# Avaliação Discente 2020/01 - Egressos -PGCS/UFES

Realizada em 2018

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais UFES

Prezados/as Egressos/as,

O PGCS está se preparando para novos desafios acadêmicos. Neste sentido, contamos com o apoio para melhor entendermos o percurso que estamos trilhando desde 2007. Para tal, um de nossos recursos consiste na identificação do perfil do/a nosso/a egresso/a dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ciências Sociais, visando aferir a qualidade do Programa, sobretudo no que toca ao cumprimento das metas de formação dos/as alunos/as propostas em nossos planos de ensino, pesquisa e formação profissional. De forma que, aperfeiçoamos constantemente nossas ferramentas de trabalho, no intuito de oferecer condições para o desenvolvimento das expertise e competências fundamentais para o desempenho das funções para as quais os/as discentes foram treinados/as durante o processo de formação.

Para nos ajudar na modelação do PGCS/UFES, apresentamos aqui (apenas parte de uma pesquisa mais ampla) um instrumento dirigido aos/às egressos/as que visa:

a) Obter informações sobre como o PGCS preparou os/as alunos/as para o desempenho de atividades em seu respectivo campo de atuação, após a passagem pelos Cursos de Mestrado e Doutorado;

b) Criar e manter atualizado um repositório dinâmico de informações sobre os/as egressos/as do Programa;

c) Modelar o perfil desejado de egresso/a presente no Projeto Pedagógico do Programa aprimorando-o e adequando-o, quando necessário, às exigências da sociedade;

d) Conhecer e documentar as ações dos/as egressos/as em seu campo de atuação profissional, notadamente sobre o índice de ocupação, assim como proceder a sua divulgação;

e) Manter e reforçar o vínculo institucional dos ex-alunos com a comunidade docente e discente;

f) Avaliar o desempenho da Instituição De Ensino através do acompanhamento da vida profissional dos/as egressos/as.

Contamos com o seu apoio!
Obrigada por responder este formulário.

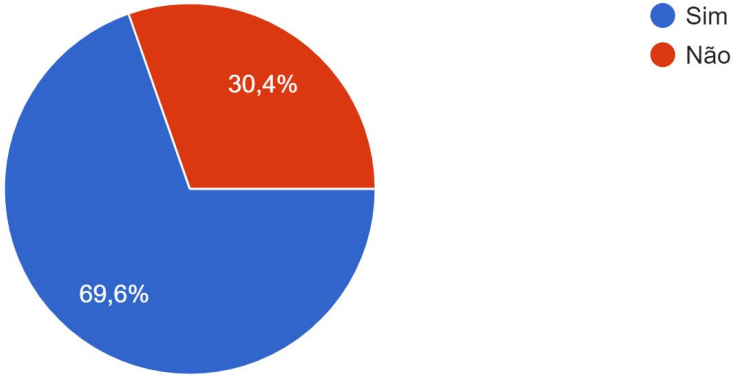
Atenciosamente,
Profa. Eliana Creado
Coordenadora do PGCS/UFES
Patrícia Pereira Pavesi
Coordenadora Adjunta do PGCS/UFES

# Dados das respostas:

Tivemos a participação de 56 egressos que responderam o questionário, ou seja, mais de 50% do total de egressos do PGCS (82 em 2018).

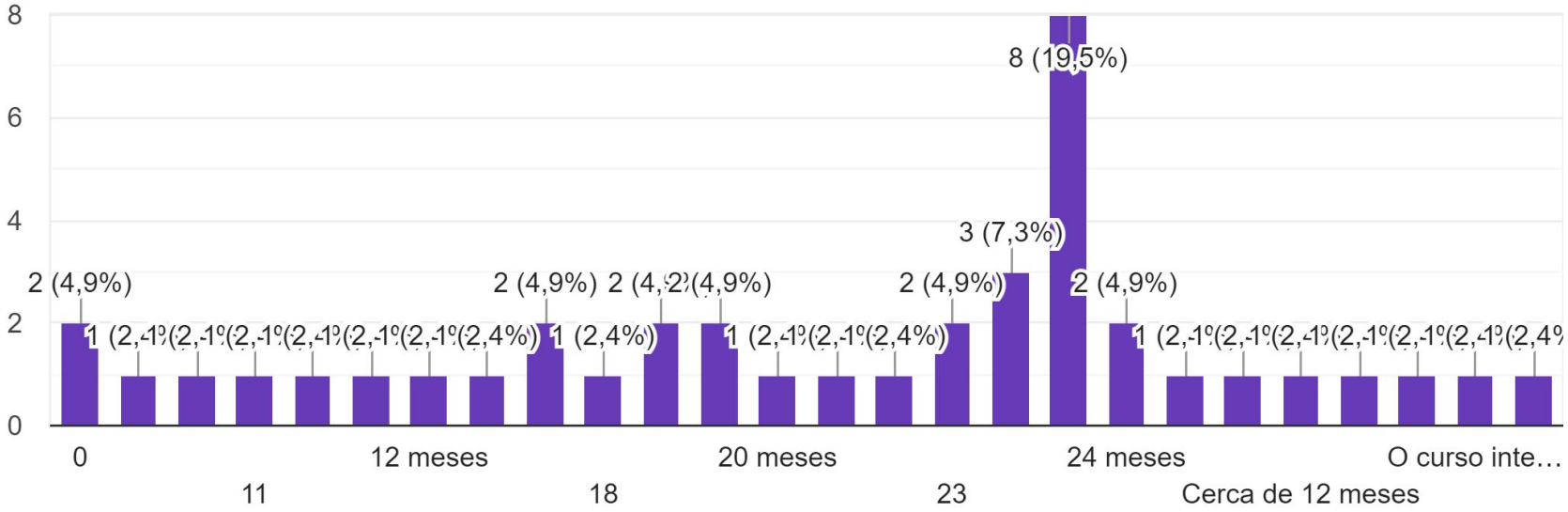
Foi bolsista?

56 respostas



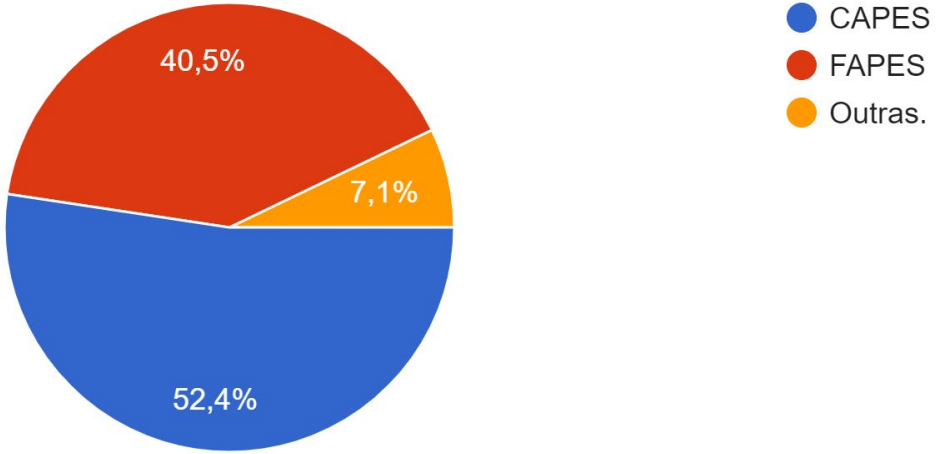
## Recebeu a Bolsa por quantos meses?

41 respostas



Qual foi a Agência de origem do fomento?

42 respostas

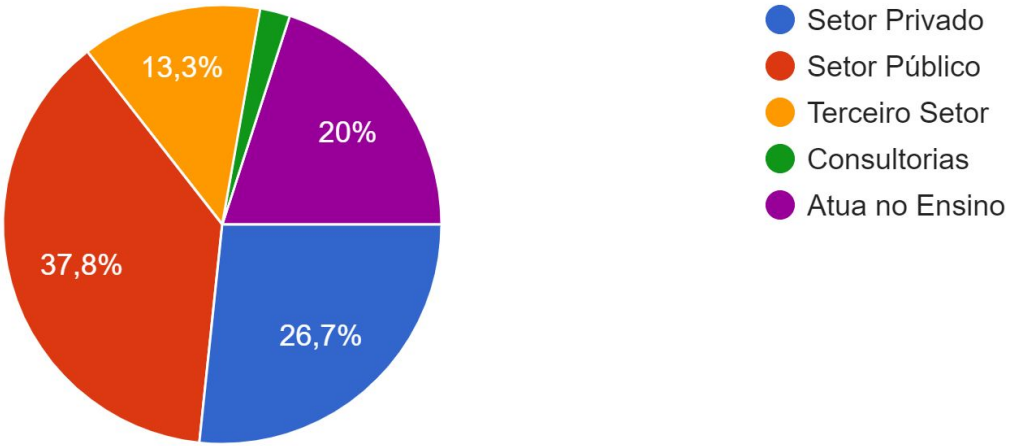


Exerce atividade profissional remunerada atualmente?

56 respostas

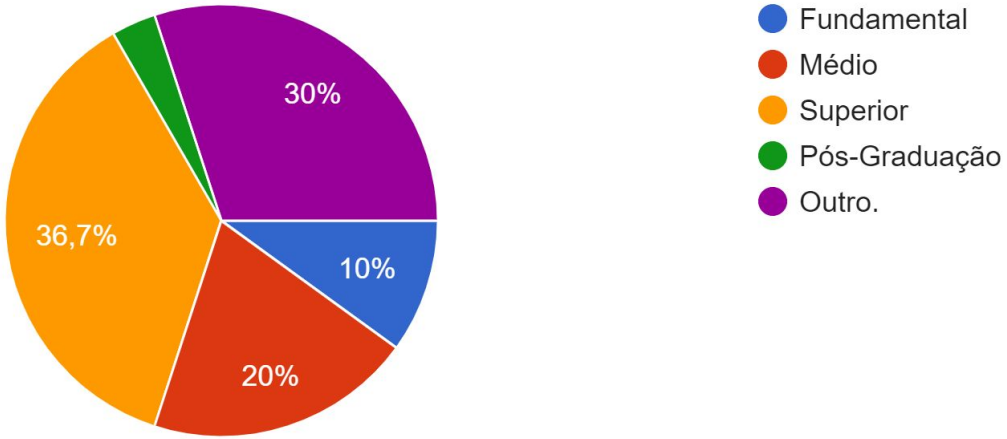
Se você exerce alguma atividade profissional remunerada no momento, especifique abaixo o Setor de Atuação

45 respostas



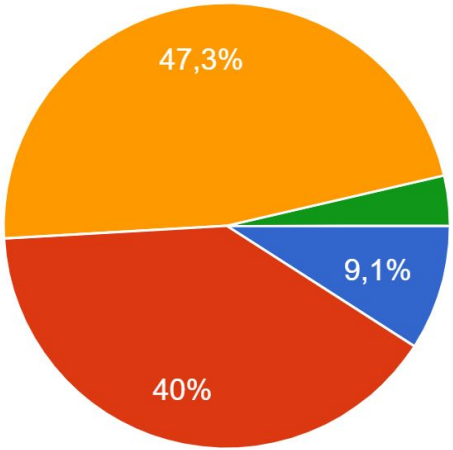
Se atua no Ensino, informe em qual nível de formação:

30 respostas



Se cursou o Mestrado no PGCS, você faz, pensa em fazer ou fez Doutorado?

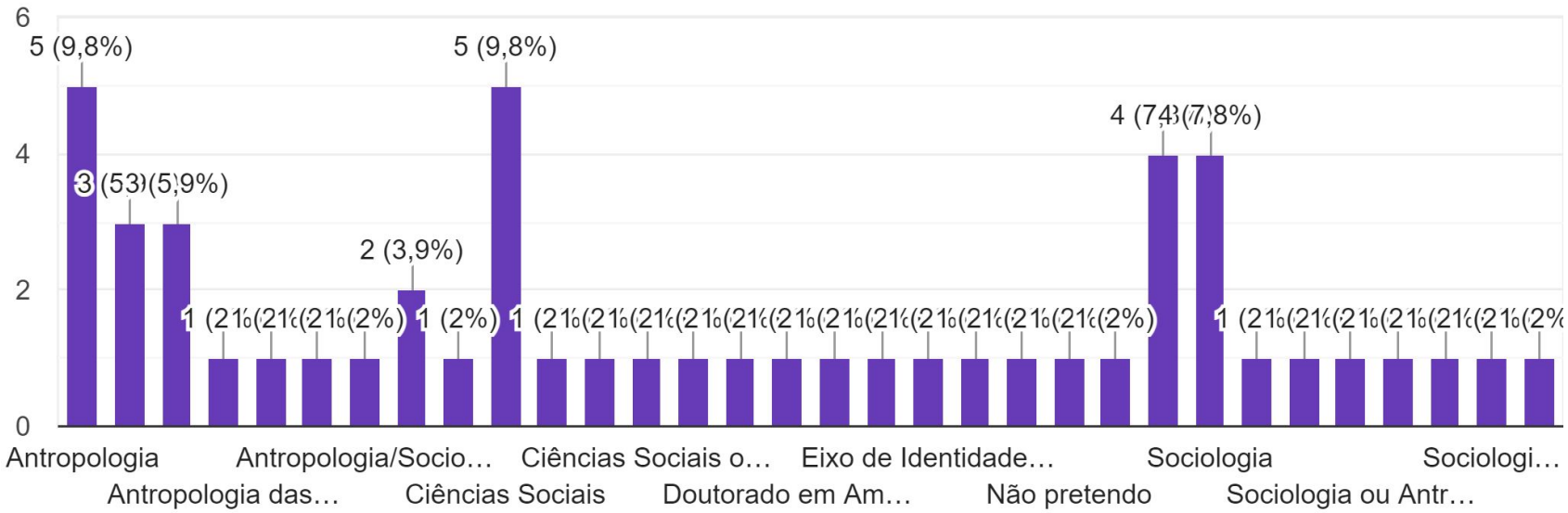
55 respostas




- Sim, já cursei.
- Sim, já estou cursando.
- Não faço, mas pretendo cursar.
- Não, o mestrado já foi o suficiente.

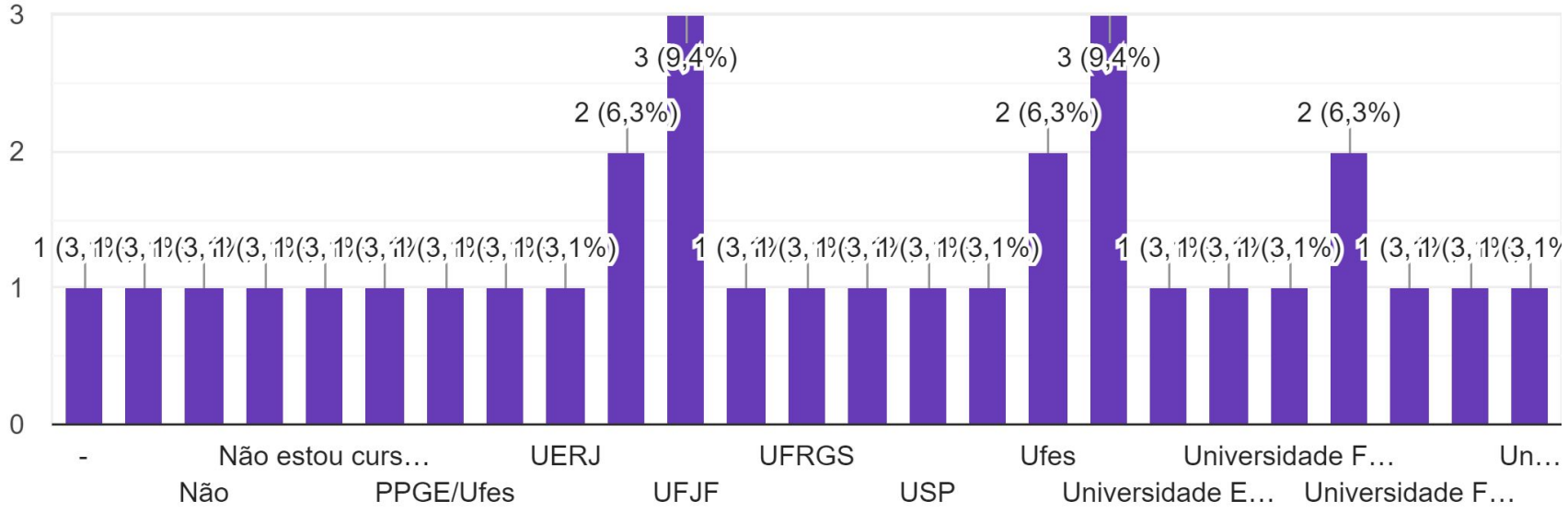
Se você já cursou, está cursando ou pretende cursar o Doutorado, informe-nos qual a Área do Conhecimento escolhida ou pretendida?

51 respostas



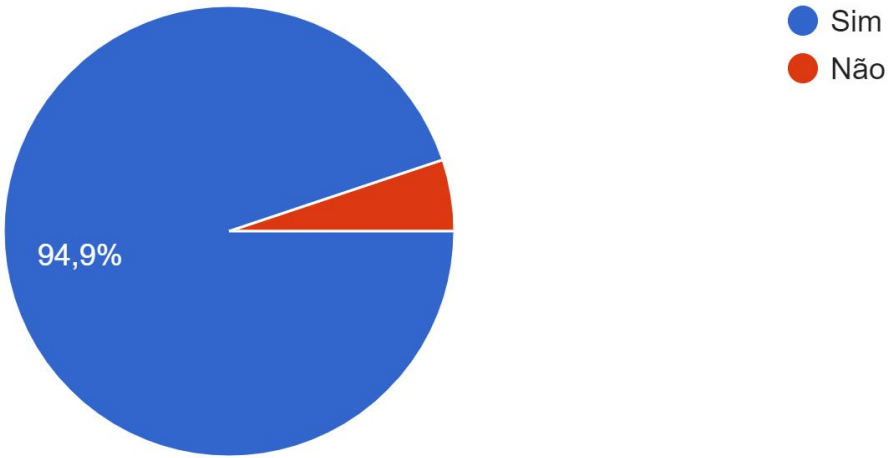
## Se já cursou ou está cursando o Doutorado, informe o nome da Instituição:

32 respostas



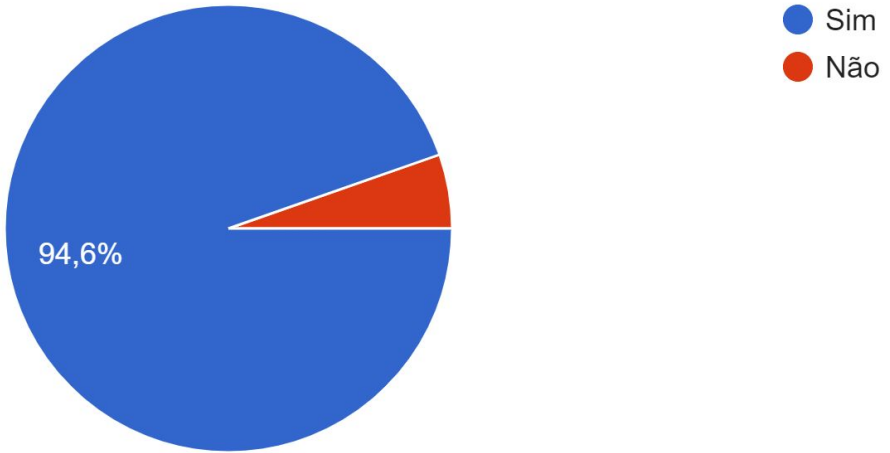
Se ainda não cursou e tem intenção de fazê-lo, considera o PGCS/UFES uma opção viável?

39 respostas



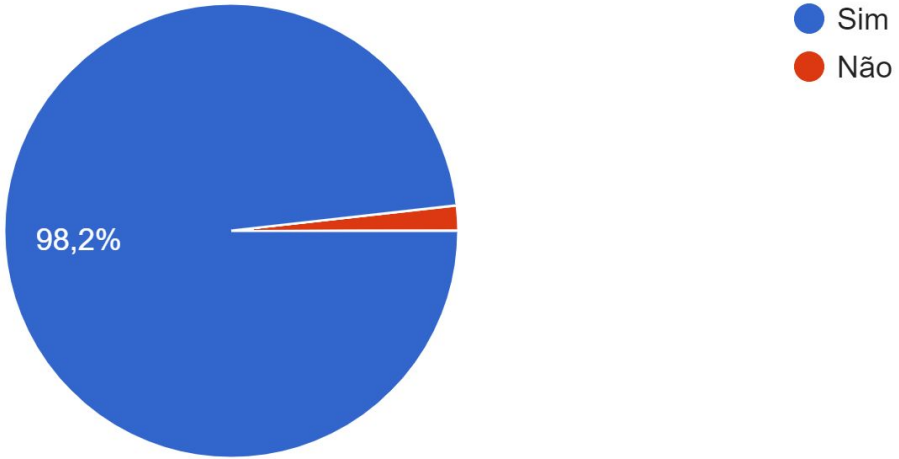
Você aceitaria o convite para, em algum momento, participar de uma roda de conversas com os alunos do PGCS/UFES sobre sua trajetória acadêmico-profissional?

56 respostas



Você gostaria de receber nossa programação de eventos, simpósios, seminários, congressos, etc?

56 respostas



# Compilação de respostas:

**Indicadores de Êxito:**

**Aprovação em concurso público para função na área de conhecimento do PGCS (três ocorrências)**

Fui aprovado em concurso público para professor.

Aprovação em concurso público.

Aprovação no concurso público

Ter passado em concurso público federal para cargo em que posso desempenhar habilidades de pesquisa
Publicação de artigo em livro
Empregabilidade.

**Aprovação em Programas de Pós-Graduação Qualificados (seis ocorrências)**

Estou em um curso de Doutorado nota 6 em uma das melhores universidades da América Latina
Ingresso no doutorado na Unicamp - sendo aprovada em dois programas.

**Publicação de artigos e livros**

Publiquei dois artigos em revistas qualis A1.

Publicação de artigos em revistas qualificadas, publicação de capítulo de livro e me possibilitou ser pré-selecionada para uma vaga de doutorado no Canadá (resultado oficial sai em março).

Publicação de artigo acadêmico; organização de seminário acadêmico na universidade onde atuo.

**Ampliação da remuneração**

Aumento de salário de acordo com o nível de escolaridade, satisfação pessoal em ter estudado o que desejava e facilitação na capacidade de trabalhar com conteúdos escolares/de estudo (capacidade de leitura, escrita, etc).

Aumento salarial.

Aumento na remuneração profissional.

**Premiações por trabalho na área concedidas por organizações referência no campo**

Prêmio de melhor dissertação de mestrado na área de Estudos Sociais da Ciência e Tecnologia, no biênio 2017-2019 - ESOCITE.

Recebi o prêmio Direito Humanos da ABA, em 2014.

**Atuação Profissional Diversificada e Qualificada**

Participação na implementação de políticas públicas relacionadas à minha área de estudo;

Abertura para outras áreas de atuação técnica.

Ampliação da possibilidade de atuação no mercado de trabalho.

Atuar de forma qualificada na construção de um movimento social.

Convites para palestras e cursos.Progressão funcional.

Elaboração de um curso de capacitação para outros servidores.

Acesso ao mercado de trabalho como socióloga, como professora na Sedu e meu concurso no Ifes

Capacidade de pensamento crítico, interdisciplinaridade e ética no trabalho.

Ampliação da possibilidade de atuação no mercado de trabalho.

Melhor posição na escolha das aulas no edital de DT.

Conhecimento mais aprimorado ao lecionar.

Acesso a algumas consultorias.

Aprovação de projetos.

Emprego na área estudada, convites para ministrar palestras e reconhecimento enquanto gestor de políticas culturais públicas por parte dos conhecedores e portadores dos saberes da cultura tradicional popular.

Meu trabalho está melhor qualificado, no que se refere à aplicação da Lei 10.639/03, sobretudo no que se refere à história africana.

Tenho promovido debates sobre história e cultura africana em outros espaços educacionais.

Participei de projetos de pesquisa sobre questões étnico-raciais em espaços acadêmicos e não acadêmicos, participando, inclusive de publicações de um livro e revistas.