In: Durkheim. (Rodrigues, J. A. org.). Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática. [1903]. 1990;
LÉVI-STRAUSS, Claude. As estruturas elementares do parentesco. Petrópolis: Vozes, [1949]1982;
_____. O pensamento selvagem. Campinas, Papirus, [1962]1989;

Bibliografia Complementar

DURKHEIM, E. As Formas Elementares da Vida Religiosa. São Paulo. Ed. Paulinas. 1989;
LÉVI-STRAUSS, Claude. Antropologia Estrutural. São Paulo, Cosac Naify, [1958]. 2008;
_____. Antropologia estrutural 2. SP: Cosac Naify, p. 357-399.2013;
_____. História de Lince. SP: Cia das Letras, 1993;
MAUSS, Marcel. Sociologia e Antropologia. São Paulo, Cosac Naify, 2003;

Disciplina: CSO02942 - FORM SOC ECON POL E CULT DO ES

Ementa
O processo de formação do Espírito Santo no período colonial. A forma de inserção do Espírito Santo na expansão da economia cafeeira paulista. As especificidades do Espírito Santo no contexto das transformações socioeconômicas e políticas do Brasil até fins dos anos 60. As transformações ocorridas no Espírito Santo a partir dos anos 70. As especificidades da modernização conservadora no Espírito Santo: aspectos políticos, econômicos, sociais, culturais, tecnológicos e ambientais. As perspectivas futuras.
Pré-requisito: não há.

Objetivos
Interpretar a natureza das relações socioeconômicas, políticas e culturais que historicamente vieram estruturando o padrão de desenvolvimento do Estado do Espírito Santo;
Situar a discussão sobre a dimensão estadual / regional do estado do Espírito Santo no contexto de expansão do desenvolvimento capitalista contemporâneo marcado por mudanças contraditórias e desiguais que marcaram a sociedade brasileira;

Bibliografia Básica
BITTENCOURT, G. A. de M.; RIBEIRO, L. C. M. (Org.). Espírito Santo: um painel da nossa história II. Vitória, ES: SECULT, 301p. 2012;
CASTIGLIONI, A. H. (Org.). Imigração italiana no Espírito Santo: uma aventura colonizadora. [Vitória, ES]: UFES, 315p. 1998;
SILVA, M. Z. e. Espírito Santo: Estado, interesses e poder. Vitória, ES: Fundação Ceciliano Abel de Almeida; UFES, Secretaria de Produção e Difusão Cultural, 530p. 1995;

Bibliografia Complementar
CAMPOS Jr., C. O novo arrabalde. Vitória: PMV/SMCT, 1996;
COLBARI, A. L. Rumos do movimento sindical no Espírito Santo. [Vitória, ES]: EDUFES: Flor & Cultura, 2003;
DOIMO, A. M. O movimento de luta contra o desemprego e a mediação da Igreja: Um estudo de caso na Grande Vitória – ES. SINAIS - Revista Eletrônica - Ciências Sociais. Vitória: CCHN, UFES, Edição n.06, v.1, dezembro p. 249-295. 2009;
LIRA, P. S. [et. al.] Vitória: transformações na ordem urbana: metrópoles: território, coesão social e governança democrática - Rio de Janeiro: Letra Capital; Observatório das Metrópoles, 2014;
OLIVEIRA, O. M. (Org.). Negros no Espírito Santo / Cleber Maciel. 2ª Ed. Vitória-ES: Arquivo Público do Estado do ES, 2016;

Disciplina: CSO04688 - METODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA I

Ementa
A produção do conhecimento nas Ciências Sociais. Construção e delimitação de uma problemática de pesquisa (quadro referencial teórico, formulação de questões de investigação social), construção de meios de investigação (coleta de dados, ferramentas de tratamento e análise de dados, critérios de avaliação, interpretação e reportagem dos dados). A pesquisa ética e ética na pesquisa.
Pré-requisito: não há.

Objetivos
Operar os instrumentos teóricos e práticos de iniciação à pesquisa nas ciências sociais que lhes possibilite uma iniciação ao conhecimento científico da realidade social;
Desenvolver um conhecimento de pesquisa científico enquanto processo;
Compreender os vários métodos e técnicas de coleta e análise de dados;

Bibliografia Básica
· FLICK, Uwe. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013
· HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodologia de pesquisa. 5. ed. Porto Alegre, RS: Penso, 2013

· QUIVY, R. e VAN CAMPENHOUDT, L. Manual de investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva, 2008.

Bibliografia Complementar

ECO, U. Como se faz uma tese. 20ª ed. São Paulo, Perspectiva. 2005;
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª ed. São Paulo, Atlas. 2002;
LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas. Porto alegre: Artmed: Belo Horizonte. 1999;
TRIVIÑOS, Augusto N.S. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo, Atlas. 1987;

Disciplina: CSO04684 - ESTRUTURAS SOCIAIS E SISTEMAS POLÍTICOS

Ementa

Análise das estruturas sociais e suas relações com o sistema político: a emergência do Estado Moderno.

Pré-requisito: não há.

Objetivos

· Discutir o processo de formação do Estado-Nação e as instituições políticas típicas da sociedade moderna,

· Identificar os aspectos das estruturas sociais relevantes para a configuração da vida política de uma sociedade;

· Identificar as características básicas de um sistema político, a natureza de seus elementos constitutivos e das relações que se estabelecem entre eles.

Bibliografia Básica

BENDIX, Reinhard. Construção nacional e cidadania: estudos de nossa ordem social em mudança. São Paulo: EDUSP, 401p. 1996;
BOBBIO, Norberto. Estado, governo, sociedade: para uma teoria geral da política. 11. ed. São Paulo: Paz e Terra, 173p. 2004;
TILLY, Charles. Coerção, capital e estados europeus: 900-1992. São Paulo: EDUSP, 356p. 1996;

Bibliografia Complementar

ALMOND, Gabriel Abraham. Uma teoria de política comparada. Rio de Janeiro: Zahar, 1972;
DAHL, Robert A. Análise política moderna. Brasília: Ed. UnB, 1988;
POULANTZAS, Nicos. O estado, o poder, o socialismo. Rio de Janeiro: Graal, 1980;
SOUZA, Jessé. A atualidade de Max Weber. Brasília, DF: Ed. da UnB, 2000;
WEBER, Max. Ensaios de Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 1979;

Disciplina: CSO04682 - ANTROPOLOGIA IV

Ementa
Estudo historicizado das discussões e abordagens teórico-metodológicas que surgiram na Antropologia a partir da década de 1960, privilegiando as etnografias e ensaios produzidos por antropólogos para a compreensão das mesmas.

Pré-requisito: CSO 04681 Antropologia III

Objetivos
Abordar, no contexto dos processos de descolonização, os debates e estudos emergentes na antropologia contemporânea;
Ensaiar incursões nas produções da antropologia econômica e política, e no debate sobre as relações entre estrutura e história, sistema e ação, cultura e território;
Abordar, no âmbito da crise dos modelos explicativos, a emergência do paradigma hermenêutico, analisando contribuições, limites e repercussões na produção do conhecimento antropológico;
Discutir, a partir da crítica pós-moderna, questões e proposições dos autores da "nova etnografia" a respeito do conhecimento antropológico e seu alcance;
Abordar os principais debates e perspectivas da antropologia no atual cenário mundial questionando grandes divisores, interligando escalas, reinventando a cultura e atentando para contribuições críticas advindas de movimentos político–culturais;

Bibliografia Básica
GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas - Rio de Janeiro, Ed. Guanabara, 1989;
GODELIER, Maurice. O enigma do dom. São Paulo, Ed. Civilização Brasileira, 1999;
SAHLINS, Marshall. Ilhas de História - Rio de Janeiro, Ed. Zahar, 1990;

Bibliografia Complementar
CLASTRES Pierre. A Sociedade contra o Estado: pesquisas de antropologia política. Francisco Alves, RJ, 1978;
CLIFFORD, James. A experiência etnográfica: Antropologia e Literatura no século XX- Rio de Janeiro, Ed. UFRJ, 1998;
GEERTZ, Clifford. O Saber local. Petrópolis: Vozes, 1998;
LATOUR, Bruno. Jamais fomos modernos: ensaios de antropologia simétrica. RJ: Ed. 34, 1994;
SAHLINS, Marshall. Cultura na prática. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2004;

Disciplina: CSO02936 - SOCIOLOGIA IV

Ementa
A produção sociológica no Brasil. Estudo das obras de autores considerados como marco no pensamento sociológico brasileiro.

Pré-requisito: CSO 04676 Sociologia I

Objetivos
· Refletir sobre os intérpretes e as interpretações do Brasil, teoria e pensamento social brasileiro

Bibliografia Básica
FREYRE, Gilberto. Casa Grande & Senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. Rio de Janeiro: Editora Record, 2003;
HOLANDA, Sérgio. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2001;
PRADO JR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Companhia das Letras, 2011;

Bibliografia Complementar
BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. As três interpretações da dependência. Perspectivas, São Paulo, v. 38, p. 17-48, jul./dez. 2010;

FAORO, Raimundo. Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro. São Paulo: Globo, 2001;
FERNANDES, Florestan. A Revolução Burguesa no Brasil;
NOGUEIRA, Oracy. Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem: Sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações raciais no Brasil. Tempo Social, v. 19, n. 1, 2006;
OLIVEIRA VIANNA, Francisco. Evolução do povo brasileiro. Rio de Janeiro: José Olympio, 1956;

Disciplina: CSO04689 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA II

Ementa
Aprofundamento de métodos e técnicas de pesquisa, tratamento e análise de dados. Abordagens e procedimentos no trabalho prático de campo.
Pré-requisito: não há.

Objetivos
Executar um projeto de pesquisa previamente delineado, dentro de um cronograma estipulado;
Selecionar e testar convenientemente instrumentos de coleta de dados;
Empreender adequadamente a análise de dados;
Redigir e comunicar resultados de pesquisa em relatórios e/ou artigos científicos;

Bibliografia Básica
BARBETTA, Pedro Alberto. Estatística aplicada às Ciências Sociais. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2004;
FLICK, Uwe. Desenho da pesquisa qualitativa. Porto Alegre, RS: Bookman: Artmed, 2009;
PEIRANO, Mariza. A favor da etnografia. Rio de Janeiro, Reume-Dumará, Rio de Janeiro, 1995;

Bibliografia Complementar
BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2011;
JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações para formulação e avaliação de políticas públicas, elaboração de estudos socioeconômicos. 3. ed. - Campinas, SP: Alínea, 2004;
TRIOLA, Mario F. Introdução à estatística: atualização da tecnologia. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013;
WACQUANT, L. Corpo e alma: notas etnográficas de um aprendiz de boxe. RJ: Relume Dumará, 2002;
WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Introdução à econometria: uma abordagem moderna. São Paulo: Cengage Learning, 2011;

Disciplina: STA04692 - ESTATÍSTICA APLICADA ÁS CIÊNCIAS SOCIAIS I

Ementa
O planejamento de uma pesquisa. Noções básicas dos métodos amostrais. Seriação e tabulação. Representação gráfica. Medidas descritivas de posição e dispersão. A curva normal. Análise bidimensional.

Objetivos
Desenvolver a capacidade de leitura e interpretação de dados estatísticos e análise crítica de informações. Capacitar o aluno a calcular medidas estatísticas com o objetivo de avaliar as informações contidas em grande conjunto de dados.

Bibliografia Básica
MORETTIN, Pedro Alberto; BUSSAB, Wilton de Oliveira. Estatística básica . 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. xx, 548 p.

TOLEDO, Geraldo Luciano; OVALLE, Ivo Izidoro. Estatística básica . 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985. 459 p.

TRIOLA, Mario F. Introdução à estatística . 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. xxvi, 696 p.

Bibliografia Complementar

BARBETTA, Pedro Alberto. Estatística aplicada às ciências sociais . 5. ed. rev. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2005. 340 p.

DEVORE, Jay L. Probabilidade e estatística : para engenharia e ciências. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006. xiii, 692 p.

FREUND, John E.; SIMON, Gary. Estatística aplicada : economia, administração e contabilidade. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2000. 404 p.

MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. xii, 463 p.

MOORE, David S. A estatística básica e sua prática . 3. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2005. 658 p.

Disciplina: EPS06048 - DIDÁTICA

Ementa

Pressupostos, características e diferentes concepções de Didática. Teorizações sobre o ensino, as práticas da situação de aula e as determinações sociais e culturais na organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico. A relação professor-aluno-conhecimento. Exame das especificidades do trabalho docente na situação institucional escolar. O processo e as formas de ensino: planejamento da organização, da avaliação, e de formas de interação com a escola. Identificação e análise de estratégias e recursos de ensino: a elaboração de objetivos, a seleção e a natureza dos conteúdos, e a adequação da metodologia.

Objetivos

GERAL

Compreender a identidade, a formação e a atuação do professor como dispositivos de práticas educativas sociais, historicamente articuladas aos contextos sócio-político-econômicos. Compreender a relação entre educação, pedagogia e didática, destacando os pressupostos e características em diferentes concepções educacionais e pedagógicas. Problematizar a formação e a atuação do professor no contexto brasileiro atual a partir de diferentes concepções educacionais e pedagógicas. Compreender a sala de aula e a escola como espaços de gestão, de organização e de constituição profissional. Refletir sobre diferentes concepções teórico-práticas relativas aos processos de ensinar e de aprender.

Bibliografia Básica

CORDEIRO, Jaime. Didática . 2. ed. Paulo: Editora Contexto, 2010.

FARIAS, Isabel Maria S. de; SALES, Josete de O. C. B.; BRAGA, Maria M. S. de C.;FRANÇA, Maria do S. L. M. Didática e docência : aprendendo a profissão. Brasília: Líber Livro, 2009.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática . São Paulo: Cortez, 1995.

Bibliografia Complementar

MENEGOLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza M. Didática: aprender e ensinar. São Paulo: Edições Loyola, 1989.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Editora Cortez, 1990.

MATOS, Sônia Regina da Luz. Didática e suas forças vertiginosas. Conjectura: filosofia e educação (UCB), v. 14, p. 93-134, 2009. Disponível em. Acessado em 16 maio 2013.

SAUL, Ana Maria. Avaliação emancipatória. São Paulo: Cortez Editora, 1988.

Disciplina: CSO04685 - TEORIA DA DEMOCRACIA

Ementa
O advento da democracia de massas e dos direitos de cidadania. As teorias da democracia: elitista, racional, participativa e pluralista.

Objetivos
Compreender o que é democracia e em que circunstâncias países devem adotar e manter um sistema democrático;
Analisar os efeitos de desenhos institucionais sobre o funcionamento de governos democráticos;
Entender o papel da representação e da participação numa democracia;
Compreender a sociedade civil, sociedades plurais e as relações de gênero em sistemas democráticos;
Compreender o funcionamento de democracias a partir do comportamento racional dos atores políticos;

Bibliografia Básica
AVRITZER, L. "Teoria democrática e deliberação pública". In : Lua Nova, n. 49, p. 25-46. 2000;
BOBBIO, Norberto. O futuro da democracia. São Paulo; Paz e Terra, p. 29-52. 2000;
DAHL, Robert. Sobre a Democracia. Brasília: Ed. UNB, 2001;
HELD, D. Modelos de democracia. 2ª ed. Madrid: Alianza. 2002;
SARTORI, Giovanni. A teoria da democracia revisitada: o debate contemporâneo. v. 1, Editora Ática, 1994;

Bibliografia Complementar
LIJPHART, Arend. Modelos de Democracia: Desempenho e Padrões de Governo em 36 países. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003;
MANIN, Bernard, PRZEWORSKI, Adam e STOKES, Susan. "Eleições e Representação". Lua Nova 67, 2006;
PRZEWORSKI, Adam, ALVAREZ, Michael, CHEIBUB, José Antônio e LIMONGI, Fernando. "O que Mantém as Democracias?". Lua Nova, 40/41, 1997;
URBINATI, Nadia. "O que torna a Representação democrática? ". Lua Nova, n. 67, 2006;
MIGUEL, Luís Felipe. "Teoria política feminista e liberalismo: o caso das cotas de representação". Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, n. 44, 2000;

Disciplina: CSO02946 - SEMINARIO EM CIENCIAS SOCIAIS

Ementa
Discutir os fundamentos da Epistemologia Sociológica para a produção da Monografia. Debater e discutir as noções: Objeto. Teoria, Dados, Explicação Sociológica, Justificativa e Prova, Objetividade. Da Ideia bruta ao Pré-projeto: discussões em sala e apresentações repetidas.
Pré-requisito: Não há.

Objetivos
Debater e elaborar pré-projeto de pesquisa tendo em vista a disciplina de monografia I;

Bibliografia Básica
FLICK, U. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013;
HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C. BAPTISTA LUCIO, P. Metodologia de pesquisa. 5. ed. Porto Alegre, RS: Penso, 2013;
QUIVY, R. e VAN CAMPENHOUDT, L. Manual de investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva, 2008;

Bibliografia Complementar
BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às Ciências Sociais. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2004;
BECKER, H. S. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: HUCITEC, 1999;
COHEN, E.; FRANCO, R. Avaliação de projetos sociais. 5. ed. - Petrópolis: Vozes, 2002;

JANNUZZI, P. de M. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações para formulação e avaliação de políticas públicas, elaboração de estudos socioeconômicos. 3. ed. - Campinas, SP: Alínea, 2004;
PEIRANO, M. A favor da etnografia. Rio de Janeiro, Reume - Dumará, Rio de Janeiro, 1995;

Disciplina: CSO04686 - REPRESENTAÇÃO E COMPORTAMENTO POLÍTICO

Ementa
Representação de interesses e ação política: pluralismo, corporativismo e neocorporativismo. Participação e comportamento político.

Pré-requisito: não há

Objetivos
Identificar a natureza do comportamento político;
Relacionar as diferentes formas de comportamento político a aspectos da estrutura social e do sistema político da sociedade onde este se desenvolve;
Compreender os efeitos da natureza dos arranjos de participação existentes no interior de um sistema político para o funcionamento desse sistema político e para as perspectivas de desenvolvimento futuro da sociedade que o abriga;

Bibliografia Básica
ALDÉ, A. A Construção da Política. FGV. Rio de Janeiro, RJ. 2003;

DOWNS, A. Uma Teoria Econômica da Democracia, Edusp, São Paulo. SP. 1999;

ESLTER, Jon. Peças e Engrenagens. Relume Dumará, Rio de janeiro, RJ. 1996;

HALL, Peter. Os Três Institucionalismos. Lua Nova. 59, 2003;

MANIN, Bernard. A Metamorfose do Governo Representativo, Revista Brasileira de Ciências Sociais, 32. 1999;
PANEBIANCO, Ângelo. Modelos De Partidos. Martins Fontes, São Paulo. SP. 2005;

Bibliografia Complementar
BOUUDON, R. Ação, em Tratado de Sociologia, Raymond Boudon (org.). Jorge Zahar, Rio de Janeiro. RJ. 1996;

CASTRO, Ângela. Corporativismo e Neocorporativismo, BIB, 32, São Paulo, SP. 1991;

CHAZEL, François. Os Movimentos Sociais, em Tratado de Sociologia, Raymond Boudon (org.), Jorge Zahar, Rio de Janeiro, RJ. 1996;

MICHEL, Robert. A Sociologia dos Partidos Políticos. Ed. Univ. Brasília. Brasília, DF. 1983;
SARTORI, Giovanni. Partidos e Sistemas Partidários. Jorge Zahar. Rio de Janeiro, RJ. 1982;

Disciplina: EPS06025 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ementa
A configuração histórica do Estado Brasileiro. A função social da educação e definição da política educacional. Estado e planejamento educacional: centralização/descentralização, público/privado e quantidade/qualidade. Organização, financiamento, gestão e avaliação da Educação Básica. Política de formação de professores no Brasil. Política educacional no Espírito Santo.

Objetivos
Geral: Analisar as políticas de Educação Básica no Brasil e no Espírito Santo, relacionando-as aos conceitos de Estado, política, sociedade e educação.

Específicos:
Conhecer a gênese do Estado, em seus aspectos históricos, segundo o liberalismo e o marxismo;
Identificar a configuração do Estado no Brasil, e suas relações com a democracia e a política educacional no Brasil de hoje;
Problematizar as reformas educacionais da década de 1990, considerando os processos de globalização e crise do Estado-nação;
Compreender o sistema educacional brasileiro em sua organização e funcionamento, relacionando-o às teorias do Estado.

Bibliografia Básica
BEHRING, E. R. Capitalismo, liberalismo e origens. In: Política Social: fundamentos e história. 6ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Biblioteca Básica de Serviço Social).
CIAVATTA, M. A; RAMOS, M. A “era das Diretrizes”: a disputa do projeto de educação pelos mais pobres. Revista Brasileira de Educação. v. 17 n. 49 jan.-abr. 2012.
CHAUÍ, Marilena Público, Privado e Despotismo In: NOVAIS, Adauto (org) Ética. Companhia das letras, 2002.
CURY, J. Estado e políticas de financiamento em educação. Educação e Sociedade. Campinas, SP. V.28, n. 100 – especial. p. 831 – 855, out. 2007.
FERREIRA, E. B. (Org.); FONSECA, Marilia (Org.).Política e planejamento educacional no Brasil do século XXI. Brasília: Liber Livros, 2013, p. 57-83.
LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – LEI 9.394/1996.
SILVA, M. A.; CUNHA, C. da. (orgs.) Educação Básica: políticas, avanços e pendências. Campinas, SP: Autores Associados, 2014. (Coleção Políticas Públicas de Educação).

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO02944 - MONOGRAFIA I

Ementa
Elaboração do projeto de pesquisa do trabalho de conclusão de curso.
Pré-requisito: não há.

Objetivos
· Elaborar projeto de pesquisa.

Bibliografia Básica
FLICK, U. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013;
HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO, P. Metodologia de pesquisa. 5. ed. Porto Alegre, RS: Penso, 2013;
QUIVY, R. e VAN CAMPENHOUDT, L. Manual de investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva, 2008;

Bibliografia Complementar

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às Ciências Sociais. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2004;
BECKER, H. S. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: HUCITEC, 1999;
COHEN, E.; FRANCO, R. Avaliação de projetos sociais. 5. ed. - Petrópolis: Vozes, 2002;
JANNUZZI, P. de M. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações para formulação e avaliação de políticas públicas, elaboração de estudos socioeconômicos. 3. ed. - Campinas, SP: Alínea, 2004;
PEIRANO, M. A favor da etnografia. Rio de Janeiro, Reume-Dumará, Rio de Janeiro, 1995;

Disciplina: CSO06593 - INSTRUMENTALIZAÇÃO DO ENSINO DE SOCIOLOGIA

Ementa
O saber escolar em Sociologia. Desenvolvimento de pesquisas, trabalhos e oficinas relacionadas ao ensino, à aprendizagem e à produção de materiais didáticos referentes aos conhecimentos teóricos e metodológicos da Sociologia para a Educação Básica.

Objetivos
Contextualizar o ensino/aprendizagem da Sociologia, no quadro da reforma do ensino médio;
Analisar leis, normas, pareceres e propostas de conteúdo e procedimentos didáticos, considerando seus pressupostos e implicações socioeducacionais, com vistas à futura atuação como professor de Sociologia no ensino médio;
Discutir o lugar e o sentido do ensino/aprendizagem da Sociologia/Ciências Sociais no ensino médio;
Contextualizar o ensino/aprendizagem na disciplina Sociologia, apresentando possibilidades de sua aplicação no cotidiano do aluno;
Discutir a relação entre conteúdos, temas e objetivos específicos da disciplina Sociologia e sua aplicabilidade como saber escolar no ensino médio;
Elaborar propostas de metodologias de ensino-aprendizagem (“como” ensinar/aprender) Sociologia/Ciências Sociais no ensino médio;
Selecionar e aplicar recursos e metodologias de ensino compatíveis com a especificidade da Sociologia/Ciências Sociais como disciplina no ensino médio;
Elaborar e avaliar materiais didáticos relativos a disciplina Sociologia no ensino médio;
Elaborar e avaliar planos de unidade e planos de aula referentes a temas de Sociologia/Ciências Sociais no ensino médio;
Contribuir para a implantação dos referenciais curriculares de Sociologia para o ensino médio, na rede de ensino do Espírito Santo, discutindo objetivos, conteúdos, carga horária, metodologia, etc. propostos pela SEDU/ES;

Bibliografia Básica
MORAES, A. C. “Licenciatura em Ciências Sociais e ensino de Sociologia: entre o balanço e o relato” Tempo Social – Revista de Sociologia da USP. Vol. 15, nº 1, maio/2003, pp. 05-20.
ZABALA, A. (org.). Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula. Porto Alegre: Artmed, 2ª ed., 1999.
ZIBAS, D. M. L. A reforma do ensino médio nos anos 1990: o parto da montanha e as novas perspectivas. Revista Brasileira de Educação. Nº 28, jan / abr/2005.

Bibliografia Complementar
BITTENCOURT, C. M. F. Ensino de história: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.
BRIDI, M.A.; ARAUJO, S.M.; MOTIM, B.L. Ensinar e aprender Sociologia. São Paulo: Contexto, 2009.
Guia de livros didáticos: PNLD 2012 – Sociologia. Brasília: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Básica, 2011.
Orientações Curriculares do Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica (SEB) – Departamento de Políticas de Ensino Médio.2004.
SANTOS, M. B. “A Sociologia no contexto das reformas educacionais” Pós – Revista Brasiliense de Pós-graduação em Ciências Sociais. Brasília: Editora da UnB, ano V, 2001.

Disciplina: CSO06595 - INSTRUMENTAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIA POLITICA

Ementa
O saber escolar em Ciência Política. Desenvolvimento de pesquisas, trabalhos e oficinas relacionadas ao ensino, à aprendizagem e à produção de material didático referente aos conhecimentos teóricos e metodológicos da Ciência Política para a Educação Básica.

Objetivos
Contextualizar o ensino da Ciência Política (Sociologia) na Reforma do Ensino Médio;
Selecionar e aplicar recursos e metodologias de ensino compatíveis com a especificidade da Ciência Política (Sociologia) como disciplina no Ensino Médio;
Contextualizar o ensino-aprendizagem da Ciência Política (Sociologia) em suas possibilidades de aplicação no cotidiano do aluno;
Identificar as principais temáticas da Ciência Política (Sociologia) e sua instrumentalização na Educação Básica;
Avaliar unidades de livros didáticos relativos a temas da Ciência Política no Ensino Médio;
Elaborar e avaliar materiais didáticos e produções didático-pedagógicas relativos a temas da Ciência Política no Ensino Médio;
Elaborar e avaliar planos de unidade e planos de aula referentes a temas da Ciência Política no Ensino Médio;
Contribuir para a implantação de uma proposta de plano curricular de Ciência Política (Sociologia) no Ensino Médio, com ênfase nos seus objetivos, conteúdos, carga horária e metodologia de ensino-aprendizagem;

Bibliografia Básica
ARAÚJO, U. F.; AQUINO, J. G. Os direitos humanos na sala de aula: a ética como tema transversal. São Paulo: Moderna, 2002;
MAGALHÃES, A. S. Para além dos conceitos: pensando práticas e métodos de ensino de Ciência Política no Ensino Médio. Anais do 8º Encontro da ABCP. Gramado/RS, 01 a 04, 2012;
MORAES, A. Licenciatura em Ciências Sociais e o ensino de Sociologia: entre o balanço e o relato. Tempo Social, São Paulo, v. 15, n.1, p.5-20, maio 2003;
MORAES, A. Metodologia de Ensino de Ciências Sociais: relendo as OCEM-Sociologia. In: MORAES, A. (coord.) Sociologia: Ensino Médio. Brasília, MEC, 2010;
MORAES, A. Parecer sobre o Ensino de Filosofia e de Sociologia. Mediações Revista de Ciências Sociais. Ensino de Sociologia. Vol. 12, nº 1, Jan-Jun, 2007;
OLIVEIRA, A.; CIGALES, M. P. A pesquisa como princípio pedagógico no ensino de Sociologia: uma análise a partir dos livros selecionados no PNLD 2015. Ciências Sociais Unisinos, São Leopoldo, Vol. 51, N. 3, p. 279-289, set/dez. 2015;
PEREIRA, L. H. Sociologia: a arte da ruptura, da construção e da explicação. Ciências Sociais Unisinos, São Leopoldo, Vol. 51, N. 3, p. 244-250, set/dez. 2015;
PEREIRA, T. I. Disputas curriculares: o que ensinar de sociologia no ensino médio? Ciências Sociais Unisinos, São Leopoldo, Vol. 51, N. 3, p. 261-267, set/dez. 2015;
RODRIGUES, F. X. F.; SILVA, E. da C. O PIBID de Ciências Sociais da Universidade Federal de Mato Grosso e a formação de professores de Sociologia para a Educação Básica. Ciências Sociais Unisinos, São Leopoldo, Vol. 51, N. 3, p. 290-300, set/dez. 2015;
SILVA, I. O ensino das Ciências Sociais/Sociologia no Brasil: histórico e perspectivas. In: MORAES, A. (coord.) Sociologia: Ensino Médio. Brasília, MEC, 2010;

Bibliografia Complementar
ALMEIDA, H. B.; SZWAKO, J. (Orgs.) Diferenças, igualdade. São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2009;
ALMEIDA, H. B.; SZWAKO, J. (Orgs.) Local, global. São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2009.
BRASIL. Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República. Programa Nacional de Direitos Humanos – PNPD 3. Brasília/DF, 2009;
RIFIOTIS, T. & RODRIGUES, T. H (Org.). Educação em Direitos Humanos: Discursos críticos e temas contemporâneos. 2008;
SIMPLÍCIO, H. A. T.; SOUSA, D. T. A Ciência Política Vai a Escola. Anais do 8º Encontro da ABCP. Gramado/RS, 01 a 04, 2012;

Disciplina: CSO06594 - INSTRUMENTALIZAÇÃO DO ENSINO DE ANTROPOLOGIA

Ementa
O saber escolar em Antropologia. Desenvolvimento de pesquisas, trabalhos e oficinas relacionadas ao ensino, à aprendizagem e à produção de material didático referente aos conhecimentos teóricos e metodológicos da Antropologia para a Educação Básica.

Objetivos
Realizar abordagens teóricas que fundamentem discussões, debates e observações empíricas sobre a relação diversidade, diferença e diferenciação;
Identificar, compreender e analisar a produção de desigualdades no contexto escolar;
Identificar, compreender e analisar a relação dos estudantes com as diferenças de classe, raça, gênero, sexualidade, religião e outros marcadores sociais;
Localizar descrever e analisar as hierarquias de poder na sala de aula;
Reunir concepções dos estudantes sobre heteronormatividade;
Cotejar relações de poder na vida social e seus impactos nas experiências cotidianas dos estudantes;
Construir um plano de curso prevendo a aplicação dos métodos e recursos de ensino/aprendizagem propostos/produzidos;

Bibliografia Básica
MEC – Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais-Ensino Médios. Parte IV Ciências Humanas e suas Tecnologias. Brasília: 1999. p. 275-360.
MEC – Secretaria de Educação Básica (SEB) – Departamento de Políticas de Ensino Médio. Orientações Curriculares do Ensino Médio. Brasília, 2004.
Secretaria de Estado da Educação do ES – Coordenação da Unidade Gerenciadora Estadual do Ensino Médio. Diretrizes Curriculares Estaduais.

Bibliografia Complementar
ARTES, A. C. A.; CARVALHO, M. P. de. O trabalho como fator determinante da defasagem escolar dos meninos no Brasil: mito ou realidade? Cad. Pagu. Campinas, n. 34, jun. 2010;
BRAH, A. Diferença, diversidade, diferenciação. Cad. Pagu. [online]. n.26, 2006;
DAUSTER, T. Antropologia e Educação. Rio de Janeiro: Forma e Ação, 2007;
GUSMÃO, N. Desafios da diversidade na escola. Mediações, UEL Londrina, v. 5, n. 2, p. 09-28, 2000;
SOUZA, Érica Renata de Souza. Marcadores sociais da diferença e infância: relações de poder no contexto escolar. Cadernos Pagu. 169-199, 46, 2006;

Disciplina: PSI00764 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO

Ementa
Relação Psicologia e Educação. A dinâmica psico-social da educação: sistema educacional brasileiro, práticas educacionais e cotidiano escolar. Concepções de aprendizagem e processos educacionais.

Objetivos
Propiciar ao aluno o acesso e a construção de conhecimentos que permitam refletir acerca da problemática da criança e do adolescente brasileiro.
Oportunizar ao aluno análises e reflexões acerca da construção historico-social das noções de criança, família e escola.
Estabelecer uma visão crítica a respeito da psicologia na escola através de sua contextualização histórica.,
Refletir sobre a produção do fracasso escolar caracterizando as diferentes linhas teóricas de explicação do fenomeno.
Relacionar aos aspectos descritos acima o lugar da formação do professor no Brasil.
Empreender análises a respeito das concepções de aprendizagem presentes no contexto escolar

Bibliografia Básica

ARIÈS, Philippe. História social da criança da criança e da família. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.
FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
OLIVEIRA, Dalila Andrade. Educação básica: gestão do trabalho e da pobreza. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

Bibliografia Complementar

ARIÈS, Philippe; CHARTIER, Roger (Org.). História da vida privada. São Paulo: Companhia das Letras, 1991. v 3.
BADINTER, Elisabeth. Um amor conquistado . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. 3.
DONZELOT, Jacques. A polícia das famílias . Rio de Janeiro: Graal, 1986.
FREITAS, Marcos Cezar (Org.). História social da infância no Brasil . São Paulo: Cortez: Universidade de São Marcos, 1997. 5.
MARQUES, Vera Regina. A medicalização da raça : médicos, educadores e discurso eugênico. Campinas: Editora da Unicamp, 1994.
PATTO, Maria Helena Souza (Org.). Introdução à psicologia escolar : práticas críticas. São Paulo TA Queiroz, 1983.
PRIORE, Mary Del (org.). História das crianças no Brasil . São Paulo: Contexto, 2000.
TANAMACHI, Elenita; PROENÇA, Marilene; ROCHA, Marisa (Org.) Psicologia e educação : desafios teóricos-práticos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

Disciplina: CSO02945 - MONOGRAFIA II

Ementa

Desenvolvimento da monografia: pesquisa bibliográfica; coleta de dados e informações; processamento e análise dos dados coletados; redação preliminar; discussões e orientação; redação definitiva; apresentação oral da monografia.

Objetivos

- Elaborar monografia para a conclusão de curso.

Bibliografia Básica

FLICK, U. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013;
HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO, P. Metodologia de pesquisa. 5. ed. Porto Alegre, RS: Penso, 2013;
QUIVY, R. e VAN CAMPENHOUDT, L. Manual de investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva, 2008;

Bibliografia Complementar

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às Ciências Sociais. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2004;
BECKER, H. S. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: HUCITEC, 1999;
COHEN, E.; FRANCO, R. Avaliação de projetos sociais. 5. ed. - Petrópolis: Vozes, 2002;
JANNUZZI, P. de M. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações para formulação e avaliação de políticas públicas, elaboração de estudos socioeconômicos. 3. ed. - Campinas, SP: Alínea, 2004;
PEIRANO, M. A favor da etnografia. Rio de Janeiro, Reume-Dumará, Rio de Janeiro, 1995;

Disciplina: EDU05788 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO

Ementa
Diferentes abordagens sobre Educação e diversidade. Perspectivas histórico-culturais e psicossociais. Legislação e políticas públicas em educação especial no Brasil e no Espírito Santo; os sujeitos da educação. O cotidiano educacional, o contexto escolar, a diversidade e a escola inclusiva.

Objetivos
· Analisar a construção do discurso sobre a diversidade e suas práticas;
· Discutir os processos de exclusão e inclusão na educação em suas múltiplas perspectivas;
· Promover a reflexão histórico-conceitual-filosófica referente à educação de alunos com necessidades educacionais especiais; · Conhecer a legislação vigente referente à inclusão educacional;
Refletir sobre a diversidade humana na escola regular, a partir da formação do professor e de propostas teórico/práticas inclusivas.

Bibliografia Básica
AMBROSETTI, Neusa Banhara. O eu e o nós: trabalhando com a diversidade em sala de aula. In: ANDRÉ, Marly(org) A pedagogia das diferenças na sala de aula. Campinas: Papirus, 1999.
ANDRÉ, Marly. A pedagogia das diferenças. In: ANDRÉ, Marly(org). A pedagogia das diferenças na sala de aula. Campinas: Papirus, 1999
BIANCHETTI, Lucídio. Aspectos históricos da apreensão e educação dos considerados deficientes. In: BIANCHETTI, Lucídio Freire Ida Marta(Orgs). Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania. São Paulo: Papirus, 1998.
BRASIL. Declaração de Salamanca. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf. Acesso em 21 fev. 2012.
FRANCA RIBEIRO, Hugues Costa de. Sexualidade e os portadores de deficiência mental. Revista Brasileira de Educação Especial[on line]. 2001, vol.07, n.02.
GOMES, Vitor. Um diálogo fenomenológico com a educação social: experiências de um educador. Um diálogo pedagógico com a educação social: experiências de um educado. Revista FAED - UNEMAT, v. 20, p. 127-137, 2013.
___ Práticas pedagógicas inclusivas na história de uma mãe com filhos com necessidades especiais. In: III Seminário Nacional de Educação Especial/XIV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2014, Vitória-ES. Educação Especial e Política Educacional: Acessibilidade, Atendimento Educacional Especializado e Práticas de Inclusão. Vitória-ES: Programa de Pós Graduação em Educação, 2014. v. 1. p. 1.
GOMES, Vitor; CAETANO, Andressa Mafezoni. Educação e inclusão. Vitória-ES: Ufes, Nea@d,2012.
FRANCA RIBEIRO, Hugues Costa de. Sexualidade e os portadores de deficiência mental. Revista Brasileira de Educação Especial[on line]. 2001, vol.07, n.02.
FERREIRA, Júlio Romero. A nova LDB e as necessidades educativas especiais. Cadernos CEDES 46. Campinas: Unicamp, 1998.
GÓES, Marília Cecília Rafael. Desafios da inclusão de alunos especiais: a escolarização do aprendiz e sua constituição como pessoa. In: GÓES, Marília Cecília Rafael. Políticas e práticas de educação inclusiva. Campinas: Autores associados, 2007.
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO. Diretrizes da educação especial na educação básica e profissional para a rede estadual de ensino. Disponível em: < http://www.educacao.es.gov.br/download/CartilhaDiretrizes2edicao2012.pdf>. Acesso em 03 fev. 2015.
KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. Uma História das ideias de educação especial no país In: KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. Deficiência múltipla e educação no país: Discurso e silêncio na história dos sujeitos. São Paulo: autores associados, 1999.
___ A instituição especializada: modos de atender: formas de afetar. In: KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. Deficiência múltipla e educação no país: Discurso e silêncio na história dos sujeitos.São Paulo: autores associados, 1999.
LUNARDI, Márcia Lise. Pedagogia da diversidade: normalizar o outro e familiarizar o estranho. In: 27ª Reunião Anual da ANPEd: Sociedade, Democracia e Educação: GT: Educação Especial. (CDRoom) Caxambu: 21 a 24 de novembro de 2004.
MAIA, Ana Claudia Bortolozzi. Reflexões sobre a educação sexual da pessoa com deficiência.

OLIVEIRA, Ivone Martins. A constituição da subjetividade de pessoas com deficiência: contribuições do estudo de Norbert Elias. In Conhecimento e Margens: ação pedagógica e pesquisa em educação especial. BAPTISTA, Claudio Roberto. JESUS, Denise Meyrelles(orgs). Porto Alegre: mediação, 2009.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Plano nacional de educação de 2011 a 2020. Disponível em:< http://www.camara.gov.br/sileg/integras/831421.pdf>. Acesso em: 08 de out. 2013.
DAVIS, Shelton H. Diversidade cultural e direitos dos povos indígenas. Mana, Rio de Janeiro , v. 14, n. 2, Out. 2008 . Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-93132008000200014&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 03 Fev. 2015
GOMES, Vitor. MAFEZONI, Andressa.. Educação e Inclusão. Vitória-ES: Ufes, Núcleo de educação aberta e a distância, 2012.
MUNANGA, Kabengele. Políticas de ação afirmativa em benefício da população negra no Brasil: um ponto de vista em defesa de cotas. Revista sociedade e cultura. V.4, n.2, 2001. Disponível em:< file:///C:/Users/ADM/Downloads/515-2392-1-PB%20(1).pdf >.Acesso em: 03 de fev. 2015.
OLIVEIRA, Marileide Antunes de; GOULART JUNIOR, Edward; FERNANDES, José Munhoz. Pessoas com deficiência no mercado de trabalho: considerações sobre políticas públicas nos Estados Unidos, União Europeia e Brasil. Revista brasileira de educação especial, Marília , v. 15, n. 2, Aug. 2009 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-65382009000200004&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 03 Fev. 2015.
PIOVESAN, Flávia. Ações afirmativas no Brasil: desafios e perspectivas. Estudos Feministas, Florianópolis, v. 16, n. 3, p. 887-896, 2008.
SILVA, Maria Odete E. Crianças e jovens com necessidades educativas especiais: da assistência à integração e inclusão no sistema regular de ensino. In: BAUMEL, Roseli C. R. de C., SEMEGHINI, Idméa (orgs). Integrar/Incluir: desafio para a escola atual. São Paulo: FEUSP,1998.
___. Inclusão e formação docente. Revista Eccos, vol 10, n. 2, jul-dec, 2008.
WANDERLEY, Fabiana. Normalidade e patologia em educação especial. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/pcp/v19n2/02.pdf. Acesso em 21 fev. 2012.

Disciplina: DID06465 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA

Ementa

: Relação entre pesquisa, formação do professor e prática pedagógica, com vistas ao ensino com pesquisa,
considerando suas diferentes interfaces. Análise crítica da ação docente e o papel do professor na pesquisa, na
produção e socialização do conhecimento sobre o ensino. Elementos teórico-metodológicos e diferentes enfoques da
pesquisa sobre, com e para a prática pedagógica.

Objetivos

· Conhecer a natureza da educação escolar e suas especificidades, como forma de operar coerentemente com
· pressupostos teóricos assumidos na prática pedagógica.
· Entender a relação entre ensino, pesquisa e extensão.
· Compreender o papel da pesquisa na formação do professor.
· Analisar a relação teoria e prática de forma crítica, visando sua atuação na prática pedagógica e como
· pesquisador.
· Identificar em diferentes referenciais de pesquisa, suas aplicações e contribuições à prática pedagógica.

Bibliografia Básica

· ABRANTES, A. A.; MARTINS, L. M. A produção do conhecimento científico: relação sujeito-objeto e desenvolvimento do pensamento. Interface- Comunic., Saúde, Educ., v. 11, n. 22, maio/agosto 2007. p. 313-325.

· Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/icse/v11n22/10.pdf.

· ALMEIDA, F. Q. de A.; GOMES, I. M.; BRACHT, V. Bauman & a educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

· CORAZZA, S. M. Labirintos da pesquisa, diante dos ferrolhos. COSTA, M. V. (Org.). Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 105-131.

· LEÃO, Andréa Borges. Norbert Elias & a educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

· LUDKE, M. O professor e sua formação para a pesquisa. Ecos- Revista Científica. São Paulo. v.7, n. 2, jul./dez.2005. p.333-349.

· MOITA, F. M. G. da S.; BEZERRA, F. C. Ensino- pesquisa- extensão: um exercício de indissociabilidade.

· Revista Brasileira de Educação. v. 4, n. 41, maio/ago. 2009. p.269-280.

VEIGA, C. G. A escolarização como projeto de civilização. Revista Brasileira de Educação. nº 21,set./out./Nov./dez. 2002. p.90-103

Bibliografia Complementar

· ABRANTES, A. A.; MARTINS, L. M. A produção do conhecimento científico: relação sujeito-objeto e desenvolvimento do pensamento. Interface- Comunic., Saúde, Educ., v. 11, n. 22, maio/agosto 2007. p. 313-325.

· Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/icse/v11n22/10.pdf.

· ALMEIDA, F. Q. de A.; GOMES, I. M.; BRACHT, V. Bauman & a educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

· CORAZZA, S. M. Labirintos da pesquisa, diante dos ferrolhos. COSTA, M. V. (Org.). Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 105-131.

· LEÃO, Andréa Borges. Norbert Elias & a educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

· LUDKE, M. O professor e sua formação para a pesquisa. Ecos- Revista Científica. São Paulo. v.7, n. 2, jul./dez.2005. p.333-349.

· MOITA, F. M. G. da S.; BEZERRA, F. C. Ensino- pesquisa- extensão: um exercício de indissociabilidade.

· Revista Brasileira de Educação. v. 4, n. 41, maio/ago. 2009. p.269-280.

VEIGA, C. G. A escolarização como projeto de civilização. Revista Brasileira de Educação. nº 21,set./out./Nov./dez. 2002. p.90-103

Disciplina: EPS06868 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Ementa
"Ensino de Sociologia, e suas traduções mais próximas no segundo grau (CSO, Antropologia, C. Políticas) a análise de teorias e práticas de ensino, as Ciências Sociais ao alcance de todos nas diferentes dinâmicas escolares e faixas etárias, diversidade de experiências de ensino e suas problemáticas, as diferentes propostas, projetos, publicações específicas, suas implicações metodológicas e seus impactos na escola. A análise crítica se situações docentes, a articulação teoria e prática as suas dimensões e impactos no contexto sócio escolar."

Objetivos
Geral
Fornecer ao aluno instrumental adequado para a prática da docência no ensino médio.

Específicos
O curso visa instrumentalizar o aluno para a prática docente no segundo grau, levando em conta a Proposta Curricular para o Ensino de Sociologia e as Orientações e Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), bem como sistematizar materiais e estratégias de ensino das áreas de Ciências Sociais.
1) Análise do PCN e da Proposta Curricular para o ensino de Sociologia
2) Seleção de bibliografia nas três áreas fundamentais: sociologia, ciência política e antropologia
3) Delimitação dos eixos temáticos que orientarão o levantamento do material didático
4) Levantamento, seleção e organização do material didático de apoio ao ensino de Ciências Sociais no ensino médio. É importante salientar que os alunos devem pensar em várias estratégias didáticas, munindo-se de filmes, documentários, cenas de novela, músicas, poemas. Deverão ser contemplados também movimentos sociais que sirvam como parâmetro para discussão de teorias relevantes a estas disciplinas.

Bibliografia Básica
ARROYO, Miguel G. Fracasso-sucesso: o peso da cultura escolar e do ordenamento da educação básica. In: Em Aberto. Brasília, ano 11 nº 53, jan/mar 1992. disponível em: http://rbep.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/view/1834
LÜDKE, Menga. Contribuição da sociologia para a avaliação escolar. Cadernosde Pesquisa, São Paulo, n.92, fev.1995, p.74-79. Disponível em: http://www.inep.gov.br/pesquisa/bbe-online/det.asp?cod=43510&type=P
MOTA, Kelly C.C. da Silva. Os lugares da sociologia na formação de estudantes do ensino médio: As perspectivas dos professores. Revista Brasileira de Educação, mai/jun/jul/ago 2005, nº 29. disponível em: www.scielo.br/pdf/rbedu/n29a08.pdf
ARAUJO ET ALL.Epistemologias e Tecnologias para o Ensino das Humanidades. Fascículo 2 – O ensino de Sociologia. / Maria Neyara de Oliveira Araújo, Irlys Alencar Firmo Barreira, Vinícios Rocha de Souza, Vera Maria Soares Fick. – Fortaleza: Expressão Gráfica e Ed.Ltda. 2009. disponivel em: http://www.vdl.ufc.br/humanas/Data%5CSites%5C1%5CEpistemologias%20-%2002.pdf

Bibliografia Complementar
ALVES, Maria Adélia. Filmes na escola: uma abordagem sobre o uso de audiovisuais (vídeo, cinema e programas de TV) nas aulas de Sociologia do Ensino Médio. 2001. Dissertação (mestrado) Faculdade de Educação da Unicamp. Disponível em: http://libdigi.unicamp.br/document/?code=vtls000243412
HANDFAS, A. ; MAÇAIRA, Julia Polessa . O estado da arte da produção científica sobre o ensino de sociologia na educação básica. BIB. Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais, v. 74, p. 45-61, 2012. disponível em: http://www.cchla.ufrn.br/interlegere/09/pdf/09es02.pdf
MAÇAIRA ET ALL."Ser professor, ser estagiário e formar docentes: reflexões sobre experiências de estágios supervisionados e práticas de ensino" in Congresso SBS 2009 - GT: Ensino de Sociologia. Disponível em http://www.sbsociologia.com.br/portal/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=227&Itemid=170

Estudo Sociológico. Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais – PGC/ UEM. 2011. Disponível em http://www.pgc.uem.br/site/sisteses/detalhe.php?id=6

Disciplina: EPS06596 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I

Ementa
Observação, vivência e análise crítica dos processos didático-pedagógicos que ocorrem na escola e em outros espaços educativos. A dimensão dos processos de ensino-aprendizagem e a relação teórico-prática no cotidiano escolar: concepção de currículo; seleção e organização dos conteúdos; metodologia de ensino; livro didático, considerando a análise crítica de seus textos e o exame permanente da estruturação de seu conteúdo; e a avaliação da aprendizagem. Ação docente, entendida como regência de classe, contendo a elaboração e operacionalização de projetos pedagógicos.

Objetivos
O objetivo do estudo da Prática de Ensino está diretamente relacionado ao desenvolvimento de práticas de produção e socialização do saber e processos metodológicos subjacentes numa perspectiva crítico-emancipatória. Preconiza, portanto, uma relação dinâmica entre: cotidianidade escolar e aspectos sócio-políticos, antropológicos, abrangendo conhecimentos e características fundamentais das principais correntes do pensamento sociológico e antropológico, com enfoque humano contemporâneo e suas implicações sobre tendências pedagógicas e abordagens de ensino decorrentes; metodologia de pesquisa e metodologia de ensino.

O ensino da práxis crítica relacionada ao campo de produção e socialização do saber desenvolve-se através do planejamento, execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem em Sociologia, Antropologia e Ciência Política no Ensino Médio; reflexão e registro da realidade e aplicação de princípios e procedimentos metodológicos a contextos escolares específicos.

Objetivos específicos

Capacitar o licenciando a:

1. Refletir sobre a dinâmica da escola pública, a problemática do Ensino Médio e a diversidade de práticas pedagógicas no ensino de Sociologia;
2. Planejar, executar e avaliar uma unidade de ensino de Sociologia no Ensino Médio;
3. Selecionar, definir recursos e aplicar técnicas de ensino de acordo com os objetivos propostos;
4. Demonstrar capacidade de domínio crítico de situações de ensino-aprendizagem, estabelecendo relações entre os conhecimentos adquiridos e a prática existente na escola.

Bibliografia Básica
JINKINGS, Nise. Ensino de sociologia: Particularidades e Desafios Contemporâneos Mediações, Londrina, PR, v.12, n.1, p.113-130, jan/jun. 2007. disponível em http://www.uel.br/revistas/wrevojs246/index.php/mediacoes/article/view/3391

PEREIRA, Luiza Helena. Qualificando Futuros Professores de Sociologia. Mediações, Londrina, PR, v.12, n.1, p.143-158, jan/jun.2007.disponível em: www.uel.br/revistas/wrevojs246/index.php/mediacoes article/view/3393

PIMENTA. Selma G. O Estágio na Formação de Professores.Unidade teoria e Prática? São Paulo: Cortez, 1994.

Bibliografia Complementar
KULCSAR, Rosa. O estágio supervisionado como atividade integradora. In A prática do ensino e estágio supervisionado. PICONEZ, Stela B. (org). 7ª Edição Campinas, Sp, Papirus, 2001

LOURENÇO, J.C. Finalidades, Metodologias e Perspectivas do Ensino de Sociologia no Ensino Médio. Disponível em: http://www.habitus.ifcs.ufrj.br/index.php/ojs/article/viewFile/150/142

OLIVEIRA, C. K. A Função Social Da Escola. Disponível em http://webartigos.com/articles/26970/1/A-FUNCAO-SOCIAL-DA-ESCOLA/pagina1.html#ixzz12GdioJ8k

SARANDY, Flávio M. S. Reflexões acerca do sentido da Sociologia no Ensino Médio: desenvolver a perspectiva sociológica: objetivo fundamental da disciplina no Ensino Médio. Disponível em: http://www.espacoacademico.com.br/005/05sofia.htm

SILVA, Ileizi F. A Sociologia no Ensino Médio: Os Desafios Institucionais e Epistemológicos para a Consolidação da Disciplina. XII Congresso Brasileiro de Sociologia – SBS, Belo Horizonte, MG, 2005. disponível em http://periodicos.ufrn.br/cronos/article/viewFile/1844/pdf_60

Disciplina: LCE06306 - FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa
Fundamentos históricos da educação de surdos. Aspectos linguísticos da língua de sinais. A cultura e a identidade surda. Legislação específica. Sinais básicos para conversação.

Objetivos
OBJETIVOS
- LICENCIATURAS

1. Analisar o conjunto de estudos sobre surdos e sobre a surdez numa perspectiva da língua de sinais enquanto língua de grupo social.

2. Compreender as relações históricas entre língua, linguagem, língua de sinais

3. Conhecer as teorias e as pesquisas sobre surdos e sobre a língua de sinais e seu uso nos espaços escolares;

4. Inserir um vocabulário mínimo de língua de sinais para conversação;

5. Proporcionar o conhecimento de aspectos específicos das línguas de modalidade visual-espacial.

Bibliografia Básica
GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1 a. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
LACERDA, Cristina Broglia de Feitosa. Intérprete de LIBRAS: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. 1. ed. Porto Alegre: Editora Mediação/FAPESP, 2009.

QUADROS, Ronice Muller de. KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais brasileira: estudos linguísticos. Artmed: Porto Alegre, 2004.

Bibliografia Complementar
FERNANDES, Eulalia (Org.). Surdez e bilinguismo. Porto Alegre: Mediação, 2005.
LODI, A. C. B.; LACERDA, C. B. F. (org.) Uma escola duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização . Porto Alegre: Mediação, 2009.
LOPES, Maura Corcini. Surdez & Educação . Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
SKLIAR, C.(org.) A Surdez: um olhar sobre as diferenças . Porto Alegre: Mediação,1998.

VIEIRA-MACHADO, Lucyenne Matos da Costa. Os surdos, os ouvintes e a escola: narrativas traduções e histórias capixabas . Vitória: Edufes, 2010.

Disciplina: CSO11318 - ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO

Ementa
Estudos sobre a produção e reprodução de conhecimentos. Os processos de ensino/aprendizagem, a transmissão de saberes e a interculturalidade. Socialização, autoridade e tradição. (Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013).

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11296 - AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO

Ementa
As Ciências Sociais e a questão ambiental. A história do ambientalismo. Os paradigmas antropocêntrico e egocêntrico. Modernidade, risco e incerteza. Ecodesenvolvimento. Desenvolvimento sustentável e modernização ecológica. Etno-desenvolvimento e ecologismo popular.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11297 - TÓP. ESP. EM METODOLOGIA DE PESQUISA QUANTITATIVA

Ementa
Disciplina e ementa aberta, para discussão de temas que tratem da Metodologia de Pesquisa Quantitativa.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11298 - TÓP. ESP. EM METODOLOGIA DE PESQUISA QUALITATIVA

Ementa
Disciplina e ementa aberta, para discussão de temas que tratem da Metodologia de Pesquisa Qualitativa.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11299 - SOCIOLOGIA DA SAÚDE

Ementa
Introdução à sociologia da saúde: a especificidade do campo de estudos saúde e sociedade; A saúde em seu conceito ampliado na vida dos indivíduos e da sociedade; Aspectos simbólicos e discursivos presentes em práticas e saberes; Temas e problemas emergentes (movimentos sociais, ciência e tecnologia, raça, gênero, sexualidade);

Ementa Discutida : Saúde e Doença. Representações e determinações sociais em saúde. Políticas públicas de saúde. Saúde, corpo, doença e emoções na Contemporaneidade.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos
Explorar os contributos teóricos e metodológicos da Sociologia da Saúde no âmbito da produção sociológica geral, bem como com os problemas que marcaram a sua emergência e o seu desenvolvimento;
Promover uma reflexão detalhada sobre as determinantes sociais da saúde e da doença, com particular ênfase na questão das desigualdades no acesso à saúde, na distribuição da doença e das políticas de saúde
Abordar temáticas contemporâneos da Sociologia da Saúde.

Bibliografia Básica
CRUZ, M. M. Avaliação de Políticas e Programas de Saúde: contribuições para o debate. In: Caminhos para Análise das Políticas de Saúde. Rio de Janeiro,2011;
DI GIULIO, Gabriela Marques et. Al. Percepção de risco: um campo de interesse para a interface ambiente, saúde e sustentabilidade. Saúde e Sociedade, São Paulo, V.24, n.4, 2015;
FOUCAULT, Michel. O nascimento da medicina social. ___. Microfísica do poder. Rio de Janeiro:

Graal, 1995;
NUNES, Everardo Duarte. Sobre a sociologia da saúde: origens e desenvolvimento. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2007;
RABELLO, Lucíola Santos. Promoção da saúde: a construção social de um conceito em perspectiva comparada. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2010;

Bibliografia Complementar

CANGUILHEM, Georges. O normal e o patológico. 6a. ed. RJ: Forense Universitária, 2009;
DUARTE, L. F., Doença e sofrimento, perturbação: perspectivas etnográficas. Rio de Janeiro, Fiocruz, 1998;
HELMAN, Cecil G. Cultura. Saúde e Doença. Porto Alegre, Artes Médicas, 1994;
NUNES, E.D. "A doença como processo social". In Canesqui, A.M. (org) Ciências Sociais e Saúde para o Ensino Médico. São Paulo: Editora Hucitec-Fapesp, p.217-229, 2000;
ROSEN, George. Da polícia médica a medicina social: ensaio sobre a história da assistência medica. Rio de Janeiro: Graal, 1980;

Disciplina: CSO11300 - SOCIOLOGIA DA ALIMENTAÇÃO

Ementa

A alimentação e o sistema agroalimentar como objetos sociológicos. As diferentes perspectivas sociológicas e suas interpretações das práticas alimentares. Alimentação, saúde e bem-estar. Padrões alimentares e sistemas agroalimentares na contemporaneidade.

Ementa discutida: A alimentação e o sistema agroalimentar como objetos sociológicos. As diferentes perspectivas culturais e sociológicas da alimentação. Sistemas agroalimentares, práticas e ativismos alimentares contemporâneos.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos

Explorar abordagens históricas sobre o pensamento social acerca da alimentação e dos sistemas agroalimentares;
Proporcionar elementos teóricos para compreender os sistemas agroalimentares e a alimentação como ferramenta de análise do cotidiano e de questões ambientais, sociais, políticas e econômicas;
Discutir sistemas agroalimentares, práticas e ativismo alimentares contemporâneos;

Bibliografia Básica

AZEVEDO, E. de. Alimentos orgânicos: ampliando os conceitos de saúde humana, ambiental e social. São Paulo, SP: Ed. Senac São Paulo, 2012;
CONTRERAS, J.; GRACIA ARNAIZ, M. Alimentação, sociedade e cultura. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2011;
POULAIN, JP. Sociologias da alimentação: os comedores e o espaço social alimentar. 2. ed. Florianópolis, SC: UFSC, 2013;

Bibliografia Complementar

CASCUDO, L. da C. História da alimentação no Brasil. São Paulo: Nacional, 1967;
CASTRO, J. de. Geografia da fome: o dilema brasileiro: pão ou aço. 8. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008;
MALUF, R. S. Segurança alimentar e nutricional. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009;
POLLAN, M. Em defesa da comida: um manifesto. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2008;
SANTOS, L. A. da S. O corpo, o comer e a comida: um estudo sobre as práticas corporais e alimentares no mundo contemporâneo. Salvador, BA: EDUFBA, 2008;

Disciplina: CSO11301 - ESTADO E INSTITUIÇÕES GOVERNAMENTAIS

Ementa
As principais variações de desenhos institucionais das democracias contemporâneas, como sistema eleitoral (proporcional, majoritário, misto), organização legislativa (unicameral, bicameral), estrutura governamental (unitária, federalista), sistema político (parlamentar, presidencial, misto), organização judiciária (judicial preview ou judicial review), poder local (grau da autonomia local), serviço público e forças armadas (modalidades de recrutamento), relação estado e economia (liberal, corporativa).

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos
Compreender a variedade de instituições governamentais existentes no Brasil e ao redor do globo;

Bibliografia Básica
LIJPHART, A. Modelos de democracia: desempenho e padrões de governo em 36 países. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003
LIMA JUNIOR, O. B. de. Instituições políticas democráticas: o segredo da legitimidade. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1997;
SARTORI, G. Engenharia constitucional: como mudam as constituições. Brasília, DF: Ed. UnB, 1996;

Bibliografia Complementar
AVELAR, L.; CINTRA, A. O. Sistema político brasileiro: uma introdução. Rio de Janeiro: Konrad-Adenauer-Stiftung; São Paulo: Ed. F. UNESP, 2004;
INÁCIO, M.; RENNÓ, L. R. (Org.). Legislativo brasileiro em perspectiva comparada. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2009;
MAINWARING, S. Sistemas partidários em novas democracias: o caso do Brasil. Rio de Janeiro: Ed. da FGV; Porto Alegre: Mercado Aberto, 2001;
NEUSTADT, R. E. Poder presidencial e os presidentes modernos: a política de liderança de Roosevelt a Reagan. Brasília: São Paulo: ENAP, UNESP, 2008;
VIANNA, L. W. A judicialização da política e das relações sociais no Brasil. Rio de Janeiro: Revan, 1999;

Disciplina: CSO11302 - CULTURA POLÍTICA

Ementa
Trajetória política do Brasil de 1930 até os dias atuais.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11303 - INSTITUIÇÕES POLÍTICAS COMPARADAS

Ementa
Introdução ao método comparativo. Análise comparada como método e campo específico na Ciência Política; Aplicações do método comparativo às instituições políticas; Problemas de política comparada: qualidade da democracia e do processo decisório.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos
Entender o que é a política comparada e em que ela se distingue da teoria política e das relações internacionais;
Entender o que são instituições políticas e de que forma estão ancoradas nas noções de racionalidade e ação;
Entender em que consiste a análise comparada das instituições políticas;
Entender qual é a diferença entre teoria institucional e teoria das instituições;
Entender qual é a controvérsia a respeito do método comparativo de análise; como analisar, em perspectiva comparada;
Entender os sistemas eleitorais, partidários, partidos políticos, governamentais, os poderes executivo, legislativo e judiciário;

Bibliografia Básica
ALMOND, G. A. Uma teoria de política comparada. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1980;
LA PALOMBARA, J. G. A política no interior das nações. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1982;
SARTORI, G. A política. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1981;

Bibliografia Complementar
AVELAR, L.; CINTRA, A. O. Sistema político brasileiro: uma introdução. Rio de Janeiro: Konrad-Adenauer-Stiftung; São Paulo: Ed. F. UNESP, 2004;
LIJPHART, A. Modelos de democracia: desempenho e padrões de governo em 36 países. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003;
LINDBLOM, Charles Edward. Política e mercados: os sistemas políticos e econômicos do mundo. Rio de Janeiro: Zahar, 1979;
SARTORI, G. Engenharia constitucional: como mudam as constituições. Brasília, DF: Ed. UnB, 1996;
TSEBELIS, G. Jogos ocultos: escolha racional no campo da política comparada. São Paulo: EDUSP, 1998;

Disciplina: CSO11304 - SISTEMA DE GOVERNO NOS ESTADOS E MUNICÍPIOS

Ementa
O pacto federativo. As instituições políticas subnacionais. Representação política e participação nos níveis subnacionais de governo.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos
Abordar teorias e estudos empíricos, demonstrando entendimento da estrutura e do funcionamento dos sistemas de governo nos âmbitos estadual e municipal no Brasil;
Discutir as instituições políticas subnacionais e seus efeitos sobre o comportamento dos atores

políticos nesse nível;

Bibliografia Básica

ANDERSON, G. Federalismo: uma introdução. Rio de Janeiro: FGV, 2009;
AVELAR, L. e CINTRA, A. O. Sistema Político Brasileiro: uma introdução. São Paulo: Unesp, 2004;
FIGUEIREDO, A. e LIMONGI, F. Executivo e Legislativo na Nova Ordem Constitucional. Editora FGV. Rio de Janeiro, 1999;
SANTOS, F. G. M. (org.). O Poder Legislativo nos Estados: Diversidade e Convergência. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2001;

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, P. M. Democracia e Equilíbrio: a sociedade civil no sistema democrático. Belo Horizonte: UFMG, 2006;
ARAÚJO, P. M. Instituições políticas e democracia: processo e produção legislativos na Câmara Municipal de belo horizonte 1989-1996. Belo Horizonte: UFMG, 2001;
AVRITZER, L. e PEREIRA, M. de L. D. Democracia, participação e instituições híbridas. In: Revista Teoria e Sociedade. Belo Horizonte: UFMG, março de 2005;
PEREIRA, A. R. Governos de coalizão no Espírito Santo (1986-1998). Trabalho apresentado no 3º Encontro Nacional da ABCP - Associação Brasileira de Ciência Política. 2002;
SOUZA, C. Federalismo, desenho constitucional e instituições federativas no Brasil pós-1988. Revista de Sociologia e Política, No. 24, pp. 105-121. 2005;

Disciplina: CSO11305 - TEORIA POLÍTICA E SOCIEDADE CIVIL

Ementa

Novos significados do conceito de sociedade civil. Recuperação do conceito de sociedade civil na teoria política a partir do século XX. Conceito de sociedade civil e principais linhas teóricas.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11307 - DEMOCRACIA E AMBIENTE NA CONTEMPORANEIDADE

Ementa

Aspectos teóricos ligados ao uso, à gestão e à apropriação de recursos e ambientes em democracias contemporâneas. Os problemas de coordenação política nas democracias, ligados à questão e aos problemas ambientais. Ambientalismo e conflitos socioambientais.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos

Identificar minimamente os autores, obras e teses tratados nos textos de trabalho;
Descrever e comparar, apropriadamente, cada uma das teses arroladas pela literatura trabalhada;
Relacionar minimamente o conhecimento abordado na disciplina com outros tratados em disciplinas prévias e pósteras da seriação sugerida;
Incentivar a leitura rotineira dos textos de trabalho antes das respectivas aulas em que serão

abordados;
Auxiliar na capacidade de síntese das teses expressas nos textos de trabalho (objetivos, hipóteses, inferências, evidências, conclusões, etc.);
Favorecer e fomentar a construção de categorias analíticas que permitam a comparação criteriosa entre autores e teses;
Instrumentalizar a capacidade de análise das teses (consistência da argumentação e sua coerência em face às evidências possíveis);
Incentivar valores acadêmicos como argumentação centrada no mérito, uso adequado dos conceitos, expressão racional das ideias, encadeamento lógico das premissas, tolerância, etc. Outros valores, relativos a honestidade acadêmica (combate a práticas como: plágio, submissão múltipla de trabalhos, consultas a fontes não autorizadas durante avaliação, etc.). Também serão incentivados;

Bibliografia Básica

ACSELRAD, H. Ambientalização das lutas sociais - o caso do movimento por justiça ambiental. Estud. av. São Paulo. v. 24, n. 68, 2010;
BURNS, T. J.; LEMOYNE, T. Como os movimentos ambientalistas podem ser mais eficazes: priorizando temas ambientais no discurso político. Ambient. Soc. Campinas, v. 10. n. 2, Dec. 2007;
LENZI, C. L. A política democrática da sustentabilidade: os modelos deliberativo e associativo de democracia ambiental. Ambient. soc. Campinas, v. 12, n. 1, jun. 2009;

Bibliografia Complementar

ABERS, R. N. et al. Inclusão, deliberação e controle: três dimensões de democracia nos comitês e consórcios de bacias hidrográficas no Brasil. Ambient. soc. Campinas, v. 12, n. 1, jun. 2009;
ALONSO, A; COSTA, V.; MACIEL, D. Identidade e estratégia na formação do movimento ambientalista brasileiro. Novos estudos-CEBRAP, n. 79, p. 151-167, 2007;
FERREIRA, L. C. Conflitos sociais e uso de recursos naturais: breves comentários sobre modelos teóricos e linhas de pesquisa. In: Política & Sociedade, v. 4 n. 7, outubro de 2005;
LOPES, J. S. L. Sobre processos de "ambientalização" dos conflitos e sobre dilemas da participação. Horiz. Antropol. Porto Alegre, v. 12, n. 25, jun. 2006;
OLIVEIRA, W. J. F. de. Gênese e redefinições do militantismo ambientalista no Brasil. Dados, Rio de Janeiro, v. 51, n. 3, 2008;

Disciplina: CSO11308 - ESTADO E SOCIEDADE NA AMÉRICA LATINA

Ementa

A formação dos Estados. Processos políticos marcantes. Teorias explicativas. As relações entre Estado e sociedade. Elementos da política contemporânea.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11309 - PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO

Ementa
Estudos monográficos sobre o pensamento social brasileiro.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013 e retificado na ata da 5ª Reunião Ordinária do Departamento em 29 de março de 2022.

Objetivos
Refletir sobre as principais obras, autores, linhagens e perspectivas do pensamento social brasileiro.

Bibliografia Básica
BRANDÃO, Gildo Marçal. Linhagens do pensamento político brasileiro. São Paulo, HUCITEC, 2008;
MICELI, Sérgio. Intelectuais à brasileira. São Paulo: Companhia das Letras, 2001;
SANTOS, Wanderley Guilherme dos. "Paradigma e história: a ordem social na imaginação social brasileira" in Roteiro bibliográfico do pensamento político-social brasileiro (1870-1965). Belo Horizonte, Editora UFMG, 2002;

Bibliografia Complementar
FAORO, Raymundo. Existe um pensamento político brasileiro? São Paulo, Editora Ática, 1994;
IANNI, Octavio. O pensamento social no Brasil. São Paulo: EDUSC, 2004;
SCHWARZ, Roberto. "As idéias fora do lugar" in: Ao vencedor as batatas. São Paulo, Duas Cidades, 1992;
OLIVEIRA, Lúcia Lippi. "Interpretações sobre o Brasil" in MICELI, Sérgio (org.). O que ler nas ciências sociais brasileiras (1970 – 1995). V. ii. São Paulo, Editora Sumaré, 1999;
WERNECK VIANNA, Luiz. A Revolução Passiva iberismo e americanismo no Brasil. Rio de Janeiro, Editora Revan, 1997.

Disciplina: CSO11310 - ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO

Ementa
Transformações do Estado e da sociedade na ordem global. Países emergentes. Desenvolvimento. Cooperação multilateral e governança. Corporações multinacionais, governança corporativa, responsabilidade social e gestão de risco.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11311 - ETNOLOGIA INDÍGENA

Ementa
Principais abordagens e temáticas das socio-cosmologias indígenas. Estudos clássicos, contemporâneos e comparativos.

Ementa discutida: Principais abordagens e temáticas das sócio-cosmologias dos povos indígenas no Brasil. Estudos etnográficos específicos e comparados das sociedades indígenas das terras baixas da América do Sul, abarcando um panorama das perspectivas e questões atuais mais relevantes.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos
Delinear e articular diferentes concepções e práticas etnológicas, em sua complexidade e inter-relações, com ênfase na produção etnográfica.

Bibliografia Básica
CARNEIRO DA CUNHA, M. Cultura com aspas e outros ensaios. São Paulo: Cosac Naify. 436p. 2009;
LEVI-STRAUSS, C. História de Lince. São Paulo: Companhia das Letras, 249p. 1993;
VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo Viveiros de. A inconstância da alma selvagem: e outros ensaios de antropologia. São Paulo: Cosac & Naify. 551p. 2002;

Bibliografia Complementar
ALBERT, B. & RAMOS, A. R. Pacificando o Branco. Cosmologias do contato no norte amazônico, São Paulo: Editora UNESP. 2002;
ANDRELLO, Geraldo. 2006. Cidade do índio: Transformações e cotidiano em Iauaretê. São Paulo/ Rio de Janeiro, Editora da UNESP, ISA e NUTI, 2006;
LIMA, E. C. & CÓRDOBA, L. (orgs.). Os Outros dos Outros: Relações de alteridade na Etnologia Sul-Americana. Curitiba: Ed. UFPR. 2011;
PISSOLATO, E. A duração da pessoa: mobilidade, parentesco e xamanismo mbya (guarani). São Paulo: Editora da UNESP/Rio de Janeiro: Nuti-Museu Nacional. 2007;
SZTUTMAN, R. 2012. O Profeta e o Principal: A ação política ameríndia e seus personagens. 1. ed. São Paulo: Edusp, v. 1. 576p. 2012;

Disciplina: CSO11312 - ANTROPOLOGIA BRASILEIRA

Ementa
Estudos antropológicos no Brasil, as ideologias da identidade nacional e sua constituição histórica.

Ementa discutida: O processo de constituição e desenvolvimento da Antropologia no Brasil. Antropologias produzidas no Brasil: orientações teóricas, especificidades. O lugar da Antropologia nos debates sobre os conceitos de nação, raça e etnia e a pluralidade da sociedade brasileira.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos
O processo de constituição e desenvolvimento da Antropologia no Brasil. Antropologias produzidas no Brasil: orientações teóricas, especificidades. O lugar da Antropologia nos debates sobre os conceitos de nação, raça e etnia e a pluralidade da sociedade brasileira; Apresentar e discutir o programa da disciplina e adentrar pelos estudos sobre as memórias da constituição e desenvolvimento da Antropologia no Brasil;

Enfocar, analisar e discutir a constituição, a institucionalização e o desenvolvimento do campo da Antropologia no Brasil, sua relação com as Ciências Sociais e suas orientações teóricas e especificidades;
Apresentar, analisar e discutir algumas temáticas presentes nas produções de autores centrais à constituição da antropologia brasileira levando em conta ser esta uma sociedade marcadamente plural;
Destacar e discutir atuais responsabilidades sociais e políticas de atuação dos antropólogos na sociedade brasileira;

Bibliografia Básica
ABA. Antropologia extramuros: novas responsabilidades sociais e políticas dos antropólogos. 2008;
MICELI, S. (org.), As Ciências Sociais no Brasil: tendências e perspectivas. São Paulo: Sumaré, ANPOCS; Brasília, CAPES. 1987;
TRAJANO FILHO, W. & RIBEIRO, G. L. (orgs.). O campo da Antropologia no Brasil. Rio de Janeiro: Contracapa/ABA. 2004;

Bibliografia Complementar
ABA. Antropologia e direitos humanos (vol. 1, 2, 3 e 4). Brasiliense. 2001, 2003, 2005, 2006, 2008;
CARNEIRO DA CUNHA, M. Antropologia do Brasil. São Paulo: Brasiliense. 1987;
CORREA, M. Antropólogas e antropologia. Belo. Horizonte: Editora UFMG. 2003;
GROSSI, M.; TASSINARI, A.; RIAL, C. Ensino de Antropologia no Brasil: formação, práticas disciplinares e além-fronteiras. Blumenau: Nova Letra. 2006;
MELATTI, J. C. 1986-1990. A Antropologia no Brasil: um roteiro. BIB, 15-19. p. 123-211;

Disciplina: CSO11313 - ETNOGRAFIA E METODOLOGIAS EM ANTROPOLOGIA

Ementa
Os grandes divisores da antropologia moderna: limites e perspectivas teórico-metodológicas. A pesquisa de campo, os estudos comparativos e a produção textual. A ética na pesquisa.

Ementa discutida: Os divisores teóricos que marcam a antropologia moderna. As críticas e as possibilidades de superação das barreiras estabelecidas na antropologia entre o “nós” e os “outros” e “sociedade” e “cultura”: uma etnografia da modernidade e da ciência. Leituras críticas de etnografias clássicas e outras da chamada antropologia pós-moderna, onde se discutirá a relação “sujeito” e “objeto”.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos
Pensar a metodologia e a escrita dentro da Antropologia

Bibliografia Básica
EVANS-PRITCHARD, E. E. Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande. Zahar: RJ, 2005;
GEERTZ, C. A interpretação das Culturas. RJ: LTC, 1989;
MALINOWSKI, Bronislaw. Argonautas do Pacífico Ocidental: um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos Arquipélagos da Nova Guiné Melanésia. Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1976;

Bibliografia Complementar
BENJAMIN, Walter. “O Narrador. Considerações sobre a obra de Nikolai Leskov”. In: Magia e

técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura. 7. Ed. São Paulo: Brasiliense, 1994;
CLIFFORD, J. A experiência etnográfica: antropologia e literatura no século XX. RJ: Editora UFRJ, 2008;
FELDMAN-BIANCO, B. A Antropologia das Sociedades Contemporâneas. (Org.). São Paulo: Global. 1987;
KUPER, Adam. Cultura: a visão dos antropólogos. Bauru, SP: EDUSC, 322p. 2002;
PEIRANO, Mariza. A favor da etnografia. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995;

Disciplina: CSO11315 - ANTROPOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

Ementa
O lugar da Antropologia em contextos de desenvolvimento: atuação profissional, ética, perícia, mediações e experiências de desenvolvimento alternativo. (Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013)
Ementa discutida: A Antropologia no contexto de projetos e ações de desenvolvimento. Laudos e estudos de impactos. Regimes socioeconômicos e análise de experiências de desenvolvimento alternativo.

Objetivos
Abordar as principais questões relacionadas ao desenvolvimento em suas múltiplas vertentes, impactos, repercussões e alternativas, colocando em debate o trabalho antropológico na confecção de laudos periciais;

Bibliografia Básica
CUNHA, M. M. C. da. Cultura com aspas, Cosac Naify, 2009;
CARVALHO, E. A.; SAHLINS, M. D. Antropologia econômica. São Paulo: Ciências Humanas, 1978;
POLANYI, K. A grande transformação: as origens da nossa época. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2000;

Bibliografia Complementar
ARANTES, A. A.; RUBEN, G. R.; DEBERT G. G. (orgs.). Desenvolvimento e direitos humanos: a responsabilidade do antropólogo. São Paulo: Editora da Unicamp, 1992;
BAINES, S. G. Antropologia do desenvolvimento e povos indígenas. Brasília, UNB, (Série Antropologia, 361). 2004;
BARRETO, H. T. Os predicados do desenvolvimento e a noção de autoctonia. Tellus, ano 6, vol.10, 2006;
LEITE, I. B. (org.) Laudos periciais antropológicos em debate. Florianópolis: Coedição NUER/ABA/2005;
STAVENHAGEN, R. "Etnodesenvolvimento: uma dimensão ignorada no pensamento desenvolvimentista." Anuário Antropológico/84, p.11-44. 1985;

Disciplina: CSO11316 - ANTROPOLOGIA DA SAÚDE

Ementa
Concepções sobre saúde e doença, sistemas e experiências terapêuticas e suas articulações. (Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013)

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11317 - ANTROPOLOGIA DAS EMOÇÕES

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar
As emoções como tema da Antropologia. Gramática e construção social das experiências emocionais. (Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013).

Disciplina: CSO11319 - ANTROPOLOGIA ECONÔMICA

Ementa
O campo da antropologia econômica. Racionalidades e transformações econômicas. Dádiva e reciprocidade (Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013).

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11320 - TRAJETÓRIAS, MEMÓRIAS E NARRATIVAS

Ementa
Tempo, subjetividade e temporalidade na Antropologia. Estudos sobre história de vida, percursos, trajetórias, biografias, rememoração e itinerários. Contextos, narração e narradores. Registros e sistemas de significação. (Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013).

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11321 - ENCONTRO DE SABERES

Ementa
Diálogos interculturais, diversidade de saberes na Universidade, epistemologias compartilhadas, mestres, maestrias, artes e ofícios. (Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013).

Ementa discutida: Diálogo entre o conhecimento acadêmico e o conhecimento tradicional de mestras e mestres das culturas populares e dos povos e comunidades tradicionais.

Objetivos
Criar um espaço de encontro criativo entre comunidade acadêmica e saberes - incluindo práticas pedagógicas alternativas - tradicionalmente excluídos das universidades ou presentes apenas como objeto de pesquisa.

Bibliografia Básica

BHABHA, HOMI K. O local da cultura. Tradução de Myriam Ávila, Eliana Lourenço de Lima Reis, Gláucia Renata Gonçalves. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.
LÉVI-STRAUSS, CLAUDE. O cru e o cozido. Mitológicas 1. São Paulo, Cosac &Naify, 2004.
_____. Do mel às cinzas. Mitológicas 2. São Paulo, Cosac &Naify, 2004.

Bibliografia Complementar

CARVALHO, JOSÉ JORGE. Espetacularização e Canibalização das Culturas Populares. Em: I Encontro Sul-Americano das Culturas Populares e II Seminário Nacional de Políticas Públicas para as Culturas Populares. 79-101. Brasília, Ministério da Cultura, 2007
CUNHA, MANUELA CARNEIRO DA Relações e dissensões entre saberes tradicionais e saber científico. Revista USP, n. 75, p. 76-84, 2007.
DIEGUES, Antônio Carlos e ARRUDA, Rinaldo S, V. (Orgs.) Saberes Tradicionais no Brasil. Brasília: Ministério do Meio Ambiente; São Paulo: USP, 2001.
LITTLE, Paul E. (Org.). Conhecimentos tradicionais para o século XXI: etnografias da intercientificidade. São Paulo: Annablume, 2010.

KOPENAWA, DAVI & ALBERT, BRUCE. A queda do Céu. Palavras de um Xamã Yanomami. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

Disciplina: CSO11306 - MOVIMENTOS SOCIAIS, PARTICIPAÇÃO E DEMOCRACIA

Ementa

Ação coletiva e movimentos sociais. Movimentos sociais, protesto público e contestação política. Movimentos sociais, participação e instituições políticas. Movimentos sociais e o Estado. Movimentos sociais, políticas públicas e democracia.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos

Discutir o fenômeno da ação coletiva com foco nas Teorias dos Movimentos Sociais contemporâneas;
Compreender o processo de mobilização coletiva e de contestação política dos movimentos sociais;
Analisar a relação entre movimentos sociais, participação política e democracia;

Bibliografia Básica

ALONSO, A. As teorias dos movimentos sociais: um balanço do debate. Lua Nova, São Paulo, 76, p. 49-86. 2009;
McADAM, D.; TARROW, S.; TILLY, C. Para mapear o confronto político. Lua Nova, São Paulo, 76, p. 11-48. 2009;
TARROW, S. [1998]. O Poder em Movimento: Movimentos Sociais e confronto político. Petrópolis, RJ, Vozes. 2009;

Bibliografia Complementar

ABERS, R. N.; VON BÜLOW, M. “Movimentos Sociais Na Teoria e Na Prática: Como Estudar o Ativismo Através Da Fronteira Entre Estado e Sociedade?” Sociologias 13 (28) (Dez.), p. 52–84. 2011;
CLEMENS, E. [1993]. Repertórios organizacionais e mudança institucional: grupos de mulheres e a transformação na política dos Estados Unidos. Revista Brasileira de Ciência Política, 3 (jan-julho), p. 161-218. 2010;
DIANI, M.; BISON, I. “Organizações, coalizões e movimentos”, Revista Brasileira de Ciência Política, 3, p. 219-250. 2010;
JASPER, J. M. Protesto: uma introdução aos movimentos sociais. Rio de Janeiro: Zahar, (O que são os movimentos sociais?) p. 35- 60. 2016;
TILLY, C. Movimentos sociais como política. Revista Brasileira de Ciência Política, Brasília, Nº 3, p. 133-160. 2010;

Disciplina: CSO11314 - CONSTRUÇÃO SOCIAL DA PESSOA

Ementa
Pessoa, indivíduo, individualismo e holismo. Processos civilizatórios. Construção, controle e reprodução da pessoa.

Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11322 - ANTROPOLOGIA DA ARTE

Ementa
A produção das expressões e configurações estéticas: sistema simbólico, drama e performance. A arte como código sociocultural e agência. Artesanato, indústrias e políticas culturais. (Aprovado na Ata da 7ª Reunião Ordinária do Departamento em 09 de julho de 2013).

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11462 - LEITURAS EM TEORIAS SOCIAIS CONTEMPORÂNEAS III

Ementa
Disciplina de ementa aberta destinada a apresentar, debater e aprofundar temas e teorias da área de sociologia.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11463 - TEORIAS DA JUSTIÇA E RECONHECIMENTO

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO02941 - SOCIOLOGIA URBANA

Ementa
As principais correntes de pensamento sobre as cidades modernas. A Sociologia Urbana da Escola de Chicago. Da crítica À Escola de Chicago aos teóricos franceses. A Antropologia Urbana. As contribuições do pensamento latino-americano, em geral. e brasileiro, em particular sobre a questão urbana.

Objetivos
Promover análise crítica do processo de construção da sociedade urbana moderna. Fornecer fundamentos teóricos para a leitura do espaço urbano, a partir das diversas escolas da Sociologia e Antropologia Urbanas. Situar os estudantes nos debates das ciências sociais contemporâneas acerca do Espaço.

Permitir e estimular a aplicação dos conceitos na problematização das realidades espaciais da Grande Vitória.

Bibliografia Básica
BAUMAN, Z. Confiança e medo na cidade. Rio de Janeiro. J. Zahar, 2009;
CASTELLS, M. A questão Urbana. Coleção Pensamento Crítico, vol 48. Paz e Terra, 1975;
LEFEBVRE, H. O Direito à cidade. São Paulo: Centauro, 2008;
LOJKINE, J. O Estado capitalista e a Questão Urbana. São Paulo: Martins Fontes, 1981;
MUNFORD, L. Cidade na história: suas origens, transformações e perspectivas. São Paulo: Martins Fontes, 1998;
ROLNIK, R. O que é cidade? São Paulo. Editora Brasiliense, 1988;
SINGER, P. Economia política da urbanização. São Paulo: Brasiliense, 1985;
VELHO, O. G. (org) . O Fenômeno Urbano. 3ª Edição. Rio de janeiro: Zahar, 1976;

Bibliografia Complementar
BENEVOLO, Leonardo. História da cidade. São Paulo: Perspectiva, 1983;
BOSI, E. Memória e Sociedade: Lembranças de Velhos. São Paulo, 10ª Ed. Companhia das Letras, 2003;
BRESCIANI, M.S. Londres e Paris no século XIX: o espetáculo da pobreza. 2ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1984;
COULON, Alain. A Escola de Chicago. Campinas, SP: Papirus Editora, 1995;

SANTOS, Milton. O espaço do cidadão. São Paulo: Nobel, 1993.

Disciplina: CSO04708 - ANTROPOLOGIA E TECNOLOGIAS

Ementa
Desenvolvimento, produção e agenciamento tecno-científico, novos modelos culturais e parâmetros de análise. As tecnologias e as transformações nos modos de produzir, viver, sentir, perceber e pensar das sociedades modernas e contemporâneas.

Objetivos
Refletir sobre o papel da ciência e da tecnologia na contemporaneidade;
Refletir sobre a relação entre humanos e não-humanos ou entre os próprios humanos a partir dos mais variados dispositivos e acoplamentos;
Refletir sobre as formas de abordar tais relações a partir da teoria social, e, em especial, da Antropologia;
Refletir sobre os limites e as possibilidades de uma Antropologia da Ciência e da Tecnologia;

Bibliografia Básica
HARAWAY, Donna Jeanne; KUNZRU, Hari. Antropologia do Ciborgue: as vertigens do pós-humano. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009;
LATOUR, Bruno. Jamais fomos modernos: ensaio de antropologia simétrica. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1994;
TARDE, Gabriel. Monadologia e sociologia e outros ensaios. SP: Cosac Naify, 2007;

Bibliografia Complementar
FONSECA, C.; ROHDEN, F.; MACHADO, P. S. Ciências na Vida: antropologia da ciência em perspectiva. SP: Editora Terceiro Nome. 2012;
LATOUR, B.; WOOLGAR, S. A vida de laboratório: a produção dos fatos científicos. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1997;
LÉVY, Pierre. A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço. 5. ed. São Paulo: Loyola, 2007;
RABINOW, Paul. Antropologia da Razão: ensaios de Paul Rabinow, organização e tradução, João Guilherme Biehl. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1999;
SÁ, Guilherme. No mesmo galho: antropologia de coletivos humanos e animais. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2013;

Disciplina: CSO04717 - ESTUDOS DE CONJUNTURA POLÍTICA: METODOLOGIA E

Ementa
Metodologia e problemática da análise de conjuntura política. Eventos políticos específicos e processos histórico-sociais. Periodização política e periodização econômica. A cena política, o mundo social e o campo do poder. Os agentes políticos, as instituições políticas e as ideologias políticas na cena política atual. Conflitos políticos e contradições sociais no interior de uma conjuntura concreta. Análise de conjunturas políticas recentes no Brasil.
Ementa sugerida: Metodologia e problemática da análise de conjuntura política. Especificidades dos problemas objetos a análise de conjuntura em relação aos demais objetos das ciências sociais. As relações entre conjuntura e estrutura, tempo e processos de longa duração, atores e interesses, arenas e conflitos. Estruturas, instituições, atores, processos decisórios na arena política com ênfase no caso brasileiro. A definição da agenda de debates sobre políticas públicas no contexto da normatividade democrática.

Objetivos
Conceituar princípios e dimensões da análise de conjuntura aplicada à ciência política;
Conhecer as principais metodologias utilizadas para análise de conjuntura;
Focalizar, em termos práticos e empíricos o tema da conjuntura eleitoral. Acompanhar e analisar os processos de construção dos temas da agenda política estadual na sua conexão com as questões mais gerais do processo eleitoral no âmbito federal e do sistema político brasileiro;
Fornecer elementos para construir interpretações sobre relações sociais e políticas que historicamente vieram estruturando o padrão de correlações de forças políticas presentes na arena política estadual;

Bibliografia Básica

FIORI, José L. Análise política do tempo conjuntural. Dados. Rio de Janeiro, v. 34, nº. 3, p. 379-414. 1991;
MARX, Karl. O 18 Brumário e cartas a Kugelmann. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986;
TOCQUEVILLE, Alexis de. Lembranças de 1848: as jornadas revolucionárias em Paris. São Paulo: Companhia da Letras, 1991;

Bibliografia Complementar

PALERMO, V. Como se governa o Brasil? O debate sobre instituições políticas e gestão de governo. Dados - Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, v. 43, n. 3, 2000;
RODRIGUES, A. T. Diretas Já: O grito preso na garganta. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2003;
RODRIGUES, A. T. O Brasil de Fernando a Fernando: neoliberalismo, corrupção e protesto na política brasileira de 1889 a 1994. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2000;
SOARES, L. E. Algumas reflexões sobre análise de conjuntura política. In: Os dois corpos do presidente e outros ensaios. RJ: Relume-Dumará / ISER, 1993;
VELASCO E CRUZ, S. Teoria e método na análise de Conjuntura. In: Os dois corpos do presidente e outros ensaios. RJ: Relume - Dumará/ISER, 1993;

Disciplina: CSO04723 - LEGISLATIVO

Ementa

Teorias políticas da representação. Representação e eleições. Senado e câmara: diferenças na representação. Políticas públicas e a lógica da ação congressual. A organização do congresso: o papel dos líderes, o sistema de comissões, competências técnicas e assessorias.

Objetivos

Discutir o conceito e a prática da representação política nos sistemas políticos modernos com ênfase no caso brasileiro:
Entender aspectos centrais do comportamento dos representantes e suas relações com o sistema eleitoral;
Analisar criticamente estruturas e modos de funcionamento do poder legislativo, considerando aspectos tais como partidos, lideranças, comissões, regras decisórias e produção legislativa;
Entender o bicameralismo e seus efeitos políticos; entender criticamente as inter-relações entre poder legislativo e poder executivo na produção de políticas públicas;

Bibliografia Básica

LEMOS, L. B. (org.). O Senado Federal no Pós-Constituinte. Brasília: Senado Federal, UNILEGIS, 2008; [disponível em: http://www2.senado.leg.br/bdsf/item/id/180410]
PITKIN, H. Representação: palavras, instituições e ideias. Revista Lua Nova, 67. São Paulo, pp. 15-47. 2006; [disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ln/n67/a03n67.pdf]
QUEIROZ, A. A. de. Por dentro do Processo Decisório: como se fazem as leis. Brasília: DIAP, 113 p. 2006; [disponível em: http://www.diap.org.br/index.php/publicacoes/viewcategory/17-por-dentro-do-processo-decisorio-como-se-fazem-as-leis-abril-de-2006]

Bibliografia Complementar

MARENCO, A. & SERNA, M. Por que carreiras políticas na esquerda e na direita não são iguais? Recrutamento legislativo em Brasil, Chile e Uruguai. Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, v. 22, n. 64, p. 93-113. 2007; [Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v22n64/a08v2264.pdf].
NICOLAU, J. Sistemas Eleitorais: uma introdução. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas Editora, 2004;
POWER, T. J.; ZUCCO Jr., C. (Org.). O Congresso por ele mesmo: auto-percepções da classe política brasileira. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 319 p. 2011;
SANTOS, F. M. O Poder Legislativo no Presidencialismo de Coalizão. Editora UFMG/IUPERJ. 2003;
VIANNA, L. W. (org.). A Democracia e os Três Poderes no Brasil. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ/FAPERJ;

Disciplina: CSO02635 - SOCIOLOGIA DA EDUCACAO

Ementa
A abordagem sociológica no estudo dos problemas educacionais. Estudo analítico das principais correntes do pensamento sociológico-educacional. A sociologia da educação no Brasil. Os desafios à educação impostos pela contemporaneidade.

Objetivos
1. revisar o instrumental teórico-metodológico da sociologia clássica;
2. diferenciar e analisar criticamente o instrumental teórico-metodológico da sociologia da educação contemporânea;
3. captar a especificidade do "recorte" sociológico para a compreensão do processo educacional;
4. reconhecer a sociologia da educação como um campo específico de conhecimento;
5. estudar e aplicar o instrumental teórico-metodológico da sociologia clássica e da sociologia contemporânea na análise e compreensão do processo educacional na sociedade contemporânea;
6. distinguir questões sociais de questões sociológicas e transformar problemas sociais em problemas sociológicos passíveis de análise e compreensão no campo da educação;
7. interpretar fatos e processos sociais ocorridos no "espaço da escola", de acordo com as diversas abordagens (clássicas e contemporâneas) da sociologia da educação;
8. compreender a educação como processo de socialização que carrega em si o potencial da reprodução e da transformação da sociedade;
9. refletir sobre as práticas educativas como relações sociais ocorridas no contexto da sociedade contemporânea;
10. analisar o contexto sócio-político-cultural no qual se realizam as práticas educativas, como forma de valorizar o trabalho docente;
11. enfrentar os desafios das situações de ensino pela valorização identitária e profissional do professor.

Bibliografia Básica
FERREIRA, R. A. "Sociologia da Educação: uma análise de suas origens e desenvolvimento a partir de um enfoque da Sociologia do Conhecimento", Revista Lusófona de Educação, 105-120. 2006;
TEDESCO, J. C. O novo pacto educativo: educação, competitividade e cidadania na sociedade moderna. São Paulo: Ática, 1998;
ZAGO, N.; CARVALHO, M. P.; VILELA, R. A. T. (Orgs.). Itinerários de pesquisa – perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003;

Bibliografia Complementar
FARIAS, M. S. de F. Inovação, mudança e cultura docente. Brasília: Liber Livro, 2006;
FORQUIN, J. C. (org.). Sociologia e educação: dez anos de pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1995;
NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (org.). Escritos em educação – Pierre Bourdieu. Petrópolis: Vozes, 1998;
RODRIGUES, A. T. Sociologia da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2000;
SIROTA, R. A escola primária no cotidiano. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994;

Disciplina: CSO02953 - SOCIOLOGIA DA VIOLENCIA

Ementa
Violência institucionalizada. Violência internacional. Violência política. Violência não institucionalizada em relação às minorias e suas diversas dimensões. Violência estrutural: econômica, social e política. Marginalidade e criminalidade.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO02961 - SOCIOLOGIA DO TRABALHO

Ementa
Trabalho, sociedade e cultura: paradigmas produtivos e paradigmas de conhecimento.

Objetivos
· Discutir, na parte inicial, algumas das principais referências que fundamentam visões distintas sobre o processo de trabalho em nossa sociedade.
· Abordar a forma concreta como o processo de trabalho se desenvolveu na organização industrial nos séculos XX e XXI.

· Questionar o processo de trabalho a partir da emergência de novos paradigmas produtivos.

Bibliografia Básica
ANTUNES, R. L. C. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999;
GORZ, A. O imaterial: conhecimento, valor e capital. São Paulo: Annablume, 2005;
MARX, K. O capital: crítica da economia política. 1. ed. rev. São Paulo, SP: Boitempo, cap. 5. 2015;

Bibliografia Complementar
ANTUNES, R. L. C. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 4. ed. - São Paulo: Cortez; Campinas: Ed. da UNICAMP, 1997;
BIHR, A. Da grande noite a alternativa: o movimento operário europeu em crise. 2. ed. - Perdizes: Boitempo, c1998;
DURKHEIM, É. Da divisão do trabalho social. São Paulo: Martins Fontes, 1995;
LAZZARATO, M.; NEGRI, A. Trabalho imaterial: formas de vida e produção de subjetividade. Rio de Janeiro: DP&A, 2001;
WEBER, M. A ética protestante e o 'espírito' do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004;

Disciplina: CSO02973 - SOCIOLOGIA E MEIO AMBIENTE

Ementa
As Ciências Sociais e a questão ambiental. Desenvolvimento dos movimentos ecológicos no Brasil. Desenvolvimento sustentável.

Objetivos
Familiarizar os estudantes com os temas e as reflexões presentes na área de estudos do Ambiente e da Sociedade;
Estudar a história do ambientalismo e também o contexto de formação dos movimentos ambientais no Brasil;
Discutir o conceito de sociedade de risco e a inserção da questão ambiental no corpo da teoria social contemporânea;
Discutir e problematizar as controvérsias da relação ambiente e desenvolvimento, dando destaques para alguns enfoques: o desenvolvimento sustentável, o eco desenvolvimento, a modernização ecológica, o Etno-desenvolvimento, o ecologismo popular e o ecossocialismo;
Investigar problemas socioambientais contemporâneos a partir de estudos de casos;

Bibliografia Básica
BECK, U. Sociedade de Risco: rumo a outra modernidade. São Paulo: Editora 34, 2011;
FERREIRA, L. da C. Ideias para uma Sociologia da questão ambiental no Brasil. São Paulo: Annablume, 2006;
HANNIGAN, J. Sociologia ambiental. A formação de uma perspectiva social. Lisboa: Instituto Piaget, 1995; Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006;

Bibliografia Complementar
COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. Nosso futuro comum. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1988;
GUATTARI, F. As Três Ecologias. Campinas: Papirus, 1990;
LENZI, C. Risco e sustentabilidade na modernidade. São Paulo: EDUSC, 2006;
SACHS, I. Rumo à Eco-socioeconomia. Teoria e prática do desenvolvimento. São Paulo: Cortez, 2007;

THOMAS, Keith. O Homem e o Mundo Natural. São Paulo, Companhia das Letras, 1988;

Disciplina: CSO04698 - HISTÓRIA INDÍGENA E DO INDIGENISMO

Ementa
Abordagens, fontes e contextos de emergência da história dos povos indígenas. Etno-história, saberes locais e movimentos indígenas. Estados nacionais e políticas indigenistas.

Objetivos
Delinear e articular diferentes concepções e práticas do campo do indigenismo, oficial e extraoficial, juntamente à história e etno-história indígena, em sua complexidade e inter-relações, com ênfase na produção etnográfica;

Bibliografia Básica
CARNEIRO DA CUNHA, M. C. da (Org.). História dos índios no Brasil. 2. ed. São Paulo: Companhia das letras/FAPESP, 608 p. 1998;
LIMA, A. C. de S. Um grande cerco de paz: poder tutelar, indianidade e formação do estado no Brasil. Petrópolis: Vozes, 335p. 1995;
OLIVEIRA FILHO, J. P. de. Ensaios em antropologia histórica. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1999;

Bibliografia Complementar
AZEVEDO, F. L. N. de; MONTEIRO, J. M. Confronto de culturas: conquista, resistência, transformação. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura; São Paulo: EDUSP, 1997;
FREIRE, C. A. da R. (Org.). Memória do SPI: textos, imagens e documentos sobre o Serviço de Proteção aos Índios (1910-1967). Rio de Janeiro: Museu do Índio, 488 p. 2011;
GALLOIS, D. T. Mairi Revisitada: A Reintegração da Fortaleza de Macapá Na Tradição Oral dos Waiapi. SAO PAULO: NHII/USP, 90p. 1993;

LIMA, A. C. de S.; BARRETTO FILHO, H. T. (Org.). Antropologia e identificação: os antropólogos e a definição de terras indígenas no Brasil, 1977-2002. Rio de Janeiro: Contracapa: 444p. 2005;
SOUZA FILHO, C. F. H. M. 2015. "Terra mercadoria, terra vazia: povos, natureza e patrimônio cultural". Insurgência: Revista de Direitos e Movimentos Sociais, v. 1, p. 57-71, 2015;

Disciplina: CSO06456 - ANTROPOLOGIA DO CORPO

Ementa
Corpo e cultura. Corpo: categoria analítica, significados e práticas. Fenomenologia do corpo, "embodiment", "fachada", "performance" e "distinção". Cuidados corporais e moralidade alimentar. Técnicas e controles corporais: ordenamento, docilização, metamorfose, contenção, excitação. Estética corporal: padrões e adornos. Corpo e novas tecnologias. Corpo e Poder: família, reprodução, sexualidade;

Discussão: Nosso corpo não é algo simples e que remeta exclusivamente ao domínio da biologia. Muito pelo contrário, enquanto matriz e suporte de significados ele é extremamente complexo e diversamente pensado através do tempo e da história. "Cada sociedade tem seu corpo, assim como ela tem sua língua" (Certeau, 1982). E, do mesmo modo que a língua, o corpo está submetido à gestão social tanto quanto ele a constitui e a ultrapassa. As noções corporais, entre elas, aquelas referentes à perfeição física, são sempre construções culturais que variam de acordo com as diversas sociedades existentes, variando, portanto historicamente. O corpo, enquanto resultado provisório das convergências entre técnica e sociedade, sentimentos e objetos, pertence menos à natureza do que a cultura.

Objetivos
Dar tanto uma formação mais basilar sobre o tema, como aproximar os discentes de temas mais específicos e contemporâneos;
Compreender que a própria importância conferida ao corpo é algo que varia historicamente;
Compreender que os sentidos atribuídos ao corpo também variam de acordo com as épocas e culturas;
Compreender porque, na cultura contemporânea, o corpo é revestido de uma importância sem precedentes na história, atuando como uma nova fronteira, como palco privilegiado da marcação de diferenças étnicas, culturais e simbólicas;

Bibliografia Básica
BRÀS, C. A. de. Além da pele: reflexões sobre a extreme body modification en São Paulo", in: Os urbanitas, Revista de Antropologia Urbana, ano 2, vol. 2, n. 3, dezembro de 2005;
BUTLER, J. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. RJ: Civilização Brasileira, 2003;
FOUCAULT, M. História da sexualidade: O cuidado de si, Rio de Janeiro, Graal, 1985;
FOUCAULT, M. Os anormais. SP: Martins Fontes, 2001;
GOLDENBERG, M. e RAMOS, M. S. Nu e Vestido: Dez Antropólogos Revelam a Cultura do Corpo Carioca. Rio de Janeiro, Record, 2002;
MAUSS, M. Sociologia e Antropologia. São Paulo, Cosac Naif, 2003;

Bibliografia Complementar
AGAMBEN, Giorgio. Homo Sacer: o poder soberano e a vida nua I. BH: Editora UFMG, 2002;
CANGUILHEM, Georges. O normal e o patológico. 6a. ed. RJ: Forense Universitária, 2009;
HARAWAY, Donna. Manifesto ciborgue: ciência, tecnologia e feminismo-socialista no final do século XX. In: SILVA, Tomaz Tadeu de. Antropologia do ciborgue – as vertigens do pós-humano. BH: Autêntica, 2000, pp. 37-129;
Le BRETON, David. Adeus ao corpo: antropologia e sociedade. Campinas, SP: Papirus, 2013;
STRATHERN, Marilyn. O gênero da dádiva: problemas com as mulheres e problemas com a sociedade na melanésia. CPS, SP: Editora da Unicamp, 2006;

Disciplina: CSO06457 - ANTROPOLOGIA DOS AFRO-BRASILEIROS

Ementa
Antropologia dos Afro-brasileiros - Organização social e histórica, memória, processos políticos e organizativos dos africanos e afrodescendentes no processo civilizatório. A presença das sociedades africanas no Brasil. Tradições culturais e política. A construção de novas identidades. Nação nacionalidade. Etnicidade.

Objetivos
Delinear alguns autores da Antropologia dos afrobrasileiros, extraindo deles a análise da transmissão das heranças africanas;
Debater criticamente pelo menos duas correntes de autores da Antropologia dos afrobrasileiros, a partir da teoria do campo religioso;
Analisar temáticas específicas vinculadas às religiões de matriz africana, patrimônio cultural e identidades dos afrobrasileiros;

Bibliografia Básica
ABREU, Regina; CHAGAS, Mário (Orgs.) Memória e Patrimônio: ensaios contemporâneos. RJ: DP&A, 2003;
BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 2004;
GONÇALVES, José R. S; BITAR, Nina P; GUIMARÃES, Roberta S. A Alma das Coisas: Patrimônios, Materialidade e Ressonância. Rio de Janeiro: Editora Mauad, 2013;

Bibliografia Complementar
MARQUES, Carlos E. Bandeira Branca em Pau Forte: A Senzala de Pai Benedito e o Quilomblé Urbano de Manzo Ngunzo Kaiango. Tese de doutorado. Campinas: UNICAMP, 2015;
MinC/IPHAN. Dossiê Jongo do Sudeste. Brasília: Iphan, 2005;
MinC/IPHAN. Dossiê Ofício das Baianas de Acarajé. Brasília: Iphan, 2004;
PIERUCCI, Antônio Flávio. Religião como solvente: uma aula. Novos estudos, n.º 75, jul. 2006;
PREVITALLI, Ivete Miranda. Candomblé: agora é Angola. São Paulo: Annablume; Petrobras, 2008;

Disciplina: CSO06459 - MÍDIA E VIOLÊNCIA

Ementa
Mecanismos de poder, controle e violência presentes nas mídias: Jornal, Revista, TV e Cinema. Mídia, violência e espetáculo. Mídia, violência e repressão. Mídia, afeto e punição. Mídia e cidadania. Mídia, denúncia e direitos humanos.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO02156 - SOCIOL APLIC A ADMINISTRACAO

Ementa
As transformações do capitalismo no mundo do trabalho. O capitalismo e a produção da globalização. O trabalho no mundo da produção capitalista. Mudanças organizacionais e educação. Empresa, empresários e sociedade: perspectiva da sociologia da empresa.

Objetivos
· Apresentar as temáticas fundamentais da contribuição da ciência sociológica à análise das relações sociais e organizacionais.

Bibliografia Básica
· WEBER, Max, A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Cia das Letras, 2004.
· BRAVERMAN, Harry. Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

· HARVEY, David. Condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1992.

Bibliografia Complementar
· CANCLINI, Néstor García. A Globalização Imaginada. São Paulo: Iluminuras, 2003.
· CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. A era da informação: economia, sociedade e cultura. Vol. 1. São Paulo, Paz e Terra, 1999.
· CHANLAT, Jean-François. Ciências Sociais e Management: reconciliando o econômico e o social. São Paulo: Atlas, 2000.
· Mosaico Revista de Ciências Sociais/UFES V.1 n.1 . Vitória: UFES, 1998.

· Mosaico Revista de Ciências Sociais/UFES V.1 n.2 . Vitória: UFES, 1999.

Disciplina: CSO04714 - LEITURAS DIRIGIDAS EM ANTROPOLOGIA IV

Ementa
Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor.

Obs: Ofertada em:
2018/1 - ENCONTRO DE SABERES - Celeste Ciccarone

2006/2 - TRADIÇÕES CULTURAIS BRASILEIRAS - Sônia Missagia Mattos

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04715 - TEMAS DE ANÁLISE POLITICA

Ementa
Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor, com temas de análise política, econômica da política, institucionalismo e neo-institucionalismo. Análise de processo decisório: modos de policy making e tipos de intermediação de interesses.

Ementa sugerida: Objeto e problemática da Ciência Política. Conceitos Básicos. Teorias do Estado. Regimes Políticos. Partidos Políticos e Movimentos Sociais.

Objetivos
Discutir e analisar os fenômenos políticos

Bibliografia Básica
· BOBBIO, N. Estado, governo e sociedade. Para uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987;
· CARNOY, M. Estado e teoria política. Campinas: Papirus, 1988;
· WEFFORT, F. (org.). Os clássicos da política. São Paulo, Ática, Volumes 1 e 2; 1989;

Bibliografia Complementar
· BENDIX, R. Max Weber, um perfil intelectual. Brasília: UNB, 1986;
· BOBBIO, N. Dicionário de política. Brasília: Ed. UNB. 1986;
· BOCAYUVA, P. C. C.; VEIGA, D. M. Novo Vocabulário Político. Hemonia E Pluralismo. V. 1. Editora: Coedição Vozes e Fase, RJ. 1992;
· MAYER, J. P. Max Weber e a política alemã: um estudo de sociologia política. Brasília: Ed. UNB. 1985;
· SCHMITTER, P. “Reflexões sobre o conceito de política”. In Cadernos da Unb. Brasília Ed. UnB. s/d;

Disciplina: CSO04719 - CRISE E REFORMA DO ESTADO NA AMÉRICA LATINA E NO

Ementa
Transições democráticas. Liberalismo, neoliberalismo e a crise do Estado desenvolvimentista. Estado, mercado e democracia em tempos de globalização e integração regional: relações estratégicas e atores emergentes. Reforma do Estado no Brasil: vínculos entre reformas econômicas e reformas políticas.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04722 - OPINIÃO PÚBLICA, MIDIA E DEMOCRACIA

Ementa
Teorias da opinião pública. Informação, cidadão e 'mídia'. Governabilidade, políticas públicas e (des) informação política.

Objetivos
Identificar as etapas fundamentais de formação e desenvolvimento da ideia de opinião pública e seus usos políticos na modernidade ocidental;
Relacionar o campo das mídias com as características econômicas, sociais e políticas nas sociedades contemporâneas;
Compreender a lógica de articulação entre as mídias e as disputas de poder numa sociedade democrática;

Bibliografia Básica
CHARAUDEAU, P. O discurso das mídias. São Paulo: Contexto, 2007;
FIGUEIREDO, R. (Org.). Marketing político e persuasão eleitoral. Rio de Janeiro: Fundação Konrad-Adenauer, 2000;

LIPPMANN, W. Opinião pública. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008;

Bibliografia Complementar
CERVI, E. U. Opinião pública e comportamento político. Curitiba: IBPEX, 2010;
CHAMPAGNE, P. Formar a opinião: O novo jogo político. Petrópolis: Vozes, 1998;
COHN, G. Sociologia da comunicação: teoria e ideologia. São Paulo: Pioneira, 1973;
GOMES, W. Transformação da política na era da comunicação de massa. São Paulo: Paulus, 2004;
THOMPSON, J. B. O escândalo político: poder e visibilidade na era da mídia. Petrópolis: Ed. Vozes, 2002;

Disciplina: CSO04732 - SÓCIO-ANTROPOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES

Ementa
Contribuição da sociologia/antropologia para a análise das organizações modernas, especialmente as empresariais. Aspectos teóricos e metodológicos desta abordagem. O contraponto entre a administração/economia/sociologia/antropologia.
Ementa Utilizada: A crítica do Socialismo Utópico, da Economia Política, do Idealismo Filosófico na obra de Karl Marx e Freidrich Engels. O Método Dialético na análise das relações sociais capitalistas. A crítica da Ideologia. Autores neomarxistas. A Teoria Crítica da Escola de Frankfurt.

Objetivos
Exercitar o raciocínio sociológico, refletindo de maneira científica acerca dos fatos e fenômenos sociais. Historicizar os antecedentes, o surgimento e o desenvolvimento da sociologia em suas análises sobre as organizações complexas, da perspectiva interdisciplinar;

Bibliografia Básica
CLARKE, S. "Crise do fordismo ou crise da Socialdemocracia? ". Lua Nova nº 24, setembro/1991;
FAYOL, H. Administração Industrial e Geral. SP: Atlas, 1970;
HARVEY, D. A condição Pós-Moderna. SP: Loyola, 1993;
HIRATA, H. Nova Divisão Sexual do Trabalho? Um olhar voltado para a Empresa e a Sociedade. SP: Boitempo, 2002;
MARX, K. O Capital. Volume I. RJ: Civilização Brasileira, 1980;

Bibliografia Complementar
CADERNOS SBPC. Semeando a Interdisciplinaridade. Registro da 58ª Reunião Anual. Florianópolis/SC, 2006;
CHAUI, M. de S. "A universidade pública sob nova perspectiva", Revista Brasileira de Educação Set/Out/Nov/Dez 2003;

LARANJEIRA, S. M. G. “Reestruturação Produtiva nos anos 90. Aspectos do contexto internacional no setor de serviços”, Revista Brasileira de Ciências Sociais (ANPOCS) nº 33, fevereiro de 1997;
RAGO, M. e MOREIRA, E. O que é Taylorismo. SP: Brasiliense, 1987;
SEGNINI, L. Mulheres no Trabalho Bancário. Divisão Tecnológica, Qualificação e Relações de Gênero. SP: EDUSP, 1998;

Disciplina: CSO04736 - TÓPICOS EM SOCIOLOGIA CLÁSSICA

Ementa
Leituras dos clássicos da sociologia.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04737 - TÓPICOS EM SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA

Ementa
Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor: (debate sociológico atual em torno das visões micro e macro da sociedade. A crise dos paradigmas e a interdisciplinaridade).

Obs: Ofertada em:

2007/2 - Tóp. Soc. Contemporânea (Pobreza e Identidade) - Prof. Izildo Corrêa Leite

2015/1 - Tóp. Soc. Contemporânea (abordagens pós-coloniais) - Adélia Maria Miglievich Ribeiro

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04739 - TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA II

Ementa
Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor, conforme programação do departamento.

Obs: Ofertada em:
2006/1 e 2013/1 - Sociologia E Meio Ambiente – Erly Euzébio dos Anjos

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO06451 - ANTROPOLOGIA E ETNICIDADE

Ementa
A desnaturalização dos conceitos de raça, etnia e nação e os termos fundamentais da abordagem das questões étnicas. Etnicidade, cultura, fronteiras sociais e as formas de organização social e políticas. A análise das identidades, fluxos e híbridos nas sociedades complexas. Grupos étnicos, Estados nacionais e globalização: questões locais, migrações e emergências (retorno) étnicas.

Objetivos
Definir os conceitos de grupo étnico e etnicidade e identificar de forma crítica as principais tendências da teoria antropológica que fundamentam as análises sobre as questões étnicas e das fronteiras sociais.

Bibliografia Básica
POUTIGNAT, P. & STREIFF-FENART, J. Teorias da Etnicidade. São Paulo: Unesp, 1998;
KUPER, A. Cultura: a visão dos antropólogos. EDUSC, Bauru (SP), 2002;
VERMEULEN, H. & GOVERS, C. (Orgs). Antropologia da etnicidade: para além de ethnic groups and boundaries. Lisboa: Fim de Século, 2003;

Bibliografia Complementar
BARTH, F. O guru, o iniciador e outras variações antropológicas. Rio de Janeiro: Contracapa, 2000;
CUCHE, D. A noção de cultura nas ciências sociais. São Paulo: EDUSC, 2002;
VILLAR, D. Uma abordagem crítica do conceito de “etnicidade” na obra de Fredrik Barth. In: Mana, vol. 10, nº 1. Rio de Janeiro: 2004;
HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2002;
WOLF, E. Antropologia e Poder. Editora da UnB: Brasília / Editora Unicamp: São Paulo, 2003;

Disciplina: CSO04726 - TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA I

Ementa
Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor.

Obs: Ofertada em:
2015/2 e 2016/1 - Prof. Márcia Barros

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04727 - TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLITICA II

Ementa
Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor.

Obs: Ofertada em:

2017 - SOBRE PAULO FREIRE - Mauro Petersem Domingues

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04741 - TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA IV

Ementa
Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor, conforme programação do departamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11242 - LEITURAS EM TEORIAS SOCIAIS CONTEMPORÂNEAS II

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04705 - ANTROPOLOGIA, IMAGEM E SOM

Ementa
Imagem, Som e Etnografia como campos envolvidos na descrição e apresentação do "outro". Mapeamento das perspectivas desenvolvidas na Antropologia como possibilidades de tratar o visual e o sonoro.

Objetivos
Compreender em termos teórico e técnico as questões que envolvem as linguagens audiovisuais no campo da investigação antropológicas;

Bibliografia Básica
BIANCO, B. e MOREIRA LEITE, M. (org.) Desafios da Imagem: fotografia, iconografia e vídeo nas Ciências Sociais. Campinas, Ed. Papirus, 1998;
NOVAES, Sylvia Caiuby. (Org.) Escrituras da imagem. São Paulo: EDUSP; FAPESP, 2004;
SAMAIN, E. (org.) O Fotográfico. Editora HUCITEC, CNPq. São Paulo, 1998;

Bibliografia Complementar
BARBOSA, Andréa; CUNHA, Edgar Teodoro da; HIKIJI, Rose Satiko Gitirana (Org.). Imagem-conhecimento: antropologia, cinema e outros diálogos. Campinas, SP: Papirus, 2009;
DUBOIS, Philippe. O ato fotográfico e outros ensaios. 6. ed. Campinas: Papirus, 2003;
ECKERT, C. & MONTE-MOR, P. Imagem em foco: novas perspectivas em Antropologia. Porto

Alegre, Editora da Universidade, UFRGS, 2000;
GONÇALVES, Marco Antônio. O real imaginado: etnografia, cinema e surrealismo em Jean Rouch. Rio de Janeiro: Top books, 2008;
MONTE-MOR, P. e PARENTE, J.I. (org.) Cinema e Antropologia Rio de Janeiro, Interior Produções,1994;

Disciplina: CSO04721 - PARTICIPAÇÃO POLÍTICA

Ementa
Tipologias de participação política. Participação política e democracia. Abordagens teóricas e metodológicas.

Objetivos
Discutir a participação política no Brasil contemporâneo;
Compreender abordagens teórico-metodológicas voltadas à análise da participação política, como teorias democráticas, teorias do associativismo e teorias dos movimentos sociais;
Discutir enfoques analíticos da participação institucional: sociedade civil e representação política;
Discutir perspectivas analíticas da relação entre participação e efetividade nas políticas públicas;

Bibliografia Básica
HABERMAS, J. Direito e Democracia: entre factilidade e validade. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, Vol. II. 1997;
PATEMAN, C. Participação e Teoria Democrática. Rio de Janeiro: Paz e Terra, (Cap. 1, 2 e 3, p. 9-91) 1992;
PIRES, R. R. C. (org.) Efetividade das instituições participativas no Brasil: estratégias de avaliação. Brasília: IPEA, 2011;

Bibliografia Complementar
ALMEIDA, D. R. A relação contingente entre representação e legitimidade democrática sob a perspectiva da sociedade civil. RBCS. Vol. 28, n° 82, jun. p. 45-66. 2013;
AVRITZER, L. (org.) A dinâmica da participação local no Brasil. São Paulo: Cortez, 2010;
FARIA, C. F. Do ideal ao real: as consequências das mudanças conceituais na teoria deliberativa. Lua Nova, São Paulo, 87, p. 63-81, 2012;
LÜCHMANN, L. H. H. Abordagens teóricas sobre o associativismo e seus efeitos democráticos. RBCS, Vol. 29, n° 85, jun. p. 160-178. 2014;
NOBRE, M. Participação e deliberação na teoria democrática: uma introdução. In: COELHO, V. S.; NOBRE, M. (orgs) Participação e deliberação. SP: Editora 34, p. 21-40. 2004;

Disciplina: CSO04735 - RELAÇÕES DE GÊNERO

Ementa
Trajetória das teorias feministas contemporâneas. Implicações teórico-epistemológicas da noção de gênero: Transdisciplinaridade, teorias parciais "versus" teorias do conhecimento universal. Os usos do gênero como categoria analítica. Desafios atuais das teorias de gênero.

Objetivos
Exercitar o raciocínio sociológico, refletindo de maneira científica acerca dos fatos e fenômenos sociais.
Historicizar os antecedentes, o surgimento e o desenvolvimento da sociologia em suas variantes da Teoria Marxista e suas influências;

Bibliografia Básica
BEAUVOIR, Simone. O segundo sexo. 1. Fatos e mitos. O segundo sexo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980;
BUTLER, Judith. Problemas de gênero. Feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016;

CAMACHO, T. Classes Sociais e relações de Gênero na Teoria Marxista. Vitória: Fórum Social Capixaba, 2002;
TELES, Maria Amélia de Almeida. Breve história do feminismo no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1993;

Bibliografia Complementar

AGUIAR, N. Gênero e Ciências Humanas. Desafio às ciências desde a perspectiva das mulheres. Rio de Janeiro: Record; Rosa dos Tempos, 1997;
BONETTI, A.; ABREU, M. A. (Org.). Faces da desigualdade de gênero e raça no Brasil. Brasília, DF: IPEA, 2011;
KOLLONTAI, A. A nova mulher e a moral sexual. 3. ed. - São Paulo: Global, 1979;
LOBO, E. S. A classe operária tem dois sexos: trabalho, dominação e resistência. São Paulo: Brasiliense, 1991;
SAFFIOTI, H. I. B. A mulher na sociedade de classes: mito e realidade. Petrópolis: Vozes, 1976;

Disciplina: CSO06453 - ANTROPOLOGIA DAS IDENTIDADES E DIFERENÇAS: RAÇA,

Ementa

Antropologia das Identidades e Diferenças: Raça, Gênero e Classe. - A constituição da Antropologia como reflexão sobre a alteridade e a identidade. As discussões antropológicas atuais e a emergência de novas categorias de análise

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11239 - PATRIMÔNIO CULTURAL E NATURAL

Ementa

Ementa Discutida: Patrimônio Cultural (material e imaterial) e Natural (ou ambiental): bens coletivos indissociáveis, transmitidos de geração para geração, intrinsecamente relacionados aos estudos sobre memória, cidadania e inclusão social; fator potencializador para construções e reconstruções de identidades.

Objetivos

Debater as principais teorias sobre memória e patrimônio cultural e natural, memória e identidade;
Situar o surgimento dos estudos de patrimônio cultural e relacioná-los à diversidade dos saberes orais sobre o passado;
Analisar criticamente os estudos sobre memória e patrimônio cultural nos meios rurais e urbanos;
Adentrar-se às noções básicas e pressupostos metodológicos do trabalho de campo sobre patrimônio cultural, memória e identidade;

Bibliografia Básica

ABREU, Regina; CHAGAS, Mário (Orgs.) Memória e Patrimônio: ensaios contemporâneos. Rio de Janeiro: DP&A, 2003;
CUNHA, Manuela Carneiro da. Etnicidade: da Cultura, residual, mas irredutível. In: Lua Nova: Revista de Cultura e Política, São Paulo, v. 1, n. 1, 1979;
NORA, Pierre. Entre Memória e História. A problemática dos lugares. In: Projeto História, vol. 10. Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em História e do Departamento de História da PUC-SP. (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo). São Paulo, SP – Brasil, 1993;

Bibliografia Complementar

BOURDIEU, Pierre. A ilusão biográfica. In: AMADO, Janaína e FERREIRA, Marieta de Moraes. Usos e abusos da história oral. - 8ª Edição – Rio de Janeiro: Editora FGV, pp. 183-191. 2006;
HALBWACHS, Maurice. A memória coletiva. Trad. de Beatriz Sidou. São Paulo: Centauro, 2006;
KUPER, Adam. Cultura: a visão dos antropólogos. EDUSC, Bauru (SP), 2002;

POLLAK, Michael. Memória e identidade. In: Estudos Históricos, vol. 5, nº 10. Rio de Janeiro, pp. 200-212. 1992;
TAMASO, Izabela. A expansão do patrimônio: novos olhares sobre velhos objetos, outros desafios... In. Sociedade e Cultura, v. 8, n. 2, jul./dez. 2005;

Disciplina: CSO11240 - NATUREZA E CULTURA

Ementa
Como diferentes coletivos tratam as fronteiras entre natureza/cultura, ambiente/sociedade, animalidade/humanidade, técnica/política. Como essas fronteiras aparecem na divisão entre as ciências e, em especial, na Antropologia e nas Ciências Sociais, através dos conceitos fundadores de cultura e sociedade.

Objetivos
Pensar a dualidade natureza e cultura, na sua pertinência ou não, dentro da Antropologia; focando principalmente na literatura contemporânea; nos estudos etnográficos, que permitam pensar a questão de modo mais específico; nos textos que tenham como preocupação em pensar e repensar as fronteiras (e as continuidades) entre o natural e o cultural;

Bibliografia Básica
CASTRO, E. V. de. A inconstância da alma selvagem: e outros ensaios de antropologia. São Paulo: Cosac & Naify, 2002;
STRATHERN, M. O gênero da dádiva: problemas com as mulheres e problemas com a sociedade na Melanésia. Campinas, SP: Ed. UNICAMP, 2006;
WAGNER, R. A invenção da cultura. SP: Cosac Naify, 2010;

Bibliografia Complementar
DESCOLA, P. As lanças do crepúsculo: relações jivaro na Alta Amazônia. São Paulo: Cosac Naify, 2006;
LEVI-STRAUSS, C. O pensamento selvagem. 2. ed. - Campinas: Papirus, 1997;
LEVI-STRAUSS, C. As estruturas elementares do parentesco. Petrópolis: Vozes; São Paulo: Universidade de São Paulo, 1976;
GOLDMAN, M. Alguma antropologia. RJ: Relume Dumará, 1999;
SERRES, M. O Contrato Natural. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1991;

Disciplina: CSO02940 - SOCIOLOGIA DA QUESTAO AGRARIA

Ementa
Origens agrárias da sociedade brasileira. Formação do mundo contemporâneo e a questão agrária. Reforma agrária e movimentos sociais no campo.

Objetivos
Articular as abordagens teóricas que analisam o rural brasileiro com a perspectiva de compreender o processo histórico e de desenvolvimento do rural contemporâneo;

Bibliografia Básica
QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. O campesinato brasileiro: ensaios sobre civilização e grupos rústicos no Brasil. -. 2. ed. - Petrópolis: Vozes, 1976;
SEVILLA GUZMÁN, Eduardo; GONZÁLES DE MOLINA, Manuel. Sobre a evolução do conceito de campesinato. 2. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2013;
WOLF, Eric R. Sociedades camponesas. 2. ed. - Rio de Janeiro: Zahar, 1976;

Bibliografia Complementar
BRANDENBURG, A. et al. Ruralidades e questões ambientais: estudo sobre estratégias, projetos e políticas. Brasília: MDA, 2007;
GRAZIANO NETO, F.; NAVARRO, Z. Novo mundo rural: a antiga questão agrária e os caminhos futuros da agropecuária no Brasil. 1. ed. São Paulo, SP: UNESP, 2015;
SCHNEIDER, S.; MARQUES, P. E. M. (Org.). Políticas públicas e participação social no Brasil rural. Porto Alegre: UFRGS, 2004;

SCHNEIDER, S. (Org.) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. A Diversidade da agricultura familiar. Porto Alegre: Ed. da UFRGS: 2006;
SOSA, B. M. et al. Revolução agroecológica: o movimento de camponês a camponês da ANAP em Cuba [quando o camponês vê, ele acredita]. 2. ed. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2013;

Disciplina: CSO04724 - PARTIDOS POLÍTICOS

Ementa
Tipologias partidárias. Funções dos partidos. Funcionamento organizacional. Desenvolvimento dos partidos e o Sistema Eleitoral. Os militantes partidários, o partido no Legislativo e no Executivo.

Objetivos
Promover conhecimento teórico e empírico sobre partidos políticos, particularmente nos contextos democráticos, de modo a propiciar a apreensão de ideias fundamentais sobre o tema e fomentar uma visão crítica das conexões entre partidos e democracia;

Bibliografia Básica
ARAUJO, C. Partidos políticos e gênero: mediações nas rotas de ingresso das mulheres na representação política. Rev. Sociol. Polit. Curitiba, n. 24, p. 193-215, 2005;
AVELAR, L.; CINTRA, A. O. Sistema político brasileiro: uma introdução. São Paulo: Konrad Adenauer/Editora Unesp, 2004;
LIMA JÚNIOR, O. Brasil. O sistema partidário brasileiro. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1997;
MAIR, P. Os partidos políticos e a democracia. Análise Social, vol. XXXVIII (167), 2003;
MICHELS, R. Os partidos políticos (excertos). In: CARDOSO, F. H e MARTINS, C. E. Política & Sociedade. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1980;
NICOLAU, J.; SCHMITT, R. Sistema eleitoral e sistema partidário no Brasil. Lua Nova, n. 36, 1995;
NORRIS, P. Recrutamento político. Revista de sociologia e política, v. 21, Nº 46: 11-32, 2013;
SARTORI, G. Partidos e Sistemas Partidários. Brasília; UnB, 1982;
SEILER, Daniel-Louis. Os partidos políticos. Brasília: Editora UnB, 2000;

Bibliografia Complementar
AMARAL, O. E. O que sabemos sobre a organização dos partidos políticos: uma avaliação de 100 anos de literatura. Revista Debates, Porto Alegre, v.7, n.2, p.11-32, maio-ago. 2013;
BRAGA, M. do S. S. Democracia e organização nos partidos políticos. Revisitando os microfundamentos de Michels. Sociol. Polít. Curitiba, v. 20, n. 44, p. 83-95, nov. 2012;
COSTA, H. de O. Crise dos partidos e as transformações dos governos Representativos. Cronos, Natal-RN, v.11, n.1. 2016;
JOHNSON III, O. A. Representação racial e política no Brasil: parlamentares negros no Congresso Nacional (1983-99). Estudos afro-asiático. Rio de Janeiro, n. 38, p. 7-29, Dec. 2000;
MARTINS, C. E. Política e Sociedade. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1980;
NICOLAU, J. Sistemas eleitorais. Rio de Janeiro: Editora FGV. 2004;
RODRIGUES, L. M. Partidos, ideologia e composição social. Um estudo das bancadas partidárias na Câmara dos Deputados: São Paulo: USP. 2002;

Disciplina: CSO04728 - TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA III

Ementa
Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04730 - TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA V

Ementa
Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04909 - SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE

Ementa
As Ciências Sociais e a questão ambiental. Desenvolvimento dos movimentos ecológicos no Brasil. Desenvolvimento sustentável.

Objetivos
Oferecer uma iniciação à reflexão sociológica sobre relação ambiente e sociedade;
Analisar contexto histórico dos movimentos ambientais no Brasil;
Conhecer o mapeamento da Sociologia Ambiental;
Produzir reflexão sobre ambientalismo, consumo e desenvolvimento sustentáveis;
Analisar a construção social dos conceitos de saúde, qualidade de vida, riscos alimentares e alimentação saudável;
Compreender conceitos de sociedade de riscos e papel da mídia e da ciência na construção dos riscos Ambientais;
Conhecer a discussão acerca dos conceitos de Ecossocialismo, Ecossocioeconomia, Ecologismo e Etnodesenvolvimento;

Bibliografia Básica
ALONSO, A.; COSTA, V. Ciências Sociais e Meio Ambiente no Brasil: um balanço bibliográfico. BIB - Revista Brasileira de Informações Bibliográficas em Ciências Sociais, ANPOCS. N.. 53, 2002;
AZEVEDO, E. Alimentos Orgânicos: ampliando conceitos de saúde de humana, social e ambiental. São Paulo: Ed Senac, 2012;
BUTELL, F. A Sociologia e o meio ambiente. Um caminho tortuoso rumo a Ecologia Humana. Perspectivas, v. 15, p. 64-04, 1992;
FREITAS, C. M. de. Problemas ambientais, saúde coletiva e ciências sociais. Ciênc. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 8, n. 1, p. 137-150, 2003;

Bibliografia Complementar
GUIVANT, Julia S. Mapeando caminhos da Sociologia Ambiental. Revista Política e Sociedade. 2005;
HANNIGAN, J. Sociologia ambiental. A formação de uma perspectiva social. Lisboa: Instituto Piaget. 2000;
HERCULANO, S. Sociologia Ambiental: Origens, Enfoques Metodológicos e Objeto. Revista Mundo e Vida: alternativas em estudos ambientais, nº 1, UFF/PGCA-Riocor, 2000;

AKERMAN, M. Podemos falar de ambiente e saúde problematizando as conexões entre saúde e desenvolvimento? R. RA´E GA, n. 15, p. 43-53, 2008. Curitiba: Editora UFPR, 2008;
LOWY, M. O que é Ecossocialismo? 2 Edição. São Paulo: Cortez, 2014;

Disciplina: CSO06455 - ANTROPOLOGIA DO CONSUMO

Ementa
Antropologia do Consumo - Formas de consumo, mercados, mercadores e mercadorias. As tecnologias e as transformações no modo de produzir e consumir

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO06460 - POLÍCIA, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

Ementa
Instituições policiais no Brasil e suas principais vertentes: a cultura profissional, o militarismo e o autoritarismo. Estudos contemporâneos da instituição policial brasileira. Perspectivas teóricas atuais de diálogos entre a polícia e a comunidade: a polícia comunitária. Subjetividade e direitos humanos: diálogos com a história da família, a literatura e o cinema acerca dos direitos humanos.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO02036 - SOCIOLOGIA DA COMUNICACAO

Ementa
A análise sociológica da comunicação. Os precursores no estudo da Comunicação a partir de uma perspectiva sociológica. Transformações históricas, processos de comunicação e seu inter-relacionamento, com ênfase no período contemporâneo. Os meios de comunicação de massa no Brasil.

Objetivos
- Oferecer uma reflexão contemporânea sobre a comunicação a partir da análise da Modernidade e dos processos de globalização.
- Problematizar a comunicação - considerada enquanto base da interação social - a partir das formas como se estruturam as relações interpessoais na atualidade: as novas formas de socialibilidade, a comunicação eletrônica, os movimentos de construção de identidades culturais, etc.
- Abordar o modo como os veículos de comunicação podem atuar no campo das representações sociais (universo simbólico) como formas de reprodução da vida social.

Bibliografia Básica
BAUMAN, Z. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: J. Zahar, 258p. 2009;
BAUMAN, Z. Amor Líquido: sobre a fragilidade dos laços humanos. Rio de Janeiro: Zahar, 190p. 2004;
BOURDIEU, P. Sobre a televisão seguido de A influência do jornalismo e os jogos olímpicos. Rio de Janeiro: J. Zahar, 143p. 1997;
CASTELLS, M. A sociedade em rede. 11. ed. São Paulo: Paz e Terra (A era da informação: economia, sociedade e cultura; 1). 698p. 2008;
CASTELLS, M. O poder da identidade. 5. ed. São Paulo: Paz e Terra, nv. (A era da informação: economia, sociedade e cultura; 2). 2006;

GIDDENS, A. As consequências da modernidade. 2. ed. - São Paulo: UNESP, 177p. 1991;
HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Lamparina, 58p. 2015;
IANNI, O. A sociedade global. 9. ed. -. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 191p. 2001;

Bibliografia Complementar

ANDERSON, P. As origens da pós-modernidade. Rio de Janeiro: J. Zahar, 165p.1999;
BAUMAN, Z. Modernidade e ambivalência. Rio de Janeiro: J. Zahar, 334p.1999;
BAUMAN, Z. Vida líquida. 2. ed. Rio de Janeiro Zahar, 210p. 2009;
BERMAN, M. Tudo que é sólido desmancha no ar - a aventura da modernidade. São Paulo. Companhia de Letras, 360p. 1986;
FEATHERSTONE, M. Cultura global: nacionalismo, globalização e modernidade. Petrópolis: Vozes, 437p. 1994;

Disciplina: CSO04706 - IDENTIDADES E DIFERENÇAS, RAÇA, GÊNERO E CLASSE

Ementa

A constituição da Antropologia como reflexão sobre a alteridade e a identidade. As discussões antropológicas atuais e a emergência de novas categorias de análise.

Objetivos

Definir os conceitos de grupo étnico, identidade e etnicidade e identificar de forma crítica as principais tendências da teoria antropológica;
Analisar sobre as questões étnicas, das identidades e das fronteiras sociais;

Bibliografia Básica

BARTH, Fredrik. 2005. “Etnicidade e conceito de cultura”. Antropolítica: Revista contemporânea de Antropologia e Ciência Política, n.19 (2º sem.), 2005;
GOFFMAN, Erving. Estigma. Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4ª ed.. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1988;
STRATHERN, Marilyn. Sobre espaço e profundidade. Tradução de Priscila Santos da Costa Cadernos de Campo, São Paulo, nº 20, 2011;

Bibliografia Complementar

POUTIGNAT, Philippe & STREIFF-FENART, Jocelyne. Teorias da Etnicidade. São Paulo: Unesp, 1998;
SEYFERTH, Giralda. Etnicidade e Cidadania: algumas considerações sobre as bases étnicas da mobilização política. Rio de Janeiro: Boletim do Museu Nacional - Antropologia - 42, 1983;
VERMEULEN, Hans & GOVERS, Cora (Orgs). Antropologia da etnicidade: para além de ethnic groups and boundaries. Lisboa: Fim de Século, 2003;
VILLAR, Diego. Uma abordagem crítica do conceito de “etnicidade” na obra de Fredrik Barth. In: Mana, vol. 10, nº 1. Rio de Janeiro: 2004;
WOLF, Eric. Antropologia e Poder. Editora da UnB: Brasília / Editora Unicamp: São Paulo, 2003;

Disciplina: CSO04713 - LEITURAS DIRIGIDAS EM ANTROPOLOGIA III

Ementa
Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor.

Obs: Ofertada em:
2016/1 - ARQUEOLOGIA E PRÉ-HISTÓRIA DO BRASIL - Letícia Mora Simões de Souza (Prof. Voluntário)

2016/2 e 2017/1 - ARQUEOLOGIA E PRÉ-HISTÓRIA DO BRASIL - Rafael Borges Deminicis (Prof. Voluntário)

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04718 - CRISE ECONÔMICA E CRISE POLÍTICA: O NEOLIBERALISMO E

Ementa
Introdução às mudanças econômicas e políticas do século XX. A crise capitalista e a emergência do modelo neoliberal e seus impactos na América Latina.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04734 - SOCIOLOGIA DO DIREITO

Ementa
Introdução à análise sociológica da sociedade. Sociologia do Direito. O direito como fato social. O direito e a sociedade contemporânea (capitalista).

Objetivos
Relacionar a problemática sociológica com o campo do Direito, enquanto forma de representação teórica e da prática social;
Estimular o pensamento jurídico crítico na compreensão de questões da sociedade atual (e em particular a questão da violência);
Analisar, de forma comparativa e compreensiva, as diferentes abordagens sociológicas do Positivismo, Historicismo e Marxismo, no que diz respeito à influência e constituição de várias tendências no Direito (Positivista, Alternativo, Crítico e Marxista);
Situar o pensamento social e jurídico face à crise e transição do paradigma científico e o novo paradigma do direito;
Compreender a questão da violência e sua relação com o Direito, buscando relacionar o pensamento jurídico crítico (teoria) com as transformações sociais (prática) sociedade contemporânea de hoje;

Bibliografia Básica
CAPPELLETTI, M. Juízes legisladores? Porto Alegre: Sergio Antônio Fabris, 1993;
GIDDENS, A.; SUTTON, P. W. Sociologia. 6. ed. Porto Alegre, RS: Penso, 2012;
VIANNA, L. W. et al. A judicialização da política e das relações sociais no Brasil. Rio de Janeiro: Revan, 1999;
WOLKMER, A. C. Introdução ao Pensamento Jurídico Crítico. São Paulo: Saraiva, 2002;

Bibliografia Complementar
BOURDIEU, P. A força do Direito: elementos para uma sociologia do campo jurídico. In: BOURDIEU, Pierre. O Poder Simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989;

FOUCAULT, M. A verdade e as formas jurídicas. 2. ed. Rio de Janeiro: NAU, 1999;
FOUCAULT, M. Vigiar e punir: nascimento da prisão. 41. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013;
HABERMAS, J. Direito e democracia: entre facticidade e validade. 2. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010;
SOUTO, C. e FALCÃO, J. Sociologia e Direito - Textos Básicos para a Disciplina de Sociologia Jurídica. São Paulo: Pioneira e Thompson, 2a ed. 2002;
WEBER, Max. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília, DF: Ed. da UnB, v.2. 1999;

Disciplina: CSO06454 - ANTROPOLOGIA DAS TRADIÇÕES CULTURAIS BRASILEIRAS

Ementa
Tradições Culturais Brasileiras: Cultura popular e tradição no Brasil Colônia e no Brasil Império, (séc. XVIII e XIX); Nacionalismos, modernismos e a invenção do folclore: Cultura de massa: mídia, juventude e identidade cultural; Novos Desafios: políticas públicas e pluralismo cultural.

Objetivos
Pensar a cultura brasileira em sua dimensão plural e dinâmica;
Analisar e discutir alguns aspectos da Cultura popular e tradição no Brasil Colônia e no Brasil Império;
Analisar e discutir dilemas e desafios atuais;

Bibliografia Básica
CANCLINI, N. G. Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade. São Paulo: Edusp, 1997;
TRAVASSOS, E. Os mandarins milagrosos: arte e etnografia em Mário de Andrade e Bela Bartók. Rio de Janeiro: Funarte; Jorge Zahar Ed., 1997;
VELOSO, M. e MADEIRA, A. Leituras brasileiras: itinerários no pensamento social e na literatura. São Paulo, Paz e Terra, 1999;

Bibliografia Complementar
OLIVEN, R. G. O Nacional e o Regional na Construção da Identidade Brasileira. Revista Brasileira de Ciências Sociais nº 2. s/d;
LONDRES, C. et. al. Celebrações e saberes da cultura popular: pesquisa, inventário, crítica, perspectiva. In: Série Encontros e Estudos n. 5. Rio de Janeiro: FUNARTE, IPHAN, CNFCP, 2004;
PEREIRA, C. A. et all. Linguagens da Violência. Rio de Janeiro: Ed. Rocco. 2013;
VIANNA, H. et all. Galeras cariocas: territórios de conflitos e encontros culturais. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997;
MENDES, C. Pluralismo cultural, identidade e globalização. R de Janeiro: Record, 2001;

Disciplina: CSO06463 - VIOLÊNCIA E CONTROLE SOCIAL

Ementa
Origens sociais do comportamento humano. Comportamento humano e controle social. Poder, dominação, legitimidade e coerção social. Políticas e discursos de controle social. Estado, ideologia e luta de classes. Democracia, violência e controle social no Brasil.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO11238 - MOVIMENTOS SOCIAIS

Ementa
Ementa sugerida : Principais abordagens e perspectivas analíticas sobre os movimentos sociais. Principal conteúdo das lutas dos novos movimentos sociais. Movimentos sociais: sujeito, identidade e poder. O cotidiano e a ação política dos movimentos sociais. O debate teórico-metodológico sobre movimentos sociais. Estado, sociedade e movimentos sociais.

Objetivos
Apresentar e analisar o contexto histórico e contemporâneo dos movimentos sociais, (teoria dos movimentos sociais clássicos e contemporâneas), enfatizando a perspectiva da Teoria da Ação e dos novos movimentos sociais;

Bibliografia Básica
· FRANK, A. G., FUENTES, M. Dez teses acerca dos movimentos sociais. São Paulo: Lua Nova, Junho 1989;
· GIDDENS, A. As consequências da modernidade. 2a Edição. São Paulo: Editora UNESP, 1991;
· GOHN, M. da G. Abordagens teóricas no estudo dos movimentos sociais na América Latina. Caderno CRH. Salvador. v.21. n°.54. set./dez. 2008;
· GOHN, M. da G. Teorias dos Movimentos Sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos. São Paulo: Edições Loyola, 2000;
· LACLAU, E. Os Novos Movimentos Sociais e a Pluralidade do Social. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v. 1, n. 2, p. 41-47, 1986;
· MELUCCI, A. A invenção do presente: movimentos sociais nas sociedades complexas. Petrópolis: Vozes, 2001;
· MELUCCI, A. Um objetivo para os movimentos sociais? São Paulo: Lua Nova, Junho 1989;
· SANTOS, B. S. Pela Mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 2010;
· SCHERER-WARREN, I. Cidadania sem Fronteiras: ações coletivas na era da globalização. São Paulo: Editora Hucitec, 1999;
· TOURAINE, Alain. Crítica da modernidade. 3a ed. Petrópolis: Vozes, 1994;
· TOURAINE, Alain. O Retorno do Actor. Lisboa: Instituto Piaget, 1984;
· TOURAINE, Alain. Os movimentos sociais. In. FORACHI, M. M.; MARTINS, J. de Souza. Sociologia e Sociedade: leituras de introdução à Sociologia. Rio de Janeiro: LTC editora, 1977;
· TOURAINE, Alain. Os Novos Conflitos Sociais – Para Evitar Mal-Entendidos. In: Revista de Cultura e Política Lua Nova. 17 (05-18), jun/1989. São Paulo: Marco Zero, 1989

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04711 - LEITURAS DIRIGIDAS EM ANTROPOLOGIA I

Ementa
Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor.

Obs:
Ofertada em 2013/2 - RELIGIÃO E POLÍTICA - Andrea Bayerl Mongim (prof. Voluntário)

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04725 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Ementa
O escopo das políticas públicas. Os modelos regulatório, distributivo e redistributivo. Agenda pública: as políticas, sua gênese e implementação. Um quadro analítico para avaliação das políticas públicas.

Objetivos
Compreender as diversas teorias do Estado e da Sociedade. Discutir as grandes correntes do pensamento político à luz das suas origens, bases de sustentação, organização do Estado, formas de tomada de decisão e dos conflitos nas relações entre Estado e Sociedade. Analisar a experiência recente do papel do Estado. Identificar os principais problemas de gerenciamento do Estado e as tendências futuras;

Bibliografia Básica
BONAFONT, L. C. Redes de Políticas públicas. CIS Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid: Siglo XXI de España Editores, S/A. 2004;
CREMONESE, D. Democracia participativa e controle social. Universidade Luterana do Brasil – ULBRA. Canoas-RS: Editora da Ulbra, 2010. v. 500. Coleção Educação a Distância. 2010;
GIDDENS, A. O Estado-Nação e a Violência. Tradução de Beatriz Guimarães. São Paulo: EDUSP. 2001;
GRYNSZPAN, M. A Teoria das Elites e sua Genealogia Consagrada. In: BIB – Boletim Bibliográfico de Ciências Sociais, nº. 41, 1996;

Bibliografia Complementar
HALL, P. A.; TAYLOR, R.C.R. As três versões do neo-institucionalismo. Lua Nova, n. 58, 2008;
POULANTZAS, N. O Estado, o poder e o socialismo. Rio de Janeiro: Graal. Segunda Parte, 1980;
SCHERER-WARREN, I. Redes emancipatórias: nas lutas contra a exclusão e por direitos humanos. Curitiba: Appris. 2012;
SELL, C. E. & SILVA, L. L. Estado. In: SELL, Carlos E. Introdução à sociologia Política: política e sociedade na modernidade tardia. Petrópolis, RJ: Vozes. 2006;
TILLY, C. C. Capital e Estados Europeus. São Paulo: EDUSP. 1996;

Disciplina: CSO06458 - ANTROPOLOGIA, DELITO E CONFLITO

Ementa
Antropologia do crime, da violência e da corrupção enquanto fenômenos sociais. Especificamente a abordagem da disciplina pretende tratar histórica e culturalmente a questão dos delitos, das penalidades, dos conflitos e a sujeição criminal e suas interfaces com o processo de socialização ou de sociabilidade.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: TEP12870 - EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Ementa
Relações étnico-raciais e políticas afirmativas no contexto brasileiro. Relações étnico-raciais, identidade e gênero na educação brasileira. Escola, currículo e a questão étnico-racial na educação básica. A formação de profissionais da educação para a diversidade étnico-racial. Raízes históricas e sociológicas da discriminação contra o negro na educação brasileira.

Objetivos
- Analisar a produção social e histórica do racismo na educação brasileira
- Conhecer o processo histórico de educação da população negra no Brasil
- Examinar o conceito de raça social como categoria de análise na educação
- Desconstruir estereótipos e estigmas produzidos contra o negro na educação brasileira

Bibliografia Básica
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: SECAD, 2006.
MOORE, Carlos. Racismo e Sociedade: novas bases epistemológicas para entender o racismo. – Belo Horizonte: Mazza Edições, 2007.
MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. Petrópolis, Vozes, 2004.

Bibliografia Complementar
CARONE, Iray; BENTO, Maria Aparecida Silva (Orgs.). Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2002, p. 25-58.
CAVALLEIRO, Elaine dos Santos. Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2005.
GOMES, Nilma Lino. Educação, identidade negra e formação de professores/as: um olhar sobre o corpo negro e o cabelo crespo. Educação e Pesquisa. São Paulo, v.29, nº.1, jan./jun. 2003. p. 167-182.
GONÇALVES, Luiz Alberto; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. Movimento negro e educação. Revista Brasileira de Educação. São Paulo: Autores Associados, ANPED, 2000. n. 15, p. 134-158.
ROMÃO, Jeruse (Org.). História da educação dos negros e outras histórias. Brasília: MEC/Secad, 2005.

Disciplina: CSO04702 - MITO SÍMBOLO E RITUAL

Ementa
Estudo do Simbólico e do Imaginário na Mitologia. Mitologias Clássicas e contemporâneas O processo e a performance ritual. Abordagens e versões em diferentes contextos sociais.

Objetivos
Apresentar aos estudantes teorias e metodologias da antropologia para estudos sobre Mitos, Símbolos e Rituais;
Fazer uma introdução ao estudo da “questão do mito, símbolos e rituais”;
Abordar os “Mitos” como um instrumental de análise “forte”, “limpo” e “positivo”;
Conduzir os estudantes, a observar e a demonstrar que existe, ainda hoje, em nossas vidas, nos mais diversos contextos sociais, a necessidade de uma dimensão mítica, mesmo sendo ela, não assumida, captada, ou percebida por nós. E que, tal como em tempos passados, essa necessidade é expressa por uma multiplicidade de processos e performances rituais;
Introduzir os alunos nas discussões recentes sobre a necessidade de uma educação patrimonial, quer seja o patrimônio cultural entendido como algo material ou imaterial;

Bibliografia Básica
CAMPBELL, J. O poder do mito. São Paulo: Palas Athena, 2007;
LEVI-STRAUSS, C. Mito e Significado. Lisboa: Ed 70. 1978;
TURNER, Victor. O processo ritual: estrutura e anti-estrutura. Petrópolis, Vozes, 1974;

Bibliografia Complementar

BACZKO, B. A Imaginação Social. In: Enciclopédia Einaudi de Ciências Sociais. Lisboa. Imprensa Oficial/Casa da Moeda. 1985;
CASTORIADIS, C. A instituição imaginária da sociedade. Paz e Terra, 1982;
GINZBURG, C. Mitos, Emblemas e Sinais. São Paulo. Cia das Letras. 1991;
MALINOWSKI, B. Magia, Ciência e Religião. Lisboa. Ed. 70. 1988;
ROCHA, E. O que é Mito. São Paulo. Brasiliense. 1996;

Disciplina: CSO04738 - TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA I

Ementa

Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor, em função do andamento das pesquisas em áreas de interesses dos alunos do curso.

Obs: Ofertada em:
2014/2 - Aspectos das obras dos autores clássicos "fundadores" da Sociologia – Antônia Colbari

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04740 - TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA III

Ementa

Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor, conforme programação do departamento.

Obs: Ofertada em:

2006/2 e 2016/1 - Teorias Sociológicas da Violência – Prof. Erly Euzébio dos Anjos

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO06452 - ANTROPOLOGIA DAS FAMÍLIAS

Ementa
Antropologia das Famílias – Organização, classe social e redes de famílias. Herança, sucessão, direito. Estudos geracionais .

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO06462 - SOCIOLOGIA, PODER E PUNIÇÃO

Ementa
Por uma Sociologia do Poder. Mecanismo de poder, controle e punição na sociedade contemporânea. Microfísica do poder. Coerção, violência e punição. Vigiar e punir. A "polícia do pensamento" e da ação. Ciência e controle Social. Encarceramento, internação e exclusão.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04694 - ANTROPOLOGIA DO PODER

Ementa
Teorias e conceitos sobre poder, conflito, violência, consenso e lei. Nação, Estado e Estado-Nação. Sociedades sem Estado e Sociedades contra o Estado. Direitos humanos e diversidade cultural.

Objetivos
Delinear e articular diferentes concepções e práticas políticas em sua complexidade e inter-relações, com ênfase na produção etnográfica;

Bibliografia Básica
CLASTRES, Pierre. Arqueologia da violência: ensaio da antropologia política. São Paulo: Brasiliense, 1982;
GOLDMAN, Marcio. Alguma antropologia. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1999;
L´ETOILE, Benoit de. Antropologia, impérios e estados nacionais. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002;

Bibliografia Complementar
ANDERSON, Benedict R. O'G. Nação e consciência nacional. São Paulo: Ática, 1989;
BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. 5. ed. - Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002;
CLASTRES, Pierre, A Sociedade Contra o Estado de São Paulo: Cosac & Naify, 2003;
FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. 18. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2003;
PEIRANO, Mariza G. S. (Org.). O Dito e o feito: ensaios de antropologia dos rituais. Rio de Janeiro: Relume Dumará; Núcleo de Antropologia da Política/UFRJ, 2002;

Disciplina: CSO04697 - ANTROPOLOGIA E ETNOLOGIA DO BRASIL

Ementa
Temas, trajetórias, tendências e estilos da Antropologia no Brasil. Os campos de investigação e a especificidade da questão indígena no Brasil. Estudos comparados e etnografias clássicas e contemporâneas das sociedades indígenas.

Objetivos
Conhecimento dos principais temas que compõem a discussão etnológica brasileira, de seus principais conceitos, questões e etnografias;

Bibliografia Básica
CUNHA, M. C. da; História dos índios no Brasil. São Paulo: Cia das letras/Fapesp/SMC,1992;
GRUPIONI, L. D. B. Índios no Brasil. Brasília: MEC, 1994;
SILVA, A. L. da; e GRUPIONI, L. D. B. (Orgs.). A Temática Indígena na Escola: Novos Subsídios Para Professores de Segundo Grau. Brasília, MEC/MARI/UNESCO, 1995;

Bibliografia Complementar
CLASTRE, P. A Socialidade contra o Estado: a antropologia de Pierre Clastres. Rev. Antropol. vol.47 no.2 São Paulo July/Dec. 2004;
OLIVEIRA FILHO, J. P. (Org.). Indigenismo e territorialização: poderes, rotinas e saberes coloniais no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: Contracapa, 1998;
VIVEIROS DE CASTRO, E. e CARNEIRO DA CUNHA, M. (orgs.). Amazônia: etnologia e história indígena. São Paulo: NHII-USP/FAPESP. 1993;

Disciplina: CSO04701 - ANTROPOLOGIA URBANA

Ementa
A cidade: dimensões e estudos antropológicos clássicos. As formas de organização da vida social e da produção cultural das cidades. Novos objetos e novas metodologias.

Objetivos
Compreender o desenvolvimento da Sociologia e da Antropologia Urbanas e sua repercussão no Brasil;
Ter conhecimento de uma bibliografia sobre a vida na metrópole, que partindo da Fenomenologia e do Interacionismo Simbólico, privilegia a temática Indivíduo e Sociedade;
O curso focalizará a chamada “Escola da Chicago”, podendo também apresentar outros referenciais teóricos que orientam as pesquisas de antropologia urbana brasileira;
Serão exploradas as noções de sociabilidade, conflito, trajetórias sociais, identidade e estilos de vida na metrópole;

Bibliografia Básica
BECKER, H. S. A escola de Chicago. Mana 2 (2), 1996;
BECKER, H. S. Uma teoria da ação coletiva. Rio de Janeiro: Zahar, 1977;
BOTT, Elisabeth. Família e rede social. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1976;
FRUGOLI Jr., Heitor. O Urbano em questão na antropologia: interfaces com a sociologia. Revista de Antropologia, USP, vol. 48, n. 1. 2005;

Bibliografia Complementar
CORDEIRO, G. I. et all. (Orgs). Etnografias Urbanas. Celta: Oeiras, 2003;
DUARTE, L. F. D. Da vida nervosa das classes trabalhadoras urbanas. Rio de Janeiro: Zahar/CNPq, 1986;
MAGNANI, J. G. C. e TORRES, L. de L. Na metrópole. Textos de Antropologia Urbana. São Paulo: Edusp/FAPESP, 1996;
VELHO, G. Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. Rio de Janeiro. 1997;
VELHO, G. Projeto e metamorfose: Antropologia das sociedades complexas. Rio de Janeiro: Zahar, 1999;
WEBER, Max. Conceito e categorias da cidade. In.: Velho, Otávio. O fenômeno urbano. Rio de Janeiro, Zahar, 1979.

Disciplina: CSO04709 - ANTROPOLOGIA DAS RELIGIÕES

Ementa
A disciplina se constituirá como um percurso com enfoque na secularização e no novo estatuto do fenômeno religioso. Formas do fenômeno religioso na história, desde mitos às manifestações do fenômeno religioso na modernidade e pós-modernidade e será finalizado com estudos sobre o campo religioso no Brasil.

Objetivos
Estudar os impactos do processo de secularização sobre os fenômenos religiosos;
Analisar e discutir alguns aspectos da secularização e da volta da religião;
Potencializar os alunos a situar o fenômeno religioso como um fenômeno universal, tomando como ponto de partida as teorias de Durkheim e de alguns de seus colaboradores, sobre as categorias de sagrado e de profano;
Analisar e discutir contribuições de Weber e Marx contrapondo-as ou equiparando-as ás de Durkheim;
Identificar o Sagrado em várias formas nas quais aparece na história;
Elaborar um texto sobre algumas das formas do campo religioso brasileiro;

Bibliografia Básica
DURKEIM, Émile. As Formas Elementares de Vida Religiosa: o sistema totêmico na Austrália. Tradução. Pereira Neto; revisão José Joaquim. São Paulo; Paulinas, 1989;
MARX & ENGELS; Sobre la religión, Sígueme, Salamanca 1974;
WEBER, Max. Os tipos de Comunalização Religiosa. IN: Economia e Sociedade. - Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília: São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, Vol. I. Parte II. Cap. V. 1999;

Bibliografia Complementar
BELLAH, Robert. A Nova Consciência Religiosa e a crise na modernidade. In Revista Religião e Sociedade. 13/2. 1986;
BERGER, P. L. O dossel sagrado: elementos para uma teoria sociológica da religião. São Paulo: Paulinas, 1985;
BOURDIEU, Pierre. Gênese e estrutura do Campo Religioso. IN: A Economia das trocas Simbólicas. São Paulo. Perspectiva. 2009;
GEERTZ, C. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Zahar, 1978;
KOLAKOWSKI. A Revanche do Sagrado na Cultura Profana. IN: Revista Religião e Sociedade. 13/2. 1977;

Disciplina: CSO04710 - PARENTESCO E ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Ementa
Temas e teorias centrais abordadas pela Antropologia do parentesco e da organização social. Estudos comparativos de formas de família e casamento. Reflexão sobre a diversidade de temas atuais no domínio do parentesco propiciados pelas transformações tecnológicas sobre reprodução humana.

Objetivos
Abordar e delinear as diferentes concepções e práticas de parentesco, passado por sua conexão com a história da antropologia e crítica à abordagem sistêmica, com ênfase na produção etnográfica;

Bibliografia Básica
LEVI-STRAUSS, C. As estruturas elementares do parentesco. Petrópolis: Vozes; São Paulo: Universidade de São Paulo, 1976;
_____. ETNOLOGIA. El futuro de los estudios del parentesco. Barcelona: Anagrama, 1966;
VIVEIROS DE CASTRO, E. Antropologia do parentesco: estudos ameríndios. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1995;

Bibliografia Complementar

FONSECA, CLAUDIA. “Deslocando o gene: o DNA entre outras tecnologias de identificação familiar”. Mana (Rio de Janeiro. Online), v. 22, p. 133-156, 2016;
GOW, P. "O parentesco como consciência humana". Mana. Estudos de Antropologia Social. 1997;
RADCLIFFE-BROWN. Estrutura e Função na Sociedade Primitiva. Rio de Janeiro: Editora Vozes. 1973;
SEEGER, A.; DA MATTA, R. & VIVEIROS DE CASTRO, E. 1979. “A Construção da Pessoa nas Sociedades. Indígenas Brasileiras”. In: J.P.D. Oliveira (Ed.), Sociedades indígenas e indigenismo no Brasil. Rio de Janeiro: UFRJ/Marco Zero. pp. 11-29
VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo B. “Ambos Os Três: Sobre Algumas Distinções Tipológicas e Seu Significado Estrutural Na Teoria do Parentesco”. Anuário Antropológico, Brasília, v. 95, p. 9-91. 1996;

Disciplina: CSO04712 - LEITURAS DIRIGIDAS EM ANTROPOLOGIA II

Ementa
Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04729 - TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA IV

Ementa
Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04731 - TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA VI

Ementa
Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04742 - TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA V

Ementa
Ementa Aberta - Conteúdo a ser definido pelo professor, conforme programação do departamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04743 - TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA VI

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO06450 - ANTROPOLOGIA JURÍDICA

Ementa
Antropologia do direito e o jurídico como campo social. Práticas e concepções de justiça. As fronteiras do relativismo e o direito. Os sujeitos de direito. (Ementa Alterada na 7ª Reunião Ord., realizada no dia 07.set.2013).

(Ementa anterior) Antropologia do direito e jurídica, sistemas de controle das sociedades, o jurídico como campo social, o jurídico como invenção da sociedade moderna, relativismo e direito, fronteiras do relativismo, grupos e minorias frente ao direito, novos sujeitos de direito.

Objetivos
Proporcionar instrumentos teóricos necessários para a compreensão da relação da Antropologia com o Direito;
Conhecer os conceitos e a historicidade da Antropologia e da Antropologia Jurídica;
Discutir criticamente a etnologia, a alteridade e a tolerância;
Entender o pluralismo jurídico sob a perspectiva da atuação na sociedade;

Bibliografia Básica
NOVAES, R. (org.) Direitos humanos: temas e perspectivas. ABA/FORD. Porto Alegre: 2001;
ROULAND, N. Nos confins do direito: antropologia jurídica da modernidade. São Paulo: Martins Fontes. 2003;
WOLKMER, A. C. Pluralismo jurídico: fundamentos de uma nova cultura no direito. 2ª ed. São Paulo: Alfa Ômega. 1997;

Bibliografia Complementar
BOBBIO, N. A era dos direitos. Ed. Campus. Rio de Janeiro; 1992;
FOUCAULT, M. A verdade e as formas jurídicas. Rio de Janeiro: NAU, 1999;
INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL. A defesa dos direitos indígenas no judiciário. São Paulo: Instituto Socioambiental, 1995;
LIMA, R. K. (org.) Antropologia e Direitos Humanos 2. ABA/FORD.EDUFF, Niterói; 2003;
NOVAES, R, R. & LIMA, R. K. (org.) Antropologia e Direitos Humanos. ABA/FORD.EDUFF, Niterói; 2001;

Disciplina: CSO06461 - PSICANÁLISE, VIOLÊNCIA E DIREITOS HUMANOS

Ementa
Apresentar a revolução epistemológica da concepção de sujeito a partir da psicanálise destacando novos paradigmas para o entendimento do fenômeno social da violência urbana em geral e do crime de homicídio em particular.

Objetivos
Realizar discussão teórica de cunho histórico-sociológico, com incursões na Psicanálise destacando novos paradigmas para o entendimento do fenômeno social da violência urbana em geral e do crime de homicídio juvenil em particular;
Apontar caminhos metodológicos para projetos de intervenção social na área da Segurança Pública e Defesa Social, a partir de experiências efetivadas na região metropolitana da Grande Vitória no estado do Espírito Santo;

Bibliografia Básica
BERLINCK, M. T. Psicanálise da Clínica Cotidiana. Editora: Escuta Ano: 1988;
CERQUEIRA FILHO, G. Ideologia do favor e ignorância simbólica da lei. Rio de Janeiro: Imprensa Oficial do Estado do Rio de Janeiro. 1993;
KEHL, M. R. A Fratria Órfã – Conversas sobre a Juventude. Editora: Olhos D'Água. 2008;
NEDER, G.; CERQUEIRA FILHO, G. Criminologia e Poder Político: sobre direitos, história e ideologia. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2006;
RUSCHE, G. e KIRCHHEIMER, O. Punição e Estrutura Social. Tradução, revisão e nota introdutória Gizlene Neder. Rio de Janeiro: Editora Revan, 2004;

Bibliografia Complementar
RAMOS, Silva. Mídia e violência: tendências na cobertura de criminalidade e segurança no Brasil. Rio de Janeiro: IUPERJ, 2007;
RODRIGUES, M. B. F. Freud e a revolução científica no ocidente. In Mosaico da Cultura Ocidental Vitória: Cultura & Edições Tertúlia, 2009;
RODRIGUES, M. B. F. História & Psicanálise: um diálogo possível. In Enlaces: psicanálise e conexões, Vitória: GM e Editora, 2008;
ROLIM, Marcos. A síndrome da rainha vermelha: policiamento e segurança pública no séc. XXI. Rio de Janeiro; Zahar, 2006;
SAPORI, L. F. Segurança pública no Brasil; desafios e perspectivas. Rio de Janeiro: FGV, 2007;
SOARES, G. A. D. Não Matarás, desigualdade e homicídios. Rio de Janeiro: FGV, 2008;

Disciplina: CSO11241 - LEITURAS EM TEORIAS SOCIAIS CONTEMPORÂNEAS I

Ementa
Disciplina de ementa aberta destinada a apresentar, debater e aprofundar temas e teorias da área de sociologia.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

PESQUISA E EXTENSÃO NO CURSO

DESCRIÇÃO DE CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA

AUTO AVALIAÇÃO DO CURSO

ACOMPANHAMENTO E APOIO AO ESTUDANTE

ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO

NORMAS PARA ESTÁGIO OBRIGATÓRIO E NÃO OBRIGATÓRIO

NORMAS PARA ATIVIDADES COMPLEMENTARES

NORMAS PARA ATIVIDADES DE EXTENSÃO

NORMAS PARA LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO GERAL E ESPECÍFICA

NORMAS PARA TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

Coordenação do Curso

Colegiado do Curso

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

CORPO DOCENTE

Perfil Docente

Formação Continuada dos Docentes

INFRAESTRUTURA

Instalações Gerais do Campus

Instalações Gerais do Centro

Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais

Instalações Requeridas para o Curso

Biblioteca e Acervo Geral e Específico

Laboratórios de Formação Geral

Laboratórios de Formação Específica

OBSERVAÇÕES

REFERÊNCIAS